

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Музыкальная палитра»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с современно научной Концепцией дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные способности.

Музыка – самое яркое, эмоциональное, а потому и действенное средство воздействия на детей. Благодаря музыке ребенок способен увидеть прекрасное не только в окружающем мире, но и в самом себе. Без музыки невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Она способна пробудить энергию мышления даже у самых инертных детей. Кроме того, музыка развивает духовные силы ребенка, его творческую активность. Жизнь детей без музыки невозможна, как невозможна без игры и сказки. Музыка, музыкальная деятельность детей в детском саду – источник особой детской радости. Ребенок открывает для себя музыку как удивительное чудо, которое может рассказать ему о многом: о красоте природы, о красоте человека, его переживаниях, чувствах, мыслях. Развитие эстетического восприятия музыки требует определенной системы и последовательности. Применительно к детям дошкольного возраста восприятие музыки возможно путем подбора соответствующих произведений. Им прививаются простейшие навыки, закладывающие первые основы культуры слушания: умение выслушивать произведения до конца, следить за его развитием, запоминать его основную идею и характер, наиболее яркие средства музыкальной выразительности.

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная палитра» носит художественную направленность.

По сроку реализации 1 год, по содержанию – интегрированная; по форме организации содержания – модульная; по цели обучения – развивающая; по уровню освоения – общеразвивающая; по уровню реализации – дошкольная; по типу программы – модифицированная. Программа «Музыкальная палитра» направлена на развитие музыкальных способностей обучающихся во всех доступных им видах музыкальной деятельности (пение, слушание, музыкально-ритмической деятельности, основы музыкальной грамотности, движение под музыку, игровое сольфеджио, игра на музыкальных инструментах. Способствует формированию нескольких уровней интеграции деятельности детей. Обеспечивает интегративный подход для достижения

поставленной цели – формирование основ музыкальной и общей культуры обучающихся.

Новизна программы:

«Музыкальная палитра» состоит в методах работы с детьми. Реформирование системы дошкольного образования в связи с выходом в свет нормативными документами заставляет пересматривать устоявшиеся в теории и практике содержание и методы работы с обучающимися. Заметно акцентируется необходимость применения гибких моделей и технологий образовательного процесса, предполагающих активизацию самостоятельных действий для обучающихся формы обучающихся и творческих проявлений, привлекательные для обучающихся формы организации деятельности.

Актуальность программы

«Музыкальная палитра» заключается в современных целях и задачах дошкольного воспитания, обозначенных в рамках образовательной областью «Музыка» - формирование общей культуры обучающихся, развитие музыкальности, способность эмоционального воспринимать музыку, приобщение к музыкальному искусству. Образовательная область музыкального воспитания вносит весомый вклад в формирование нравственно-эстетических качеств.

Целесообразность программы: «Музыкальная палитра» заключается в том, что дошкольный возраст чрезвычайно важен для дальнейшего овладения музыкальной культурой. Именно в детстве формируются эталоны красоты, накапливается опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее музыкальное и общее развитие человека.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие певческих способностей через организацию хорового пения и импровизации на детских музыкальных инструментах. Движение под музыку, игровое сольфеджио. Развитие положительного эмоционально-оценочного отношения к музыке, формирование основ музыкальной культуры детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Воспитывать интерес к вокальному искусству.
2. Научить детей правильно и выразительно петь.
3. Развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса.
4. Развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию.
5. Научить исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.

6. Создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.
7. Движение под музыку.
8. Игровое сольфеджио.
9. Музыкальные игры.
10. Развитие чувства ритма.
11. Игра на шумовых инструментах в оркестре.

Отличительные особенности

Отличительная особенность программы «Музыкальная палитра» от существующих программ заключается в объединении всех видов музыкальной деятельности на основе развития музыкального восприятия. Восприятие музыки является ведущим видом музыкальной деятельности, предшествующим и сопутствующим остальным (исполнительство, творчество, музыкально – образовательная, музыкально – игровая деятельность). В программе «Музыкальная палитра» все эти виды музыкальной деятельности, за исключением певческой, объединяются единым репертуаром – для слушания музыки. обучающиеся слушают произведения, а затем передают его характер в музыкально–ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, образном слове – различных уподоблениях характеру музыки, чувствуют и различают смену настроений, передавая все особенности музыкальной речи, осознавая их выразительное значение. Умения и навыки приобретаются в играх – упражнениях, этюдах – перевоплощениях на фрагментах изучаемых произведений для того, чтобы глубже и интереснее выразить характер музыки, расслышать в ней интонации, фразы, смену настроения. Все виды деятельности, таким образом, направлены на достижение цели - развитие положительного эмоционально – оценочного отношения к музыке, формирование основ музыкальной культуры обучающихся.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы возраст обучающихся, участвующих в реализации программ. Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет.