


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 З.И. Погорелова
Протокол от 25.08.2023 №3



Положение
о стимулирующих выплатах за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о стимулирующих выплатах за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с постановлением Администрации города Батайска от 28.12.2021 года № 2760 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Батайска, работников муниципальных бюджетных учреждений города Батайска, подведомственных Управлению образования города Батайска», Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».
- 1.2. Положение разработано в целях стимулирования педагогических работников учреждения к качественному результату труда, повышению своего профессионального уровня и квалификации.
- 1.3. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы относятся к выплатам стимулирующего характера
- 1.4. Положение предусматривает единые принципы осуществления выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам, определяет порядок ее установления, размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников.
- 1.5. Положение разрабатывается с участием представительного органа работников учреждения и утверждается приказом руководителя.

2. Условия установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

- 2.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам учреждения в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса на основе целевых показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность их труда.

- 2.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в пределах фонда оплаты труда учреждения.
- 2.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам – от заработной платы, исчисляемой из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере.
- 2.4. Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом руководителя учреждения.

3. Критерии оценки (целевые показатели) деятельности педагогических работников

- 3.1. Основанием для выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы является выполнение критериев оценки (целевые показатели) деятельности педагогических работников:

3.1.1. Педагога дополнительного образования

| № п/п | Критерии | Наименование показателя | Значение показателя, условие | балл | Балл по показателю |
|-------------|---|--|------------------------------|----------|--------------------|
| 1 | Выполнение педагогическим работником требований законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний, объективных жалоб, наличие документации кабинета) | 1.1. Наличие положительной (устойчивой) динамики снижения числа объективных жалоб по вопросам организации образовательного процесса, взаимоотношений между участниками образовательного процесса и др. | имеется | 1 | 1 |
| отсутствует | | | 0 | | |
| 2. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг педагогами | 2.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о профессиональном мастерстве педагога, организации образовательного процесса (через систему анкетирования, опроса, рейтинга, социальные сети, официальный сайт) | положительная | 1 | 1 |
| | | | отрицательная | 0 | |
| | | 2.2. Востребованность дополнительных общеразвивающих программ (социальный сертификат). Сохранность контингента | менее 60% | 0 | |
| | | | более 65% | 1 | |
| более 85% | 2 | 2 | | | |
| 3. | Доступность | 3.1. Положительная динамика | имеется | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | качественного образования и воспитания | организации и проведения досуговых, спортивных, гражданско-патриотических и воспитательных мероприятиях | отсутствует | 0 | |
| | | 3.2. Организация, проведение и участие в мероприятиях, организованных УО, учреждением | личный конспект и ведущая роль | 2 | 2 |
| | | | участие в организованном мероприятии | 1 | |
| | | | не участвовал | 0 | |
| 3.3. Эффективное использование в образовательном процессе нетрадиционных форм, методов, пособий, игровых заданий, повышающих интерес и мотивацию детей на занятиях | используются | 2 | 2 | | |
| | не используются | 0 | | | |
| 4. | Информационная открытость ОУ | 4.1. Размещение на сайте учреждения в сети Интернет актуальной информации о деятельности педагога и его объединения | регулярное размещение информации | 2 | 2 |
| | | | информация размещается, но не регулярно | 1 | |
| | | | информация не размещается | 0 | |
| | | 4.2. Наличие собственного сайта, блога, странички, размещение издательского материала | имеются | 1 | 1 |
| | | | отсутствуют | 0 | |
| | | 4.3. Регистрация и участие в профессиональных сообществах, в том числе, сетевых | имеются | 1 | 1 |
| отсутствуют | 0 | | | | |
| 5. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения | 5.1. Наличие положительной (устойчивой) динамики снижения коэффициента выбытия (доли выбывших обучающихся от их общего числа) в пределах одной ступени обучения | имеется | 2 | 2 |
| | | | отсутствует | 0 | |
| 6. | Реализация социокультурных проектов, организация сетевого взаимодействия | 6.1. Реализация социальных проектов | имеются | 1 | 1 |
| | | | отсутствует | 0 | |
| | | 6.2. Организация и участие в сетевом взаимодействии с другими образовательными учреждениями | имеются | 1 | 1 |
| | | | отсутствует | 0 | |
| 7. | Развитие кадрового потенциала, повышению профессионального | 7.1. Распространение передового педагогического опыта, оказание помощи молодым | активная позиция педагога | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|---|
| | мастерства педагогических работников | специалистам, наставничество | нет | 0 | |
| | | 7.2. Участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах | муниципальный уровень | 1 | |
| | | | региональный уровень | 2 | |
| | | | всероссийский уровень | 3 | |
| | | | международный уровень | 4 | 4 |
| | | 7.2. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние три года) | согласно графику | 2 | 2 |
| | | | самостоятельно | 1 | |
| | | | не участвовал | 0 | |
| | | 7.3. Участие в деятельности экспертных профессиональных сообществ, экспертных советов, конкурсных комиссий, жюри конкурсов и фестивалей | участвует | 1 | 1 |
| | | | не участвовал | 0 | |
| 8. Реализация программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми | 8.1. Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | имеется | 1 | 1 | |
| | | отсутствует | 0 | | |
| | 8.2. Динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях | положительная: | | 4 | |
| | | • муниципального уровня | 1 | | |
| | | • регионального уровня | 2 | | |
| | | • федерального уровня | 3 | | |
| | | • международного уровня | 4 | | |
| | 8.3. Наличие и реализация индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся | имеются | 1 | 1 | |
| отсутствуют | | 0 | | | |
| 9. Организация оздоровительной работы | 9.1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании (проведение мероприятий, летних праздников, организация походов, выездов) | активная позиция педагога в данном вопросе | 2 | 2 | |
| | | однократно | 1 | | |
| | | нет | 0 | | |
| 10. Эффективность деятельности педагогического работника и исполнительская дисциплина | 10.1. Соблюдение установленных сроков оформления документации и предоставления информации | нет замечаний | 3 | 3 | |
| | | имеются замечания | -1 | | |
| | | неудовлетворительный уровень | -2 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|---|
| 11. | Организация текущего контроля качества обучения | 11.2. Разработка и реализация диагностического материала | имеются | 1 | 1 |
| | | | отсутствуют | 0 | |
| 12. | Методическая деятельность | 12.1. Создание авторских программ и разработок | активная позиция педагога в данном вопросе | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | нет | 0 | |
| | | 12.2. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, конференциях, практикумах и т.п. | регионального уровня | 3 | 3 |
| | | | муниципального уровня | 2 | |
| | | | внутри учреждения | 1 | |
| | | 12.3. Участие в открытых уроках, мастер-классах | регионального уровня | 3 | 3 |
| | | | муниципального уровня | 2 | |
| | | | внутри учреждения | 1 | |
| | | 12.4. Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства муниципального, регионального или всероссийского уровня | 1-3 призовое место | 2 | 2 |
| | | | участвовал | 1 | |
| | | 12.5. Наличие объединения особого статуса | имеет статус | 2 | 2 |
| не имеет | 0 | | | | |
| 12.6. Участие в творческих группах (разработка мероприятий, положений, конспектов, проектов) | Региональный уровень | 3 | 3 | | |
| | Муниципальный уровень | 2 | | | |
| | Внутри учреждения | 1 | | | |
| 13. | Инновационная деятельность | 13.1. Участие и результативность работы экспериментальных программ, площадок, участие в инновационных проектах (непосредственная подготовка и личное участие) | Активная позиция педагога в данном вопросе | 2 | 2 |
| | | | Однократно, по инициативе других педагогов, либо заданию администрации | 1 | |
| | | | Не участвует | 0 | |
| | | | 13.2. Применение инновационных методов оценивания достижений обучающихся (портфолио, мониторинг и др.) | Ведется систематически | |
| | | Отсутствует | 0 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------------|----|---|
| 14. | Развитие материально-технической базы учебных кабинетов | 14.1. Сохранность и поддержание эстетического вида кабинета | нет замечаний | 2 | 2 | | |
| | | | имеются однократные замечания, исправленные в момент проверки | 1 | | | |
| | | | неудовлетворительный уровень (несколько замечаний) | 0 | | | |
| | | 14.2. Творческая позиция в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) | личная инициатива, творческая позиция, эстетика в исполнении | 2 | 2 | | |
| | | | воплощает по разработкам коллег или инициативе администрации | 1 | | | |
| | | | не проявляет творчества и инициативы | 0 | | | |
| | | 14.3. Наличие положительной (устойчивой) динамики расширения (изменения) информационной образовательной среды (банк информационных образовательных ресурсов, количество компьютеризированных рабочих мест) | имеется | 1 | 1 | | |
| | | | отсутствует | 0 | | | |
| | | 15. | Качественная организация работы с родителями | 15.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся, по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций | Отсутствуют | 2 | 2 |
| | | | | | Имеются | -2 | |
| 15.2. Положительная динамика организации и проведения детско-родительских мероприятий | имеется | | | 2 | 2 | | |
| | отсутствует | | | 1 | | | |
| | Отсутствует | | | 0 | | | |
| Максимальный балл | | | | 67 | | | |

3.1.2. Старшего методиста, методиста

| № п/п | Направление | Наименование показателя | Значение показателя, условие | Кол-во баллов | Балл по показателю |
|--|--|--|---|---|--------------------|
| 1 | Результативность деятельности методиста (старшего методиста) по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг | 1.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период | отсутствие | 1 | 1 |
| | | | наличие | -1 | |
| | | 1.2. Результативность и охват участия обучающихся в научной, проектно-исследовательской деятельности, участие в научных конференциях, городских, региональных и всероссийских проектах | городской | 1 | 3 |
| | | | региональный | 2 | |
| | | | всероссийский | 3 | |
| | | 1.3. Разработка диагностических процедур, заданий тестов по выявлению у обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | имеется | 2 | 2 |
| | | | не имеется | 0 | |
| | | 1.4. Использование новых образовательных технологий, в том числе информационных и телекоммуникационных технологий | использует | 2 | 2 |
| | | | не использует | 0 | |
| | | 2 | Результативность организационно-методической деятельности | 2.1. Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий, подготовленных специалистом | муниципальный |
| региональный | 2 | | | | |
| всероссийский | 3 | | | | |
| международный | 4 | | | | |
| 2.2. Участие в качестве спикера (модератора) на форумах, конференциях, семинарах, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями | муниципальный | | | 1 | 3 |
| | региональный | | | 2 | |
| | всероссийский | | | 3 | |
| 2.3. Разработанные методистом и используемые в образовательном процессе методические продукты | имеются | | | 1 | 1 |
| | отсутствуют | | | 0 | |
| 2.4. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта (победителей, лауреатов) | муниципальный уровень | | | 1 | 2 |
| | региональный уровень | | | 2 | |
| 2.5. Наличие публикаций профессиональной направленности в различных изданиях, включая электронные | муниципальный уровень | | | 1 | 3 |
| | региональный уровень | | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|----|---|
| | | федеральный уровень | 3 | |
| | 2.3. Участие методиста в конкурсах профессионального мастерства | муниципальный уровень | 1 | 4 |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | федеральный уровень | 3 | |
| | | международный уровень | 4 | |
| | 2.8. Реализация мероприятий, направленных на поддержку и наставничество молодых специалистов | имеются | 1 | 1 |
| | | отсутствуют | 0 | |
| | 2.9. Активное участие в разработке и реализации актуальных проектов и программ для развития учреждения | активна позиция | 1 | 1 |
| | | не принимает участие | 0 | |
| | 2.10. Качество оформления рабочей документации | да | 1 | 1 |
| | | нет | -1 | |
| | 2.11. Сдача отчётов, документации в установленные сроки | да | 1 | 1 |
| | | нет | -1 | |
| | 2.12. Использование интернет-ресурсов: размещение материалов на сайте учреждения | имеются | 1 | 1 |
| | | отсутствуют | 0 | |
| | 2.13. Участие в работе жюри | международный уровень | 4 | 4 |
| | | федеральный уровень | 3 | |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.14. Участие в социально-значимой волонтерской деятельности, социальных проектах и программах | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.16. Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, портфолио) | да | 2 | 2 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.17. Наличие индивидуальной консультационной линии в сетевых профессиональных сообществах | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.19. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, смотров, | регулярно | 3 | 3 |
| | | периодически | 2 | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------------------|---|-----------|
| | | турниров, в целях развития способностей обучающихся | отсутствует | 0 | |
| | | 2.20. Применение приоритетных моделей успешной социализации в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования | применяется | 1 | 1 |
| | | | не применяется | 0 | |
| | | 2.21. Разработка и реализация программ наставничества для молодых педагогов | имеется | 1 | 1 |
| | | | не имеется | 0 | |
| | | 2.22. Внедрение инновационных форм организации работы МО, эффективных методов и информационных ресурсов в деятельность методического объединения | применяется | 2 | 2 |
| | | | не применяется | 0 | |
| | | 2.23. Участие в работе экспертных групп | федеральный уровень | 3 | 3 |
| | | | региональный уровень | 2 | |
| | | | муниципальный уровень | 1 | |
| 3 | Результативность внедрения здоровьезберегающих технологий для детей с ОВЗ | 3.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных | да | 2 | 2 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 3.2. Методическое сопровождение достижения стабильных положительных метапредметных результатов обучающихся при освоении образовательных программ | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 3.3. Использование андрогогического подхода в содержании и организации методической работы | использует | 1 | 1 |
| | | | не использует | 0 | |
| | | 3.4. Результативность деятельности методиста по социализации различных категорий обучающихся | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 3.5. Разработка диагностических процедур, заданий тестов по выявлению у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | имеется | 2 | 2 |
| | | | не имеется | 0 | |
| Максимальный балл | | | | | 55 |

3.1.3. Педагога-организатора

| № п/п | Направление | Наименование показателя | Значение показателя, условие | Кол-во баллов | Балл по показателю |
|---|--|--|------------------------------|---------------|--------------------|
| 1 | Обеспечение высокого уровня организации социально культурных мероприятий | 1.1. Организация сотрудничества с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, молодежной политики, субъектами профилактики (согласно плану мероприятий) | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.2. Организация деятельности детских творческих объединений (мероприятия, конкурсы, фестивали, акции и т.д. среди обучающихся детских объединений) | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, научно-практическим конференциям и т.д. | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.4. Работа с родителями. Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения обучающихся (родительские собрания, концерты, праздники, выставки и т.д.) | регулярно | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | отсутствует | 0 | |
| | | 1.5. Разработка и реализация творческих проектов | имеется | 1 | 1 |
| | | | отсутствует | 0 | |
| | | 1.6. Проведение внеплановых мероприятий по запросу руководства, учредителя | проводит | 1 | 1 |
| | | | не проводит | 0 | |
| | | 1.7. Представление информации о проведенных мероприятиях на сайт учреждения (в том числе фотоотчет) | регулярно | 2 | 2 |
| однократно | 1 | | | | |
| не представляет | -1 | | | | |
| 1.8. Положительная динамика высокого уровня достижения обучающимися личностных результатов при освоении воспитательных образовательных программ | да | 1 | 1 | | |
| | нет | 0 | | | |
| 1.9. Высокие результаты работы педагога-организатора в ходе внутренних мониторингов учреждения | да | 1 | 1 | | |
| | нет | 0 | | | |
| 1.10. Вклад педагога-организатора в разработку дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и программ социализации | регулярно | 2 | 2 | | |
| | однократно | 1 | | | |
| | не принимает участие | 0 | | | |
| 1.11. Положительная динамика педагогических эффектов проведения досуговых мероприятий | да | 1 | 1 | | |
| | нет | 0 | | | |
| 1.12. Деятельность педагога-организатора по созданию условий для развития и | активная позиция | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------------------|---|---|
| | | социализации детей с ограниченными возможностями здоровья | не принимает участие | 0 | |
| | | 1.13. Формирование у обучающихся здорового образа жизни средствами досуговой деятельности | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.14. Работа педагога-организатора по организации социально-значимой деятельности обучающихся, созданию и поддержке детских общественных организаций | ведётся | 1 | 1 |
| | | | не ведётся | 0 | |
| | | 1.15. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня | международный уровень | 4 | 4 |
| | | | федеральный уровень | 3 | |
| | | | региональный уровень | 2 | |
| | | | муниципальный уровень | 1 | |
| | | 1.16. Эффективная деятельность по формированию у обучающихся патриотических и гражданских ценностей, готовности к осознанному профессиональному и жизненному самоопределению | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| 2 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | 2.1. Разработка методического материала, обеспечивающего проведение социально - культурного мероприятия (разработка методических, дидактических материалов, программ досуговой деятельности, сценариев, видеороликов и т.д.) | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (наличие опубликованных статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах, выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение открытых занятий) | регулярно | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | не имеет | 0 | |
| | | 2.3. Участие в профессиональных конкурсах. Результативность участия в профессиональных конкурсах | международный уровень | 4 | 4 |
| | | | федеральный уровень | 3 | |
| | | | региональный уровень | 2 | |
| | | | муниципальный уровень | 1 | |
| | | 2.4. Включение педагога-организатора в состав жюри конкурсов, смотров, соревнований, комиссий разного уровня | федеральный уровень | 3 | 3 |
| региональный уровень | 2 | | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|----|-----------|
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.5. Личное участие педагога-организатора в мероприятиях и социально-значимых проектах Учреждения (участие в мероприятиях, повышающих имидж Учреждения, а также работа, выходящая за рамки должностных обязанностей) | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не участвует | 0 | |
| | 2.6. Своевременное и качественное предоставление информации, отчетности. Качество ведения документации | да | 1 | 1 |
| | | нет | -1 | |
| | 2.7. Личный вклад педагога-организатора в разработку и реализацию модели позитивной социализации обучающихся различных категорий (группы риска, одарённых детей, детей из семей, находящихся в сложных социальных условиях) | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не участвует | 0 | |
| | 2.8. Наличие в деятельности педагог-организатора системы выявления и развития у детей творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей | имеется | 1 | 1 |
| | | отсутствует | 0 | |
| | Максимальный балл | | | 40 |

3.1.4. Педагога-психолога

| № п/п | Критерии | Наименование показателя | Значение показателя, условие | балл | Балл по показателю |
|---|---|--|------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Обеспечение высокого уровня организации образовательного процесса | 1.1. Представление информации о проведенных мероприятиях на сайте учреждения (в том числе фотоотчет) | регулярно | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | не предоставляет | -1 | |
| | | 1.2. Организация психологических тренингов, занятий по профилактике различных видов зависимости | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.3. Стабильные результаты уровня познавательного развития и эмоционально-волевой сферы | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.4. Положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.5. Положительная динамика результатов психолого-педагогического сопровождения субъектов (дети различных групп риска, с ОВЗ; из семей, находящихся в социально-опасном положении) | да | 1 | 1 |
| нет | 0 | | | | |
| 1.6. Вклад педагога-психолога в разработку адаптированной основной образовательной программы ОУ | да | 2 | 2 | | |
| | нет | 0 | | | |
| 2 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | 2.1. Использование в работе электронных ресурсов | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (наличие опубликованных статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах, выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов и т.д.) | регулярно | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | не участвует | 0 | |
| | | 2.3. Индивидуальные консультации, оказание психологической помощи | положительный отзыв | 2 | 2 |
| | | | отрицательный | -2 | |
| 2.4. Положительная динамика | да | 1 | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|
| | психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, детей с ОВЗ, а также семей, находящихся в социально-опасном положении | нет | 0 | |
| | 2.5. Участие в профессиональных конкурсах. Результативность участия в профессиональных конкурсах | федеральный уровень | 3 | 3 |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.6. Включение педагога-психолога в состав жюри конкурсов, смотров, соревнований, комиссий разного уровня | федеральный уровень | 3 | 3 |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.7. Личное участие педагога-психолога в мероприятиях и социально-значимых проектах Учреждения (участие в мероприятиях, повышающих имидж Учреждения, а также работа, выходящая за рамки должностных обязанностей) | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не принимает участие | 0 | |
| | 2.8. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для развития у обучающихся способностей к познавательной и творческой деятельности | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не имеет | 0 | |
| | 2.9. Наличие диагностического инструментария | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.10. Наличие результатов профориентационной работы с обучающимися | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.11. Положительная динамика привлечения обучающихся к участию в социально-значимых проектах, акциях | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.12. Личный вклад педагога-психолога в повышение качества образовательной деятельности посредством разработки индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих программ, профилактических мероприятий | активная позиция | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не имеет | 0 | |
| | 2.13. Наличие механизмов | да | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|----|-----------|
| | индивидуализации психолого-педагогических программ | нет | 0 | |
| | 2.14. Разработка, апробация и распространение инновационных моделей современного образования | активная позиция | 2 | 1 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не имеет | 0 | |
| | 2.15. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и т.д.) | имеются | 1 | 1 |
| | | отсутствуют | 0 | |
| | 2.16. Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не представляет | 0 | |
| | 2.17. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (публикация статей социально-гуманитарной направленности, выступление на семинар, вебинарах конференциях | международный уровень | 4 | 4 |
| | | федеральный уровень | 3 | |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.18. Участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществах | международный уровень | 4 | 4 |
| | | федеральный уровень | 3 | |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.19. Наличие публикаций опыта работы и соответствующих методических разработок | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.20. Своевременное и качественное предоставление информации, отчетности. Качество ведения документации | своевременно | 2 | 2 |
| | | не своевременно | -1 | |
| | | имеются замечания | -2 | |
| Максимальный балл | | | | 45 |

3.1.5. Социальный педагог

| № п/п | Критерии | Наименование показателя | Значение показателя, условие | балл | Балл по показателю |
|--|---|--|------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Обеспечение высокого уровня организации воспитательного и образовательного процесса | 1.1. Положительная динамика в профилактике и реабилитации девиантного поведения обучающихся по итогам полугодия | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.2. Положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КПДН и внутриучрежденческом учёте | да | 1 | 1 |
| | | | нет | | |
| | | 1.3. Положительная динамика социальной адаптации обучающихся | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях | международный уровень | 4 | 4 |
| | | | федеральный уровень | 3 | |
| | | | региональный уровень | 2 | |
| | | | муниципальный уровень | 1 | |
| | | 1.5. Результативность жизнеустройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | положительная | 2 | 2 |
| | | | отрицательная | 0 | |
| | | 1.6. Система индивидуальной работы с обучающимися | имеется | 1 | 1 |
| | | | не имеется | 0 | |
| | | 1.7. Обеспечение соблюдения здоровья сохраняемых условий образовательного процесса | соблюдает | 1 | 1 |
| | | | не соблюдает | | |
| | | 1.8. Участие в деятельности ПМПК | регулярно | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | не участвует | 0 | |
| 1.9. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) | отсутствие | 1 | 1 | | |
| | наличие | -1 | | | |
| 1.10. Отсутствие случаев травматизма обучающихся | отсутствие | 1 | 1 | | |
| | наличие | -1 | | | |
| 2 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | 2.1. Результативность социально-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально-опасном положении | положительная | 1 | 1 |
| | | | отрицательная | 0 | |
| | | 2.2. Наличие системы по | наличие | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|
| | выявлению и развитию способностей и интересов у обучающихся к социально-значимой деятельности для развития социальных инициатив | отсутствие | 0 | |
| | 2.3. Организация участия обучающихся во взаимодействии с социумом (экскурсии, встречи), в социально-значимых проектах, социальных акциях | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не принимает участия | 0 | |
| | 2.4. Позитивная динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, социальных проектах и программах | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.5. Наличие внутриучрежденческих мероприятий, по результатам диагностики профориентации обучающихся | имеются | 1 | 1 |
| | | отсутствуют | 0 | |
| | 2.6. Личный вклад педагога в повышение качества образовательной деятельности посредством разработки и реализации программ по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркозависимости, табакокурения, девиантного поведения | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не принимает участие | 0 | |
| | | | | |
| | 2.7. Разработка, апробация и распространение инновационных моделей социально-педагогического сопровождения | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не принимает участие | 0 | |
| | 2.8. Владение технологиями диагностики причин и разрешение конфликтных ситуаций | владеет | 1 | 1 |
| | | не владеет | 0 | |
| | 2.9. Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса (с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов) | регулярно | 2 | 2 |
| | | однократно | 1 | |
| | | не представляет | 0 | |
| | 2.10. Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности | международный уровень | 4 | 4 |
| | | федеральный | 3 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|
| | (публикация статей социально-гуманитарной направленности, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях) | уровень | | |
| | | региональный уровень | 2 | |
| | | муниципальный уровень | 1 | |
| | 2.11. Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.12. Участие в работе по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | Максимальный балл | | | |

3.1.6. Концертмейстера

| № п/п | Критерии | Наименование показателя | Значение показателя, условие | балл | Балл по показателю |
|---|---|--|------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Обеспечение высокого уровня организации образовательного процесса | 1.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период | отсутствие | 1 | 1 |
| | | | наличие | -1 | |
| | | 1.2. Наличие индивидуальных форм работы с обучающимися разного уровня музыкальных способностей и потребностей, осуществляемых концертмейстером | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.3. Наличие арт-проектов совместной деятельности концертмейстера с руководителями и родителями (законными представителями), включение их в культурно-массовые мероприятия | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.4. Обеспечение психолого-педагогических условий для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ | обеспечивает | 1 | 1 |
| | | | не обеспечивает | 0 | |
| | | 1.5. Деятельность концертмейстера по созданию развивающей музыкально-эстетической среды | активная позиция | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | не ведется | 0 | |
| | | 1.6. Участие концертмейстера в организации мониторинга знаний личностных и предметных достижений обучающихся, по дополнительным общеобразовательным программам | да | 2 | 2 |
| | | | нет | 0 | |
| | | 1.7. Создание безопасных условий при организации музыкально-образовательного процесса | да | 1 | 1 |
| | | | нет | 0 | |
| 1.8. Наличие у концертмейстера системы работы по выявлению способностей у обучающихся к творческому музицированию | имеется | 1 | 1 | | |
| | отсутствует | 0 | | | |
| 1.9. Положительная динамика | да | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|---|
| | | использования методов обучения и воспитания, применяемые концертмейстером на основе принципов и методов развивающего обучения | нет | 0 | |
| 2 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | 2.1. Отражение в программно-методических материалах концертмейстера работы по выявлению способностей у детей к музыкальной и художественно-творческой деятельности | имеется | 1 | 1 |
| | | | отсутствует | 0 | |
| | | 2.2. Наличие мероприятий по дифференциации и индивидуализации дополнительных общеобразовательных программ по развитию обучающихся средствами музыкального искусства | имеются | 1 | 1 |
| | | | отсутствуют | 0 | |
| | | 2.3. Наличие индивидуальной траектории развития деятельности концертмейстера и её практическая эффективность | имеется и эффективно применяется | 2 | 1 |
| | | | имеется | 1 | |
| | | | отсутствует | 0 | |
| | | 2.4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников учреждения | регулярно | 2 | 2 |
| | | | однократно | 1 | |
| | | | не принимает участие | 0 | |
| | | 2.5. Транслирование в педагогическом сообществе опыта практических результатов собственной профессиональной деятельности в рамках семинаров, вебинаров, конференций и т.п. | международный уровень | 4 | 4 |
| | | | федеральный уровень | 3 | |
| | | | региональный уровень | 2 | |
| | | | муниципальный уровень | 1 | |
| 2.6. Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых, с использованием средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио) | да | 1 | 1 | | |
| | нет | 0 | | | |
| 2.7. Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок, методических пособий | да | 1 | 1 | | |
| | нет | 0 | | | |
| 2.8. Участие в деятельности | да | 1 | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|---|-----------|
| | экспертных профессиональных сообществ | нет | 0 | |
| | 2.9. Разработка программно-методического сопровождения музыкально-образовательного процесса | да | 1 | 1 |
| | | нет | 0 | |
| | 2.10. Активное участие в работе творческих групп, создающих образовательные арт-проекты, по актуальным направлениям развития муниципального и регионального образования | участвует | 1 | 1 |
| | | не участвует | 0 | |
| Максимальный балл | | | | 25 |

4. Порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

- 4.1. Для проведения объективной оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников по организации образовательного процесса приказом руководителя создается комиссия, в которую входят представители администрации, представительного органа работников. Комиссия создается сроком на 1 год.
- 4.2. Председателем комиссии по определению выплат надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников является руководитель учреждения.
- 4.3. Основанием для оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников учреждения служит мониторинг педагогической деятельности, который отражает профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени. Каждым педагогом учреждения самостоятельно заполняется Лист самооценки.
- 4.4. Размер надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников устанавливаются по результатам отчетных периодов (первое и второе полугодие учебного года):
- 4.5. Комиссия на основе представленных материалов составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому критерию педагогического работника, оформляет протокол и утверждает его на своем заседании. Решение об установлении размеров надбавок принимается открытым голосованием. Решения комиссии оформляются протоколом. Срок хранения протоколов 5 лет. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.
- 4.6. Результаты работы комиссии доводятся до сведения педагогического коллектива.

- 4.7. В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 3 дней с момента ознакомления его с оценочным листом и баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.
- 4.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника.
- 4.9. В случаях расхождения мнений проводится собеседование (обсуждение) с педагогическим работником, которое позволяет согласовать результаты оценки деятельности педагогических работников.
- 4.10. На основании решения комиссии по оценке результативности профессиональной деятельности педагогов руководитель издает приказ об установлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

5. Порядок определения размера выплаты

- 5.1. Целевые показатели интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников рассчитываются по бальной системе. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.
- 5.2. Размер выплат определяется следующим образом:
- производится подсчет баллов педагогического работника за отчетный период;
 - путем суммирования баллов, набранных каждым работником, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла;
 - размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на данные выплаты, делится на общую сумму баллов, набранную всеми педагогическими работниками. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
 - денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого педагогического работника, таким образом, получается размер выплат надбавки за результативность и качество.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на общем собрании работников учреждения, утверждаются приказом директора, согласовываются с председателем представительного органа работников учреждения.
- 6.3. Все вопросы, неурегулированные настоящим положением, регулируются действующим законодательством.