

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Радуга»

Направленность программы: художественная.

Отличительными особенностями педагогики дополнительного образования являются:

- Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- Многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- Личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- Личностно ориентированный подход к ребёнку, создание «Ситуации успеха» для каждого;
- Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- Признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- Применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Современному миру присуще обилие информации, поступающей из окружающей среды. Современные дети мыслят быстрее, при этом восхищаются всё меньше и меньше. Общество всегда нуждается в активных, творческих людях. Поэтому **актуальность** данной программы состоит в том, чтобы:

- Сохранить и развить эмоциональную отзывчивость у обучающихся, которая способна ярко проявляться в художественном воспитании;
- Пробудить в воспитанниках интерес к самим себе, к открытию своих творческих возможностей;
- Подготовить обучающихся к самостоятельной жизни через реализацию программы «Радуга», через приобретение в ходе творческой и игровой деятельности опыта выстраивания своей деятельности и поведения, планирования будущего и осуществления настоящего;
- Повысить интерес к творчеству, различным видам искусства.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что её содержание определено при учёте индивидуальных особенностей детей

нашего образовательного учреждения, что программа является составляющей воспитательного пространства Дома детского дома творчества, в котором реализуются ценности гуманистической культуры гражданского общества:

- освоение общечеловеческой, национальной и региональной культуры;
- понимание и принятие общечеловеческих ценностей, развитие личности через постижение Добра, Истины, Красоты;
- накопление опыта проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения, экологии детства, формирование опыта гражданского и патриотического поведения;
- овладение ситуациями реальной ответственности, принятия решений, свободного выбора поведения;
- овладение основными сферами жизнедеятельности, гуманизирующими личность и её отношение с окружающими;
- развитие способностей, талантов, дарований;
- самовоспитание, самооценка, овладение способами самореализации, самосовершенствования и жизненного самоопределения;
- стремление к обретению смысла жизни в поисках обретения знаний истории и культуры своей страны, своей малой родины, Донского края, почтительное отношение к ним;
- стремление к человеческому единению.

Поэтому **цель** данной программы: воспитание человека культуры - хранителя и носителя русской национальной и донской культуры; изучение, понимание и освоение обучающимися истории и законов изобразительного искусства в процессе творческой деятельности.

В программе определены образовательные, воспитательные и развивающие задачи, направленные на:

- Освоение основ художественного творчества, как составной части общей культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды художественной деятельности по созданию личностных и общественно-значимых продуктов труда.
- Овладение предметными и надпредметными компетенциями, необходимыми для поиска и использования различной информации, проектирования и создания продуктов труда;
- Определение (самостоятельное, осознанное) жизненных и профессиональных планов;
- Приобретение обучающимися ключевых социальных компетенций, обеспечивающих возможность их эффективной социализации;
- Развитие способностей обучающихся;

- Освоение обучающимися исторического и культурного наследия мира, своей страны, народа, родного края, города.

Срок реализации программы: программа рассчитана 4 года обучения, для детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Форма и режим занятий: 1 год обучения – 144 часа, (4 часа в неделю); 2 год обучения – 216 часов (6 часов в неделю); 3 год обучения и последующие – 288 часов (8 часов в неделю). Форма занятий - групповая. Группы формируются с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.