

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ДДТ
Протокол № 1
« » 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДОД ДДТ
_____ Е.А. Шуптиева
« » 2014 г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2014 – 2018 г.

Авторский коллектив:
Шуптиева Е.А. – директор МБОУ ДОД ДДТ
Зива Н.В. – заместитель директора по УВР
Коломойцева Т.А., старший методист
Научный руководитель:
Рябченко А.М. –заведующий кафедрой
методики воспитательной работы РО ИПК и ПРО,
кандидат педагогических наук. доцент

г. Батайск
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
I. Паспорт Программы развития Дома детского творчества	стр.4
II. Информационно-аналитическая справка о ДOME детского творчества	стр.7
III. Концептуальные основания для разработки Программы развития Дома детского творчества	стр.14
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития Дома детского творчества на 2014-2018 гг.	стр.18
V. Основные направления Программы развития Дома детского творчества. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	стр.19
VI. План реализации Программы развития Дома детского творчества на 2014-2018 гг.	стр.29
VII. Механизм реализации Программы развития	стр.44

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития МБОУ ДОД ДДТ на 2014-2018 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДДТ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества" на период с 2014-2018 г.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» 2013 г.3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей 2012г.5. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».6. Приоритетный национальный проект «Образование».7. Образовательная инициатива «Наша новая школа».8. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества».9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.10. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года11. Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015г.г.12. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы- Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года.
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 3. Создание имиджевой политики ДДТ. 4. Развитие системы социального партнёрства ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 5. Создание эффективной системы экономического управления ДДТ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы 6. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2014-2015 учебный год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБОУДОД ДДТ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями г.Батайска.</p> <p>Второй этап (2015-2017 годы) – реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня.</p> <p>Третий этап (2017-2018 годы) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>подпрограмма "Талантливые дети" на 2013-2015 годы подпрограмма «Патриот» подпрограмма «Семья и семейные ценности» подпрограмма «Здоровые дети - успешное будущее России»</p>

Ожидаемые конечные результаты,	<p>- реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2018 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков; • создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; • Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; • Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений; • Увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах; • Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан; • Привлечение внебюджетных источников финансирования.
Объем и источники финансирования, всего в т.ч. местный бюджет	Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги
Разработчики программы	Рабочая группа администрации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества», педагогический коллектив ДДТ, научный консультант Рябченко А.М.- зав.кафедрой Методики воспитательной работы РО ИПК и ПРО, кандидат педагогических наук, доцент
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Шуптиева Елена Александровна директор МБОУ ДОД ДДТ тел.\факс (886354) 6-63-16
Постановление о принятии программы	Решение педагогического совета МБОУ ДОД ДДТ Протокол №__ от «__» _____ 2014 г.
Система организации контроля по выполнению программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет Учреждения МБОУ ДОД ДДТ Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются в СМИ, размещаются на Интернет-сайте.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (в сокращении МБОУ ДОД ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее свою деятельность по образовательным направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Научно-техническая;
- Культурологическая;
- Спортивно-техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Военно-патриотическая.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров в сентябре 1954 года (решением исполкома горсовета за № 30 в Батайске).

В 1957 год - Дом пионеров стал методическим центром созданного в городе совета пионерской организации.

В 2005 г. преобразован в Дом детского творчества.

В мае 2008 г. Дом детского творчества стал Призером областного этапа Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» и был награжден Дипломом III степени.

2. Характеристика педагогического коллектива

В ДДТ трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца своих учеников.

Общее количество педагогов – 49

Из них с высшим образованием – 33 – 67,3%

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория – 13 человек, что составляет 27%

- первая категория – 7 человека, что составляет 14%

-наличие учёной степени – 2 человека, что составляет 4%.

Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации педагогов в ИПК и ПРО, на базе ДГТУ, МБОУ СОШ № 16;

- в течение первого полугодия проводилось аттестация на первую категории педагогов дополнительного образования (Климанова Н.О. – октябрь 2013 г.);

- участие и выступление педагогических работников в городских научно-практических семинарах (

-инновационный салон – декабрь 2013 г, Васильева Т.Л., Пасерба Н.М., Зива Н.В., Криволапова Е.А.,

-семинар руководителей ОУ - декабрь 2013 г. Зива Н.В., Климентова Л.Я., Куяченкова Т.А., Абакумова О.В.);

- посещение обучающих семинаров педагогов дополнительного образования (по плану научно-методического совета);

- подготовка нового поколения педагогических кадров за счёт посещения курсов «Молодого специалиста» и включением в учебно-воспитательный план работу с молодыми специалистами в течение всего учебного года (сентябрь- декабрь 2013 г.)

3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Количество образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в учреждении – 54. Реализуется 26 образовательных программ от 3 лет и более. Имеется 3 авторские программы:

Криволапова Е.А. «Рождение художника»

Куяченкова Т.Е. «Консонанс»

Абакумова О.В. «Психологическая культура»

Реализуются 5 программ, интегрирующихся с профильным и предпрофильным обучением:

- Образовательная программа педагога Криволаповой Е.А. имеет предпрофильный модуль.

- Комплексная программа студии предшкольной подготовки детей «Теремок».

- Образовательная программа Басова Р.О. «Автодрайв»

- Образовательная программа Ленковой А.Н., Олешня З.Р. ИЗОстудия «Вдохновение»

- Образовательная программа Потапенко Д.Ю. «Свой взгляд» (фотостудия), а так же 5 программ с особыми образовательными потребностями (компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения):

Абакумова О.В. «Психологическая культура»

Памбах А.Ю. «Приключения будущих первоклассников»

Мельникова Е.С. «Развитие психологического здоровья субъектов образовательного пространства ДДТ»

Мельникова Е.С. «Программа семинарских занятий для молодых учителей»

Мельникова Е.С. «Профессиональное самоопределение старших школьников в дополнительном образовании».

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Начиная с детского объединения «Теремок» (возраст 4 -7 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 96,6 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволят ребёнку проявить и показать свои знания, умения и способности.

4. Характеристика детского коллектива.

На 1 сентября 2013 года в МБОУ ДОД ДДТ обучаются 2396 человек, работает 54 детских объединений. Возраст обучающихся от 1.5 до 18 лет.

В учреждении за последние 3 года вырос % сохранности детского контингента от 96 до 97,6 %.

С 2011 года ведется выдача документа установленного образца обучающимся, которые успешно усвоили профессионально-ориентированные дополнительные образовательные программы (не менее 5 лет обучения).

Достигнуты положительные результаты в итоге успешной реализации программы развития ДДТ на период до 2013 г.

Обучающиеся являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и городских смотров, конкурсов, выставок и соревнований. Так за 2012-2013 г на Всероссийских конкурсах 38 обучающихся получили Дипломы и Грамоты 1 и 2 степени.

Присвоено звание Образцовая изостудия «Рождение художника» (педагог д/о Криволапова Е.А.).

В ДДТ создан городской Центр гражданского и военно- патриотического воспитания детей, который включает в себя городской штаб ЮИД, Почетный караул «Пост №1», объединение «Юные барабанщики», Школу безопасности «Спасатель», спортивную секцию «Бокс».

По рейтингу учреждений дополнительного образования России (Прикладное и изобразительное искусство + театрально-концертная деятельность + физвоспитание дошкольников + литература + история + математика + география + биология + физика + ОБЖ) Дом детского творчества на 01 января 2014 года находится на 29 месте, набрав 181676 баллов, что соответствует **«СЕРЕБРЯНОМУ СЕРТИФИКАТУ»** по итогам конкурсов, аккредитованных в Системе добровольной сертификации информационных технологий России

5. **Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения.**

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности. С 2010 года успешно работает модель методической службы, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей. Развивается психолого-педагогическая служба, создан научно-методический совет и служба мониторинговых исследований.

Одной из задач работы МБОУ ДОД ДДТ является создание модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования детских объединений в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами основной предметной деятельности:

- ✓ программа детского объединения «Спасатель»,
- ✓ д/о «Теремок»,
- ✓ д/о «Славяночка»,
- ✓ д/о «Развеселая беседа»,
- ✓ д/о «Консонанс»,
- ✓ д/о «Аксинья»,
- ✓ д/о «Патриоты Дона»,
- ✓ д/о «Дона верные сыны».

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Обобщение опыта за последние 3 года является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования. Это отражено в планах МО, научно-методического совета и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

МБОУ ДОД ДДТ присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Взаимодействие общего и дополнительного образования в духовно-нравственном становлении обучающихся на основе установок Федерального государственного образовательного стандарта» (Приказ МО РО № 209 от 29.03.2011 г.).

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами ДДТ внедряются в практику следующие **инновационные технологии**:

1. Педагогические технологии на основе лично-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология саморазвивающего обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Проблемное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

2. Технологии дифференциации и индивидуализации.

3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.

4. Проектные технологии.

5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
- Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
- База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
- База образовательных программ учреждения.

В ДДТ имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

6. Взаимодействие ДДТ в социуме.

В нашем городе 12 общеобразовательных учреждений. С каждым из них составлен **договор о сотрудничестве**, в котором учтены специфические возможности воспитательного процесса каждого учреждения, а также накопленный инновационный потенциал.

Так на базах школ реализуются программы следующих детских объединений: математическая школа «Пифагор» - руководитель Пасерба Наталья Михайловна (СОШ № 6), детское объединение «Славяночка» - руководитель Ивахненко Алла Григорьевна, «Развеселая беседа» - руководитель Подпорина Наталья Глебовна (СОШ № 5), студия спортивного бального танца «Консонанс» - руководитель Куяченкова Татьяна Евгеньевна, «Юные барабанщики» - руководитель Нестратова Татьяна Руфимовна (СОШ № 2, 10, 16), студия народного танца «Веснушки» -

руководитель Терновая Дарья Александровна (СОШ № 2), школа безопасности «Спасатель» (СОШ № 12), фото студия «Твой взгляд», и многие другие

В музыкальной студии ДДТ организованы детские объединения «Muse» и «Аккорд» (обучение игре на гитаре), «Виртуоз» (обучение игре на синтезаторе) и «Меланж» (вокальное пение), «Хип-хоп» и «Пируэт» (обучение современному танцу). В рамках художественно-эстетической направленности работают 6 педагогов - это из студии «Рождение художника», «Радуга», «Театральная живопись», «Вдохновение» и многие другие.

Особое внимание уделяется взаимодействию с учреждениями дошкольного воспитания. Педагоги дополнительного образования реализуют программы и проводят в рамках культмассовой работы досуговые мероприятия в следующих дошкольных учреждениях:

МБДОУ №16, МБДОУ №5, МБДОУ №19, МБДОУ №148, МБДОУ №25, Центр инновационных технологий «Я сам», МБДОУ №149, МБДОУ «Умка».

В МБОУ ДОД ДДТ создана студия раннего развития «Мурзилка», охват детей от 1.5 до 3 лет, организованы 4 группы, в которых занимаются 36 малышей; студия дошкольной подготовки «Теремок», охват детей от 4 до 7 лет, организованы 16 групп, в которых занимаются 174 ребенка, в основном это дети, не посещающие дошкольные учреждения.

Особую актуальность приобретает взаимодействие с начальными профессиональными, средними специальными и высшими учебными заведениями (техникум № 63, ЮФУ, РГУ, колледж искусств).

Многолетняя совместная работа связывает ДДТ и ИПК И ПРО по повышению квалификации педагогических кадров. На базе ДДТ организовываются выездные занятия.

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть, ГО и ЧС.

Тесное сотрудничество связывает ДДТ с городскими средствами массовой информации, страницы которых освещают опыт работы педагогов ДДТ.

7. Анализ материально-технического обеспечения

Общая площадь здания: 1493,2 кв.м. /2 этажа/

1 этаж – комната отдыха, холл, гардероб, кабинет для занятий вокалом, кабинет обучающихся общественной организации Почетный караул «Пост № 1».

За отчетный период произведен **капитальный ремонт** помещений 2 этажа:

• Организация, строительство и техническое оснащение новых рабочих мест в количестве- 6 учебных кабинетов и 5 административных кабинетов;

Устройство канализации и организация и устройство туалетной комнаты Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий. За отчетный период учреждением было приобретено:

- Компьютерный класс – 9 компьютеров
- Кресла для компьютерного класса – 9 шт
- Компьютерные столы-9 шт.
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Телевизор ЖК

- Компьютеры для сотрудников – 7 шт
- Кресла мягкие для кабинета – 7 шт
- Столы угловые для заместителей директора – 4 шт
- Комплект мебели в кабинет заместителей директора
- Комплект мебели в кабинет директора
- Столы овальные для занятий 10-ти секционными – 2 шт
- Книжные шкафы в учебные кабинеты – 5 шт
- Учебные столы – 9 шт
- Уголок мягкой мебели
- Принтеры – 3 шт
- МФУ – 2 шт
- Пошив костюмов для детей детских объединений «Славяночка», «Веснушки», «Развеселая беседа», «Консонанс», шоу – группы «Праздник»
- Пошив костюмов для культурно-массовых мероприятий (Новогодние утренники, хор) – 47 шт.
- Приобретение новогодних украшений для оформления учреждения и Резиденции Деда Мороза

Проведены благоустроительные работы территории вокруг учреждения: обновлены клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, приобретены малые скульптурные формы, положен асфальт внутри двора .

8. Анализ состояния и перспектив управления деятельностью учреждения

В ДДТ Совет Учреждения. Совет является общественным органом образовательного учреждения и создан для оказания содействия в организации уставной деятельности ДДТ, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы. Помимо деятельности Совета общественный характер управления осуществляют родительские комитеты детских объединений.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- создана психолого-педагогическая служба (психолог, обеспечивающий педагогическое сопровождение образовательного процесса, отслеживание образовательных результатов);
- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база ДДТ, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние три года разработано более 30 локальных актов. Среди них: изменения и дополнения в Устав ДДТ, Образовательная программа, Концепция развития, положения о Совете, детских объединениях, Коллективный трудовой договор и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе ;
- постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств;
- в ДДТ создаются и реализуются социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- переход на нормативно - подушевое финансирование системы образования, что повлечёт за собой расширение контингента обучающихся;
- расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления ДДТ.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность ДДТ как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития ДДТ изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива ДДТ являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое *ребёнком на основе свободного выбора*, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века *грамотность* - это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

В состав *современного полного образования* включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется **целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.**

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДДТ. Сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературой; литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности детских объединений.

Цель программы — создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Создание имиджевой политики ДДТ.
4. Развитие системы социального партнёрства ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
5. Создание эффективной системы экономического управления ДДТ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы
6. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.

Ожидаемый результат:

- Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений;
- Увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах;
- Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Управление процессом реализации Программы развития ДДТ

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация ДДТ.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и Совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговой педагогической конференции учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития ДДТ предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2014-2018 гг.

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в ДДТ;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ДДТ;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ДДТ;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ								
<i>1.1.</i> Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; - разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности ДДТ с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования; 	проценты	30	32	35	39	41	<ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и ДДТ в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в ДДТ; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в ДДТ и развитие механизмов и форм публичной отчётности; • стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа детских объединений;
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся 	проценты	80	85	90	95	100	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%); • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и 							<ul style="list-style-type: none"> • введение итоговой аттестации выпускников ДДТ и их <u>сертификация</u>;

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
	педагогических работников ДДТ.							<ul style="list-style-type: none"> создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса; внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом).
1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	<p>- расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными технологиями;</p> <p>- создание в ДДТ образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;</p> <p>- формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности объединения</p>	проценты						<ul style="list-style-type: none"> - наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; - реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ; - расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники ДДТ, их гражданское и личностное самоопределение; - комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в учебных планах детских объединений.
1.3. Совершенствование воспитательной системы ДДТ для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, областной, российский, международный);	проценты						<ul style="list-style-type: none"> Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, областного, российского и международного

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
гражданственности, формирование социальной компетенции личности	Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в ДДТ							<p>уровней (до 25%);</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.
1.3. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.	<p>Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования</p> <p>Создание Центра по работе с одаренными детьми</p>	<p>Проценты</p> <p>Единиц</p>	64 1	65	67	68	69	<ul style="list-style-type: none"> Доведение обеспеченности обучающихся муниципальных ОУ услугами дополнительного образования до 67% Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
1.4. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии	Обеспечение обучающихся старшего школьного возраста профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	Проценты	75	80	80	85	85	<ul style="list-style-type: none"> Повышение обеспеченности обучающихся старшего школьного возраста профориентационными программами и программами предпрофильной подготовки до 85 %
1.5. Повышение удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста в рамках Студии дошкольной подготовки .	Доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования учреждения в вариативных формах	Проценты	74	85	87	90	92	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования учреждения в вариативных формах, до 92 процентов

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
1.6. Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	Удовлетворенность населения качеством образования детей	процент от числа опрошенных	95	96	97	98	99	удовлетворенность населения качеством образования детей до 99 процентов опрошенных
1.7. Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Создание условий, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Проценты	10	12	15	20	25	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДДТ.								
2.1. Обновление нормативно-правовой базы ДДТ:	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; - оптимизация системы управления деятельностью ДДТ на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия; - совершенствование нормативно-правовой базы управления ДДТ в соответствии с современными требованиями; - разработка программ и проектов развития структурных подразделений ДДТ и их реализация. 	проценты	20	22	24	26	30	<ul style="list-style-type: none"> • реализация пакета документов муниципальных органов управления; • - разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; • - обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.
2.2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ДДТ: Родительский совет, Педагогический совет,	Единиц	4					<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ДДТ; - создание органа общественно-

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
	Совета Учреждения, Общее собрание трудового коллектива как общественно-государственного органа управления.							государственного управления — «Совет Учреждения».
2.3. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности ДДТ.	Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей)	проценты	80	82	86	90	90,6	<ul style="list-style-type: none"> • наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДДТ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей; • удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %)
	Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)							<ul style="list-style-type: none"> • наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;
	Прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);							<ul style="list-style-type: none"> • создание службы педагогического маркетинга ДДТ для решения управленческих задач;
	Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);	проценты	87	87	89	92	95	<ul style="list-style-type: none"> • создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта ДДТ в едином информационном образовательном пространстве района;
	Управление и контроль маркетинга учреждения							<ul style="list-style-type: none"> • формирование имиджа, положительного общественного

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
	(информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий)							мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.
2.4. Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения	Представление общественности публичного доклада, наличие органов государственно-общественного управления							<ul style="list-style-type: none"> Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении
2.5. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов	Привлечение молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения	Проценты	5	7	8	10	10	Доля молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения
3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	Совершенствование научно-методической деятельности ДДТ.	проценты	40	40	45	50	50	<ul style="list-style-type: none"> развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов; повышение научно-исследовательского потенциала ДДТ до 50 процентов, создание

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
								редакционно-издательской службы.
	Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве города	проценты	40	42	45	48	50	<ul style="list-style-type: none"> создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей города, доля участия до 50 процентов; развитие кадрового потенциала городской системы дополнительного образования детей.
3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;							<ul style="list-style-type: none"> создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
	обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;
	Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства	проценты	10	20	20	24	26	<ul style="list-style-type: none"> доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников.

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
	педагогических работников ДДТ.							
3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДДТ	- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях и студийной работе;	количество	3	4	4	5	6	<ul style="list-style-type: none"> • введение и развитие специальных образовательных программ;
	- формирование и пополнение электронного банка ДДТ педагогической и управленческой информацией;	проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
	- развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;	проценты	20	25	28	30	35	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;
	- участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования города в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление образования и образовательные учреждения	проценты	50	60	70	80	90	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения								
4. Совершенствование материально-технического обеспечения	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами	Проценты	18	20	23	25	25	<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы ДДТ; • повышение уровня обеспечения ДДТ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; • создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
	- переход на нормативы и механизмы оснащения ДДТ средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	Проценты	70	70	75	80	85	<ul style="list-style-type: none"> доля использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;
	- оснащение ДДТ защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;	Проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;
Подпрограмма по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию «Патриот»								
Военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков	Удельный вес детей от 5 до 18 лет, охваченных военно-патриотическими объединениями, кружками духовно-нравственного воспитания (Доля детей)	Проценты	71	72	73	74	75	<ul style="list-style-type: none"> Рост числа детей, занимающихся патриотическим, духовно-нравственным воспитанием
Подпрограмма «Талантливые дети»								
Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней	Человек	38	40	45	58	60	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней
Создание условий для всестороннего развития обучающихся через внедрение индивидуальных маршрутов	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством	Проценты	65	73	76	84	86	Увеличение количества детей. Для которых созданы современные условия творчества до 86 %.
Подпрограмма «Здоровые дети - успешное будущее России»								
Охрана жизни и здоровья детей и подростков, создание здоровьесберегающей безопасной среды в учреждении, профилактика и снижение детской и	Реализация программ и технологий здоровьесбережения в детских объединениях.	Проценты	90	95	100	100	100	Доведение количества, реализующих программ и технологий здоровьесбережения до 100 %

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2014	2015	2016	2017	2018	
подростковой заболеваемости								
	Доля детей, охваченных в летний оздоровительный период	Проценты	99	99	100	100	100	Доведение охвата детей различными формами оздоровления и отдыха в летний период до 100 процентов
	Принятие участия обучающихся в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	Проценты	78	82	88	90	90	<ul style="list-style-type: none"> Повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности.
Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения дополнительного образования.	проценты	95	95	96	96	97	Обеспечение условий для получения дополнительного образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами не менее чем 98 процентов от числа выявленных
	Число детей-инвалидов, для которых введена система дистанционного обучения	человек	1	1	2	3	4	Введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов (не менее чем 20 процентов нуждающихся)
Подпрограмма «Семья и семейные ценности»								
Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, охваченные различными формами обучения в дополнительном образовании	Проценты	75	75	75	76	77	<ul style="list-style-type: none"> Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами обучения в дополнительном образовании
Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	Проценты	78	82	88	90	90	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности

**VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА
НА 2014 -2018 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий						Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.		
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ								
<i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>								
1.	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
2.	Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом	x					Финансирование не требуется	Администрация ДДТ психолог
3.	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	Психолог
4.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	x	x				Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
5.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям: <i>Культурологическое:</i> - Языковая школа (обучение немецкому, французскому, испанскому и др. языкам, изучение истории языка); - читательский клуб «Литературная гостинная»; <i>Художественно – эстетическое:</i> - Школа искусств (творческая мастерская, риторика, вокал, театр); - «Цирковой акробатический клуб» - Этнокультурный центр «Зоряна» <i>Социально – педагогическое :</i> – Развитие групп предшкольной подготовки : <ul style="list-style-type: none"> • группы кратковременного пребывания (для воспитанников от 1,5-х до 7 лет); • группы выходного дня (от 2-х до 7 лет); • группы подготовки детей к школе (от 4-х до 7 лет); • группы лечебно-оздоровительные; 	x	x	x	x	x	Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Администрация ДДТ

	<ul style="list-style-type: none"> • коррекционно – профилактические. <p>- Психолого – педагогическое сопровождение (индивидуальные логопедические занятия, психологические тренинговые занятия для родителей, коррекционная группа «Гармония»)</p> <p>- Школа Монтессори (дети от 0 до 3 лет)</p> <p>- «Школа нянь» (подготовка квалифицированных нянь для работы с детьми)</p> <p>- Центр подготовки и переподготовки населения по разным направлениям в рамках ДДТ</p> <p><i>Спортивно – техническая:</i></p> <p>- Создание Лечебно-оздоровительного Центра: лечебно-оздоровительной физкультура (ароматерапия, фитотерапия, различные виды массажа и гимнастики); занятия на тренажерах, водотерапия.</p> <p>- Скутер-клуб</p> <p><i>Научно-техническое:</i></p> <p>- Академия дизайна и программирования</p> <p>- Центр подготовки к ЕГЭ и ГИА – 9;</p> <p>– «Обучение компьютерным технологиям»;</p> <p>– «Компьютерная графика»</p>							
6.	Формирование портфолио обучающихся ДДТ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ психолог
7.	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Талантливые дети»	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДДТ психолог
8.	Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДДТ.	x					Не требует финансирования	Администрация ДДТ
Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения								
9.	Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований:	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДДТ
	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Юный исследователь»; - Программа «Поиск»; - Программа «Территория безопасности»; - Программа «Мой выбор профессии» 							
10.	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	x	x	x	x		Не требует финансирования	Администрация ДДТ психолог

11.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Дня здоровья» - Проведение военно-спортивных игр «Орленок» - Спортивный праздник «Молодецкие забавы». - Организация взаимодействия между ДДТ и окружающей социальной средой по предупреждению употребления и распространения ПАВ. - Введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность. - Сотрудничество с медицинскими учреждениями в целях оздоровления детей. - Организация детского питания с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований. - Фестиваль фитнеса для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Красота в движении – здоровье с детства» 	x	x	x	x	x	Не требует финансирования Внебюджетное финансирование	Администрация ДДТ ПДО	
Совершенствование воспитательной системы ДДТ для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданской ответственности, формирование социальной компетенции личности									
12.	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса ДДТ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ	
13.	Организация и участие обучающихся ДДТ в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ	
14.	Участие обучающихся ДДТ в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного)	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ	
15.	Создание учрежденческого авторского фонда (аудиозаписи, фонотека, видеоматериалы, печатные издания)	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ	
16.	Проведение городского конкурса «Новогодние фантазии» с организацией ярмарки-продажи детских работ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ ПДО	
17.	Организация и проведение городского конкурса юных чтецов «Живая классика»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ ПДО	
18.	Организация и проведение городского конкурса стенных газет, плакатов «Тема года»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ ПДО	
II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДДТ									
Обновление нормативно-правовой базы ДДТ									
19.	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного	x	x	x	x	x	Не требует	Администрация ДДТ	

	образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ						финансирования	
20.	Разработка и апробации моделей деятельности детских объединений ДДТ с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДДТ
21.	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДДТ Бухгалтерия УО
22.	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями культуры города и региона.	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДДТ
Совершенствование системы управления учреждением								
23.	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления ДДТ: Совет Учреждения, научно-методические объединения педагогов, родительские комитеты (привлечение в работу предпринимателей, руководителей организаций, представителей социального института)	x					Не требует финансирования	Администрация ДДТ
24.	Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Совета Учреждения	x					Не требует финансирования	Администрация ДДТ
25.	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность			x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения								
26.	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ психолог
27.	Совершенствование и укрепление интегрированных связей ДДТ, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства. ДДТ –ресурсный центр	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ психолог
28.	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДДТ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА								
Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности ДДТ								
29.	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов, сборов Центра военно-патриотического воспитания для педагогических работников образовательных учреждений города	x	x	x	x	x	Не требует	Администрация ДДТ ПДО

							финансирования	психолог
30.	Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ ПДО
31.	Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
32.	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ ПДО
33.	Участие ДДТ в городском, региональном конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей, «Сердце отдаю детям» и др.	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ ПДО
34.	Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
35.	Содействие в организации инновационной и исследовательской и проектной деятельности образовательных учреждений города	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
36.	Участие в Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес.»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ ПДО, психолог
37.	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
38.	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ
39.	Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD)	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ
40.	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ
<i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i>								
41.	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»			x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ

42.	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
43.	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
44.	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения				x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
45.	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	x	x	x	x	x		
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДДТ и системе образования города								
46.	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
47.	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
48.	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс ДДТ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
49.	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами. Приобретение мультимедийной установки для проведение телемоста				x		Местный бюджет	Администрация ДДТ
50.	Создание и работа сайта ДДТ в едином информационном образовательном пространстве		x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДДТ
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ								
51.	Укрепление материально-технической базы ДДТ (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, мебели и др.)		x	x	x	x	Местный бюджет и внебюджетные средства	Директор Зам. Директора по АХЧ
52.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Директор Зам. Директора по АХЧ
53.	Создание электронной библиотеки, медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-, видеоматериалов кабинетов)	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ
54.	Оборудование и оснащение танцевального зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой			x			Внебюджетные	Директор Зам. Директора

							средства	по АХЧ
55.	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции				x		Местный бюджет	Директор Зам. Директора по АХЧ
56.	Приобретение интерактивной доски			x			Местный бюджет	Директор Зам. Директора по АХЧ

**Перечень мероприятий подпрограммы
по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию «Патриот»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Объём финансирования					Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.		
1.	Диагностика состояния гражданского образования и воспитания в городе Батайске Организация работы городского Центра гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ
2.	Разработка методик диагностики гражданского образования и воспитания на уровне ребёнка, детского объединения, учреждения, города.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ психолог
3.	Введение в учебный план детских объединений бесед, проектов, презентаций, обеспечивающих гражданско-патриотическую направленность образовательного процесса.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
4.	Создание и совершенствование форм и методов работы в детских объединениях, клубах, студиях: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Патриоты Дона»; ➤ «Дона верные сыны»; ➤ «Спасатель»; ➤ «Поиск»; ➤ «Юные барабанщики»; ➤ «Милосердие»; ➤ Пост № 1 у мемориала «Клятва Поколений»; ➤ «Юные инспектора движения» ➤ «Юных пожарные» 	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
5.	Участие в гражданско-патриотических городских мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ краеведческая неделя «Мой город родной», посвященная Дню города; ➤ краеведческая конференция «Отечество»; 	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ праздничные мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения; ➤ месячник героико-патриотического, гражданского воспитания; ➤ цикл мероприятий, посвященных Дню защитнику Отечества, выводу войск из Афганистана; ➤ городские акции: «Спешите делать добро», «Голосуют дети», операции: «Мой дом», «Моя улица», «Венок Славы»; ➤ Урок Мужества, Урок мира и толерантности; ➤ конкурс профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ; ➤ туристический слет «Знай и люби родной край»; ➤ выставка детского творчества; ➤ День защиты детей; ➤ благоустройство города; <p>праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню пожилого человека.</p>			
6.	Организация экскурсий в город-герой Волгоград с посещением 46 отдельной роты почетного караула Президентского полка.	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО
7.	Участие в городской военно-спортивной игре «Служу Отечеству»	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО
8.	Участие в городской и областной военно-спортивной игре «Орленок»	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО
9.	Участие команды Поста №1 во Всероссийских соревнованиях	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО
10.	Организация, проведение городских соревнований ЮИД «Безопасное колесо» и участие в городских, областных соревнованиях	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ учитель
11.	Проведение ежегодного традиционного фестиваля клубов военно-патриотической направленности ОУ посвященного Победе в ВОВ «Я помню! Я горжусь!»	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ учитель
12.	Проведение смотра –конкурса на лучшую команду юнармейцев Почетного караула Поста № 1 среди образовательных учреждений города.	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ учитель
13.	Развитие гражданско-патриотических объединений на базе ДДТ: "По местам боевой славы"; «Никто не забыт» (помощь ветеранам) "Литературное краеведение"	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО

14.	Организация совместной деятельности учреждений правопорядка, общественных организаций и объединений города, ГВК, средств массовой информации.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
15.	Привлечение работников культуры к деятельности детских объединений в учреждении по проблемам нравственности современной молодежи, этики, эстетики, общения.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ отдел культуры
16.	Работа по обновлению содержания материалов прессы (газета «Вперед», «Родительская газета») с акцентом на большую гуманистическую, гражданскую, нравственную направленность. Широкое отражение на страницах прессы хода реализации программы. Провести круглые столы на тему «Город и дети», «Отцы и дети», «Гражданин Батайска - гражданин России», «Православие и культура» и др.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
17.	Разработка новых методик и технологий по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и подростков.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
18.	Подготовка печатных материалов для выпуска духовно-нравственной страницы в городской газете «Вперед».	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО «Вперед»
19.	Участие в едином Дне правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
20.	Участие в городском конкурсе детских рисунков «Права ребенка»	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
21.	Укрепление материально-технической и методической базы. Оснащение кабинета Центра гражданского и военно-патриотического воспитания, «Поста № 1», краеведческого музея.	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ ПДО
22.	Организация в городе постоянно действующей выставки на базе ДДТ «Радуга талантов»	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
23.	Организация и проведение постоянно действующего конкурса социального рисунка «Чистые руки»	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ Методич. отдел

**Перечень мероприятий подпрограммы
«Талантливые дети»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем финансирования					Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.		
1.	Комплектация методического кабинета научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической литературой. Создание банка диагностических методик индивидуального развития одаренных детей.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
2.	Создание Центра по работе с одаренными детьми.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
3.	Осуществление подбора и расстановки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
4.	Корректировка программ и элективных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов в детских объединениях	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
5.	Разработка и внедрение программ опережающего обучения: - «Математическая школа»; - «Риторика и культура речи»; - «Информационные технологии».	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
6.	Участие в конкурсных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, и творческой деятельности (фестивали, смотры, конкурсы, олимпиады и др.)	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
7.	Организация профильных лагерей во время проведения летней оздоровительной кампании на базе ДДТ.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
8.	Отбор педагогических методик, технологий, лично развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей: по русскому языку и литературе; по математике; изо деятельности, информатике...	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО психолог
9.	Проведение тестирования обучающихся.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ, психолог
10.	Формирование банка одаренных детей	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ, психолог

11.	Обобщение и систематизация материалов по результатам работы в рамках программы «Талантливые дети».	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
12.	Участие в городских олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, выставках: - «Звездная страна» - «Юное дарование» - «Талант нам высшая награда» - «Радуга талантов» - фестиваль искусств «Таланты без границ»	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
13.	Участия одаренных детей в областных, всероссийских, конкурсах различных направлений.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
14.	Организация постоянно-действующего семинара для педагогов «Одаренные дети в условиях дополнительного образования» с привлечением врача, психолога.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
15.	Подготовка методических материалов в помощь классным руководителям, педагогам, работающим с одаренными детьми. Издание материалов по популяризации различных форм работы с одаренными детьми	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО
16.	Организация консультаций для родителей с психологом, педагогами, работающими с одаренными детьми.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
17.	Привлечение родителей одаренных детей к подготовке учрежденческих, городских мероприятий.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
18.	Разработка программ изучения личности одаренных детей, индивидуальных карт психологического развития одаренных детей.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
19.	Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей старших классов.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
20.	Организация и проведение экскурсий в средние и высшие учебные заведения г. Батайска и г. Ростова-на дону	9,0	12,0	12,0	12,0	14,0	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ ПДО

Перечень мероприятий подпрограммы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса «Здоровые дети - успешное будущее России»

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем финансирования					Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.		
1.	Обследование детей Студии дошкольной подготовки, поступающих в школу. Выделение обучающихся группы «риска», ослабленных детей	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
2.	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
3.	Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы обучающихся	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
4.	Участие в семинарах по повышению квалификации педагогических работников по вопросам организации питания детей.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
5.	Развитие экспериментальной городской площадки на базе ДДТ по внедрению здоровьесберегающих программ и технологий на занятиях детских объединений.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
6.	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
7.	Организация взаимодействия между ДДТ и окружающей социальной средой по предупреждению употребления и распространения ПАВ.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
8.	Сотрудничество с медицинскими учреждениями в целях оздоровления детей.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
9.	Организация детского питания с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
10.	Организация и проведение фестиваля фитнеса для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Красота в движении – здоровье с детства» на базе ДДТ.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог

11.	Организация обеспечения отдыха и оздоровления детей в летний период. Разработка положения о лагере с дневным пребыванием детей	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психолог
12.	Организация и проведение: - «Дней здоровья» - Декадника за здоровый образ жизни - Спортивный праздник «Молодецкие забавы» - Военно-спортивных игр «Орленок» - «Мама, папа, я - спортивная семья»	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ, психолог
13.	Участие в городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ, психолог
14.	Создание Центра детского развития - комплексного психолого-логопедического и профилактически-оздоровительного сопровождения детей в свободное от занятий время.	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психолог
15.	Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам здоровья	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО
16.	Разработка рекламных проспектов о сети и спектре специальных образовательных услуг	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психолог
17.	Разработка стратегии развития системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья включая группы инклюзивного, интегративного и компенсирующего вида .	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психолог
18.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей с проблемами в развитии.	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психолог
19.	Разработка адаптационных программ для детей дошкольного возраста переходящих в школу.	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психологи
20.	Разработка и проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий совместно с медицинской службой.	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психологи
21.	Организация и проведение психологических семинаров-тренингов, семинаров личностного роста для педагогов в рамках повышения квалификации	Финансирование не требуется		Администрация ДДТ ПДО, психологи

22.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	5,0	8,0	8,0	9,0	10,0	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ ПДО
23.	Создание комнаты психологической разгрузки	15,0	15,0	15,0	20,0	20,0	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ, психологи
24.	Создание лечебно-оздоровительного Центра: - лечебно-оздоровительной физкультура (ароматерапия, фитотерапия, различные виды массажа и гимнастики); -занятия на тренажерах, -водотерапия.	20,0	25,0	25,0	30,0	30,0	Внебюджетные средства	Администрация ДДТ, психологи
25.	Организация конкурса проектов по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в молодежной среде	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
26.	Осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
27.	Проведение круглых столов по профилактике наркомании с привлечением заинтересованных ведомств	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи
28.	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города по обмену информацией системы профилактики, организации флеш-моб, агит – бригад.	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психологи

**Перечень мероприятий подпрограммы
«Семья и семейные ценности»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Объём финансирования					Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.		
1.	Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, "круглых столах" и т.д.) для социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных учреждений по вопросам социальной поддержки и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
2.	Разработка ежегодного плана работы сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
3.	Организация курсовой переподготовки для социальных педагогов, психологов, привлекаемых для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в учреждении	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
4.	Разработка и издание методических пособий: в помощь приемному родителю; в помощь опекуну (попечителю); в помощь усыновителю	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
5.	Размещение наружной социальной рекламы, направленной на пропаганду семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
6.	Освещение проблем социального сиротства и пропаганда семейных форм устройства в средствах массовой информации	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
7.	Организация клуба «Родительский дом»	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
8.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летне-оздоровительном лагере на базе ДДТ	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог
9.	Проведение праздников: - «Семейные посиделки»; - «День матери» - «Литературная гостиная»	Финансирование не требуется						Администрация ДДТ ПДО, психолог

Программа разработана в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Доме детского творчества и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития ДДТ будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития ДДТ будет направлено на внедрение развивающих и предпрофильных, профильных программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития ДДТ будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

7.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Общее руководство осуществляет Совет учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор через заместителя директора по УВР.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники ДДТ, родители и сами обучающиеся.

Совет учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Совета учреждения. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

7.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития ДДТ.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и прочих источников.