

Целевые показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Балл по показателю
1.	Выполнение педагогическим работником требований законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний, объективных жалоб, наличие документации кабинета)	1.1. Наличие положительной (устойчивой) динамики снижения числа объективных жалоб по вопросам организации образовательного процесса, взаимоотношений между участниками образовательного процесса и др.	имеется	1	
			отсутствует	0	
		1.2. Принятие мер по устранению и профилактике нарушений требований пожарной и антитеррористической безопасности	замечания отсутствуют	2	
			замечания устранены	1	
	замечания не устранены и не прекращены	0			
2.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг педагогами	2.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о профессиональном мастерстве педагога, организации образовательного процесса через систему анкетирования, опроса, рейтинга	положительная	1	
			отрицательная	0	
3.	Доступность качественного образования и воспитания	3.1. Положительная динамика организации и проведения мероприятий досуговых, спортивных (военно-полевые сборы, туристические походы, новогодние развлечения и др.)	имеется	2	
			отсутствует	0	
		3.2. Организация и проведение мероприятий, организованных УО, учреждением	личный конспект и ведущая роль	2	
			участие в мероприятии, организованном другим педагогом	1	
			не участвовал	0	
		3.3. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.	муниципальный уровень	1	
			региональный уровень	2	
			всероссийский уровень	3	
		3.4. Эффективное использование в образовательном процессе нетрадиционных форм, методов, пособий, игровых заданий повышающих интерес и мотивацию детей на занятиях	используются	2	
			не используются	0	

4.	Информационная открытость ОУ	4.1. Размещение на сайте учреждения в сети Интернет актуальной информации о деятельности педагога и его объединения	регулярное размещение информации	2			
			информация размещается, но не регулярно	1			
			информация не размещается	0			
		4.2. Наличие собственного сайта, блога, странички, размещение издательского материала	имеются	1			
			отсутствуют	0			
		4.3. Регистрация и участие в педагогических интернет - сообществах.	имеются	1			
отсутствуют	0						
5.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения	5.1. Наличие положительной (устойчивой) динамики снижения коэффициента выбытия (доли выбывших обучающихся от их общего числа) в пределах одной ступени обучения	имеется	2			
			отсутствует	0			
6.	Реализация социокультурных проектов, организация сетевого взаимодействия	6.1. Реализация социальных проектов	имеются	1			
			отсутствует	0			
		6.2. Организация и участие в сетевом взаимодействии с другими образовательными учреждениями	имеются	1			
			отсутствует	0			
7.	Развитие кадрового потенциала, повышению профессионального мастерства педагогических работников	7.1. Распространение передового педагогического опыта	активная позиция педагога в данном вопросе	2			
			однократно	1			
			нет	0			
		7.2. Обобщение опыта работы (при наличии экспертной оценки)	Обобщен по нескольким направлениям	2			
			Обобщен по одному направлению	1			
			Отсутствует	0			
		7.3. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	согласно графику	2			
			самостоятельно	1			
			не участвовал	0			
		7.4. Взаимопосещения занятий педагогов в объединениях	участвует	1			
			не участвовал	0			
		8.	Реализация программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	8.1. Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	имеется	1	
					отсутствует	0	
				8.2. Динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	отрицательная	0	
положительная:							
•муниципального уровня	1						
•регионального уровня	2						
•федерального	3						

			уровня		
			•международного уровня	4	
		8.3. Наличие и реализация индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся	имеются	1	
			отсутствуют	0	
9.	Организация оздоровительной работы	9.1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании (проведение мероприятий, летних праздников, организация походов, выездов)	активная позиция педагога в данном вопросе	2	
			однократно	1	
			нет	0	
		9.2. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	применяется	2	
			применяется частично	1	
			Не применяется	0	
			отсутствует	0	
10.	Эффективность деятельности педагогического работника и исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение установленных сроков представления в учебную часть планов, отчетов, аналитических материалов, информации, соблюдение требований по их оформлению, точность предоставляемой информации	нет замечаний	3	
			имеются замечания	-1	
			Не удовлетворительный уровень	-2	
11.	Организация текущего контроля качества обучения	11.1 Наличие механизма отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам административных и независимых контрольных мероприятий)	до 15 %	1	
			свыше 15%	2	
			отсутствует	0	
		11.2. Разработка и реализация диагностического материала	имеются	1	
			отсутствуют	0	
12.	Методическая деятельность	12.1. Создание авторских программ и разработок	Активная позиция педагога в данном вопросе	2	
			Однократно	1	
			Нет	0	
		12.2.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, конференциях, практикумах и т.п.	регионального уровня	2	
			муниципального уровня	1	
			внутри учреждения	0,5	
		12.3. Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы)	регионального уровня	2	
			муниципального уровня	1	
			внутри учреждения	0,5	
		12.4. Участие в профессиональном	1-3 призовое место	2	

		конкурсе педагогического мастерства муниципального, регионального или всероссийского уровня	участвовал	1	
		12.5. Наличие объединения особого статуса	имеет статус	2	
			не имеет	0	
		12.6. Участие в творческих группах (разработка мероприятий, положений, конспектов, проектов)	Региональный уровень	3	
			Муниципальный уровень	2	
			Внутри учреждения	1	
13.	Инновационная деятельность	13.1. Участие и результативность работы экспериментальных программ, площадок, участие в инновационных проектах (непосредственная подготовка и личное участие)	Активная позиция педагога в данном вопросе	2	
			Однократно, по инициативе других педагогов, либо заданию администрации	1	
			Не участвует	0	
		13.2. Применение инновационных методов оценивания достижений обучающихся (портфолио, мониторинг и др.)	Ведется систематически	2	
Отсутствует	0				
14.	Развитие материально-технической базы учебных кабинетов	14.1. Сохранность и поддержание эстетического вида кабинета	нет замечаний	2	
			имеются однократные замечания, исправленные в момент проверки	1	
			неудовлетворительный уровень (несколько замечаний)	0	
		14.2. Творческая позиция в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	личная инициатива, творческая позиция, эстетика в исполнении	2	
			воплощает по разработкам коллег или инициативе администрации	1	
			не проявляет творчества и инициативы	0	
		14.3. Наличие положительной (устойчивой) динамики расширения (изменения) информационной образовательной среды (банк информационных образовательных ресурсов, количество компьютеризированных рабочих мест)	имеется	1	
			отсутствует	-1	
15.	Качественная организация работы с	15.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся	Отсутствуют	2	

