

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Арт-малыш»

1. Пояснительная записка

Программа «Арт-малыш» призвана помочь ребятам реализовать потребность в самовыражении посредством изобразительной деятельности, развить в детях универсальную способность – воображение. Формируясь в художественно-изобразительной деятельности, воображение впоследствии проявится не только в каком-либо виде искусства, но в любой другой области жизни человека.

Программа имеет художественную направленность.

Новизна программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Актуальность программы заключается в том, что работа с разнообразными материалами развивает у ребенка художественный вкус, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, развивает мелкую моторику руки, пространственное воображение. Всевозможные материалы: лист бумаги, краски, цветная бумага, пластилин и природные материалы помогают детям познавать мир и рассказывать о нем, передавать свои эмоции, впечатления. Художественная деятельность детям предоставляет возможность почувствовать себя творцом, укрепить уверенность в себе, пробудить творческий потенциал, научиться моделировать коммуникативный процесс в общении. В своих работах ребенок передает не только то, что он видит в окружающей жизни, но и свои фантазии, дает волю воображению, что помогает ему осознать и изменить свое отношение к тем или иным явлениям или событиям, и научиться компенсировать средствами искусства негативные переживания.

Педагогическая целесообразность: Обучение изобразительному искусству занимает важное место в системе эстетического воспитания и способствует развитию творческого потенциала личности.

Цель программы: развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

Задачи:

- ✓ Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и

тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков;

- ✓ Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным и коммуникативным умениям и навыкам детей, не делая их предметом специальных учебных знаний;
- ✓ Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим;
- ✓ Развитие описательной, комментирующей функции речи. Научить обобщать и противопоставлять, рассуждать.

Задачи программы:

- ✓ развитие индивидуальных, личностных качеств, положительной мотивации, устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ✓ развитие творческого воображения, образного и логического мышления;
- ✓ создание условий для экспериментирования с художественными материалами, изобразительно-выразительными средствами;
- ✓ воспитание чувства сотрудничества в совместной творческой работе.

Возраст обучающихся: от 4 до 6 лет

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 года обучения для детей младшего и среднего школьного возраста. Первый год обучения 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа.

Методы обучения:

- ✓ беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- ✓ демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал;
- ✓ работа с раздаточным материалом в виде готовых трафаретов, мелких деталей, которые ребенок затрудняется сделать сам;
- ✓ создание и развитие детского коллектива;