

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»  
(МБОУ ДОД ДДТ)**

г. Батайск  
2014 год

## I. Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДОД ДДТ обучались 2396 человек, работали 54 детских объединений. Возраст обучающихся от 1.5 до 18 лет.

Контингент обучающихся	Численность обучающихся	
	Всего	Девочки
Дошкольники	81	68
Младшие школьники	1 002	756
От 10 до 14 лет	1 197	624
От 15 до 18 лет	116	67
<b>Всего</b>	<b>2 396</b>	<b>1 515</b>

В учреждении за последние 3 года вырос % сохранности детского контингента от 86 до 97,6 %.

С 2011 года ведется выдача документа установленного образца обучающимся, которые успешно усвоили профессионально-ориентированные дополнительные образовательные программы (не менее 5 лет обучения).

### Направленности образовательных программ и количество обучающихся ДДТ по направленностям

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественно-эстетическая	85	1376
2.	Социально-педагогическая	23	204
3.	Научно-техническая	11	126
4.	Культурологическая	15	308
5.	Спортивно-техническая	4	46
6.	Туристско-краеведческая	12	132
7.	Военно-патриотическая	18	204
<b>Всего</b>		<b>133</b>	<b>2396</b>

Организация образовательного процесса в МБОУ ДОД ДДТ строилась на основе учебного плана и образовательных программ.

### Программное обеспечение образовательного процесса.

Содержание образования в ДДТ представлено 54 модифицированными программами, 7 авторскими (Криволапова Е.А. «Рождение художника», Куяченкова Т.Е. «Консонанс», Абакумова О.В. «Психологическая культура», Климентова Л.Я. «Юный исследователь», Пасерба Н.М. «Математическое образование», Ивахненко А.Н. «Славяночка», Хулла Н.В. «Грамотейка» и 1 комплексной программой (СПП «Теремок»), которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Широкий спектр образовательных программ позволял создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Начиная с детского объединения «Теремок» (возраст 4 - 7 лет), ребенок имел возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 96,6 %. Методы,

средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживался педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирал такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке программ (более 100 консультаций)

Обновлена программно-методическая база:

Разработаны образовательные программы дополнительного образования детей по вновь открывшимся объединениям (17)

<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Срок реализации</b>
Подпорина Н.Г.	"Развесёлая беседа"	5 лет
Стрельникова С.Н.	"Пируэт"	3 года
Ткаченко М.С.	"Хип-хоп"	3 года
Волынцева Т.И.	"Амплуа"	3 года
Баканеев С.А.	"Аккорд"	3 года
Тумко С.Е.	«Шиповка»	3 года
Скарга В.И.	"Патриоты Дона"	3 года
Голубев Е.В.	"Спасатель"	3 года
Филиппович Н.С.	"Спасатель"	3 года
Лантратова Ю.М.	"Английский малышам" «Приключения будущих первоклассников»	3 года
Памбах А.Ю.	«Мурзилка»	2 года
Малина И.Т.	"Свой взгляд"	2 года
Потапенко Д.Ю.	"Славяночка"	4 года
Ивахненко А.Г.	"Консонанс"	4 года
Куяченкова Т.Е.	"Микроша"	2 года
Зива Н.В.	"Математическая школа"	3 года
Пасерба Н.М.		

Обновлены уже имеющиеся образовательные программы (8):

<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Срок реализации</b>
Жикревецкая И.П.	"Радуга"	4 года
Ильченко О.В.	"Хэнд-Мэйд"	3 года
Васильева Т.Л.	"Меланж"	4 года
Швецова В.П.	"Аксинья"	5 лет
Нестратова Т.Р.	"Шоу-группа ПРАЗДНИК"	3 года
Ярушин О.Н.	"Бокс"	5 лет
Климанова Н.О.	"Весёлые нотки"	3 года
Климанова Н.О.	"Ритмика"	3 года

**Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:**

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>
----------	-----------------------	---------------------------

п/п	образовательной программы	
1.	Художественно - эстетическая	<p>ИЗО студия «Рождение художника»  ИЗО студия «Радуга»  Художественная студия «Палитра»  Художественная мастерская «Мастерская чудес»  Студия декоративно –прикладного творчества «Хэнд Мэйд»  ИЗО студия «Флора»  Театральная студия «Театр»  Вокальная студия «Меланж»  Фольклорный ансамбль «Аксинья»  «Волшебные клавиши»  «Виртуоз»  Обучение игре на гитаре «Muse»  Обучение игре на гитаре «Аккорд»  Хореографическая студия «Веснушки»  Шоу-группа «Праздник»  Студия спортивного бального танца «Консонанс»  Народное пение «Славяночка»  Фольклорный ансамбль «Развеселая беседа»  Студия довузовского ИЗО обучения «Вдохновение»  Фото студия «Свой взгляд»  Вокальная студия «Камертон»  Театр-студия «Акцент»  Театральная студия «Музыкальная сказка»  «Весёлые нотки»</p>
2.	Культурологическая	<p>«Английский для малышей»  «Языковая школа»  «Умный язычок»  «Речь и культура общения»  «Риторика, культура речи»</p>
3.	Физкультурно-спортивная	<p>«Бокс»  «Шиповка»</p>
4.	Социально-педагогическая	<p>Научная школа «Юный исследователь»  Студия предшкольной подготовки «Теремок»  Студи раннего развития «Мурзилка»</p>
5.	Туристка - краеведческая	<p>«Туризм»  «Юный валеолог»  «Край родной»</p>
6.	Военно-патриотическая	<p>«Сыны Отечества»  «Патриоты Дона»  «Дона верные сыны»  Школа Безопасности «Спасатель»</p>

7.	Научно-техническая	Детское объединение «Микроша» Математическая школа «Пифагор»
----	--------------------	---

## 2. Характеристика педагогического коллектива.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Администрация Дома детского творчества уделяло большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В ДДТ трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца своих учеников.

Общее количество педагогов – 49

Из них с высшим образованием – 33 – 67,3%

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория – 19 человек, что составляет 26%

- первая категория – 12 человека, что составляет 17%

Педагогами дополнительного образования систематически осуществлялось повышение педагогического мастерства:

- курсы повышения квалификации педагогов в ИПК и ПРО, на базе ДГТУ, МБОУ СОШ № 16;

- в течение первого полугодия проводилось аттестация на первую категории педагогов дополнительного образования (Климанова Н.О. – октябрь 2013 г.);

- инновационный салон – декабрь 2013 г, Васильева Т.Л., Пасерба Н.М., Зива Н.В., Криволапова Е.А.,

- семинар руководителей ОУ - декабрь 2013 г. Зива Н.В., Климентова Л.Я., Куяченкова Т.А., Абакумова О.В.);

- посещение обучающихся семинаров педагогов дополнительного образования (по плану научно-методического совета);

- подготовка нового поколения педагогических кадров за счёт посещения курсов «Молодого специалиста» и включением в учебно-воспитательный план работу с молодыми специалистами в течение всего учебного года (сентябрь- декабрь 2013 г.)

- курсы повышения квалификации педагогов в ИПК и ПРО (февраль – апрель - Котова М.Г.), на базе ДДТ (февраль-апрель – 15 педагогов дополнительного образования);

- аттестация на первую категории педагогов дополнительного образования (Климанова Н.О. – октябрь 2013 г.);

- участие и выступление педагогических работников в городских научно-практических семинарах (апрель, май - Климентова Л.Я.);

- инновационный салон – май 2014 г, Шуптиева Е.А., Зива Н.В., Котова М.Г.;

- посещение обучающихся семинаров педагогов дополнительного образования (по плану научно-методического совета);

- посещение мастер-классов «Арт-Ростов» (Жикревецкая И.П., Ильченко О.В., Криволапова Е.А., Лисунова Т.А., Олешня З.Р.);

- обучение на Факультете «Телесно-ориентированная терапия» Датский институт психотерапии (Абакумова О.В.);

- прошла дистанционный курс обучения «Украинские ляльки» г. Архангельск и дистанционный курс «Мужская народная рубашка» г. Архангельск (Абакумова О.В.);

- подготовка нового поколения педагогических кадров за счёт посещения курсов «Молодого специалиста» и включением в учебно-воспитательный план работу с молодыми специалистами в течение всего учебного года (январь-май 2014 г.).

### Обучение на курсах :

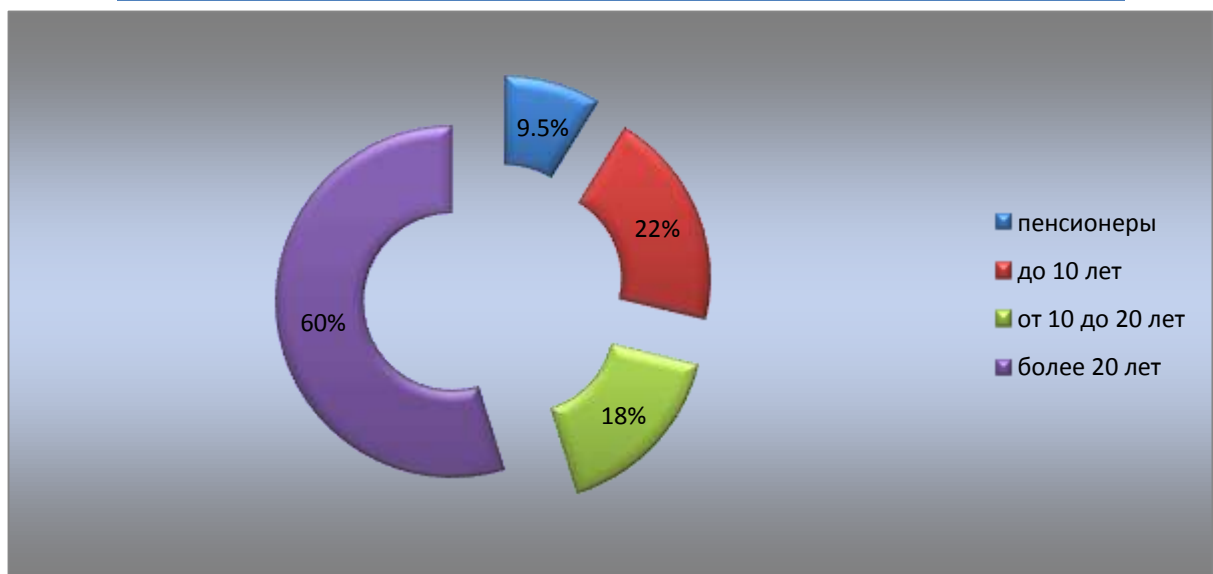
Годы	2012-2013	2013-2014
------	-----------	-----------

<b>Количество</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
-------------------	----------	-----------

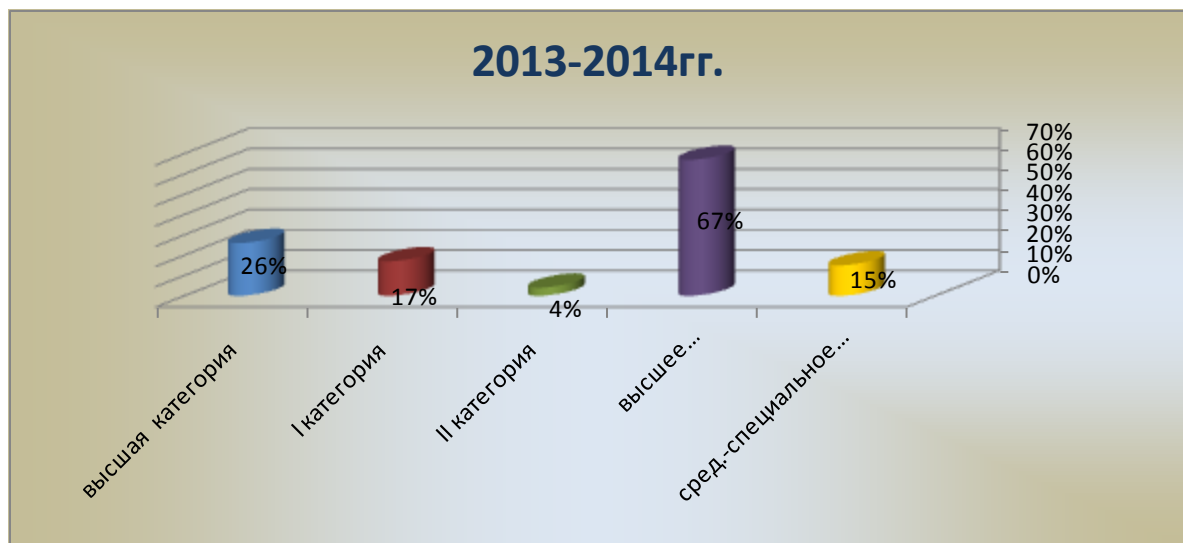
Характеристика педагогического коллектива

<b>Всего работников</b>	<b>78</b>
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>49</b>
<b>Из них:</b>	
• Педагоги дополнительного образования	33
• Педагоги – организаторы	5
• Иные педагогические работники	8
• Педагог-психолог	3
<b>Из них совместителей</b>	<b>13</b>

Качественные характеристики педагогических кадров



Квалификационные категории и образовательный уровень сотрудников ДДТ.



Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Количество человек
«Отличник народного просвещения»	2
«Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества»	1
Кандидат педагогических наук, доцент	1

Анализ кадрового потенциала МБОУДОД Дома детского творчества показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

### **3. Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ.**

В нашем городе 12 общеобразовательных учреждений. С каждым из них составлен договор о сотрудничестве, в котором учтены специфические возможности воспитательного процесса каждого учреждения, а также накопленный инновационный потенциал.

На базе многих школы реализовывались программы дополнительного образования педагогами дополнительного образования, которые организовали детские объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения. Так результатом такого взаимодействия стало открытие новых объединений: «Сыны отечества» - руководитель Кирилин Владимир Николаевич, «Патриоты Дона» - Скарга Василий Иванович, «Бокс» - руководитель Ярушин Олег Николаевич СОШ № 9, театр-студия «Акцент» - руководитель Веренинов Иван Сергеевич (СОШ № 12), математическая школа «Пифагор» - руководитель Пасерба Наталья Михайловна (СОШ № 6), детское объединение «Славяночка» - руководитель Ивахненко Алла Григорьевна, «Развеселая беседа» - руководитель Подпорина Наталья Глебовна (СОШ № 5), студия спортивного бального танца «Консонанс» - руководитель Куяченкова Татьяна Евгеньевна, «Юные барабанщики» - руководитель Нестратова Татьяна Руфимовна (СОШ № 2, 10, 16), студия народного танца «Веснушки» - руководитель Терновая Дарья Александровна (СОШ № 2), школа безопасности «Спасатель» (СОШ № 12), фото студия «Твой взгляд», и многие другие.

Реализуя программы предпрофильного и профильного обучения актуальность приобрело взаимодействие с начальными профессиональными, средними специальными и высшими учебными заведениями (техникум № 63, ЮФУ, РГУ, колледж искусств)

#### **Формы сетевого взаимодействия ДДТ**

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
1. Управление образования	Руководство
2. Информационно-методический кабинет Управления образования	Сотрудничество
3. Общеобразовательные, дошкольные, средние - специальные образовательные учреждения города	Обучение, организация мероприятий, выставок, конкурсов, сотрудничество
4. Региональные учреждения дополнительного, среднего специального и высшего образования детей	Обучение детей и педагогов, участие в мероприятиях, конкурсах, сотрудничество

5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры	Публичное размещение информации, получение информации, организация мероприятий.
6. Газеты «Вперед», «Учительская газета»	Публичное размещение информации
7. Муниципальное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Получение информации
8. Городской музей, краеведческий музей г. Ростов – на- Дону	Организация и участие в мероприятиях
9. Центр занятости, социальный приют	Организация мероприятий

#### 4. Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности. С 2010 года успешно работает модель методической службы, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей. Развивается психолого-педагогическая служба, создан научно-методический совет и служба мониторинговых исследований.

Одной из задач работы МБОУ ДОД ДДТ является создание модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования детских объединений в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами основной предметной деятельности:

- ✓ программа детского объединения «Спасатель»,
- ✓ д/о «Теремок»,
- ✓ д/о «Славяночка»,
- ✓ д/о «Развеселая беседа»,
- ✓ д/о «Консонанс»,
- ✓ д/о «Аксинья»,
- ✓ д/о «Патриоты Дона»,
- ✓ д/о «Дона верные сыны».

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Обобщение опыта за последние 3 года является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования. Это отражено в планах МО, научно-методического совета и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

МБОУ ДОД ДДТ присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Взаимодействие общего и дополнительного образования в духовно-нравственном становлении обучающихся на основе установок Федерального государственного образовательного стандарта» (Приказ МО РО № 209 от 29.03.2011 г.).

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами ДДТ внедряются в практику следующие **инновационные технологии**:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:
  - Личностно-ориентированное обучение;



- Технология саморазвивающего обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Проблемное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- 2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
- 3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
- 4. Проектные технологии.
- 5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
- 6. Информационно-коммуникационные технологии:
  - Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
  - Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
  - База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
  - База образовательных программ учреждения.

В ДДТ имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

## **5. Результаты участия обучающихся ДДТ в мероприятиях различного уровня**

Наряду с образовательными программами в учреждении уделяется особое внимание воспитательной работе, которая строилась в соответствии с планом воспитательной работы учреждения.

Достижения воспитанников детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования Дома детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет воспитанники детских объединений МБОУ ДОД «Дом детского творчества» занимают призовые места на областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. **По рейтингу учреждений дополнительного образования России** (Прикладное и изобразительное искусство + театральнo-концертная деятельность + физвоспитание дошкольников + литература + история + математика + география + биология + физика + ОБЖ) Дом детского творчества на 01 июня 2014 года находится на **12 месте, что соответствует «СЕРЕБРЯНОМУ СЕРТИФИКАТУ»** по итогам конкурсов, аккредитованных в Системе добровольной сертификации информационных технологий России

Так в 2013-2014 учебном году Домом детского творчества было проведено 59 массовых мероприятий, в которых приняли участие более 2000 обучающихся творческих объединений. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и Управления образования.

В 2013-2014 учебном году ДДТ активный участник всех городских, многих областных мероприятий. В течение всего года художественное оформление городской сцены, озвучивание и подготовка сценарного материала мероприятий Управления образования г.Батайска осуществляется специалистами и педагогами дополнительного образования Дома детского творчества. Детские объединения «Консонанс» (педагог Куяченкова Т.Е.), «Славяночка» (Ивахненко А.Г.), «Меланж» (Васильева Т.Л.), шоу-группа «Праздник» (Нестратова Т.Р.) желанные участники праздников, фольклорных

фестивалей города и области. В рамках культурологического воспитания историю донского края в исследовательских проектах активно представляет объединение «Юный исследователь» (педагог Климентова Л.Я.). Неотъемлемой частью любого мероприятия является фоторепортаж педагога Потапенко Д.Ю. Популярными стали такие формы работы, как проведение фольклорных, эстрадных программ и праздников с участием объединений ДДТ на различных площадках города.

По календарно-тематическому планированию педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия различной направленности. Например, кукольное представление «Рождественский вертеп» («Развеселая беседа» 18.01.2014г.); творческая встреча «Мой папа военный» (изостудия «Радуга» 22.02.2014г.); праздничные утренники «Мамин праздник» («Веселые нотки», «Теремок» 07.03.2014г.); отчетные концерты для родителей в детских объединениях «Веселые клавиши», «Меланж», «Развеселая беседа».

С творческим подходом отнеслись педагоги и обучающиеся к проведению декады по безопасности дорожного движения: видеопрезентация «Мой друг светофор» («Теремок»), выставка рисунков и поделок «Красный, желтый, зеленый» («Радуга»), игровое занятие для детей мл.шк. возраста «По дороге со смешариками», игра-тренинг «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» («Теремок») и др. не оставили равнодушными ни одного участника мероприятия и их родителей.

Особенный интерес вызывают у горожан организованные Домом детского творчества стилизованные выставки: предметно-обрядовая выставка «Широкая Масленица», выставка творческих работ детей и педагогов «Радуга талантов», «Кукла в культуре славянского народа» и др. В этом направлении активно работают педагоги и психологи: Криволапова Е.А., Ильченко О.В., Абакумова О.В.. Креативные дизайнерские идеи внедряет молодой педагог Лисунова Т.А.

Активно развивается в ДДТ народное творчество. 3 фольклорные вокальные студии зарекомендовали себя на различных сценических площадках и конкурсах. Д/о «Развеселая беседа» - лауреаты Международного вокального конкурса «Магический диапазон»; д/о «Славяночка» (педагог Ивахненко А.Г.)- активный участник всех фольклорных фестивалей и праздников на Донской земле, агитатор семейного просветительского досугового движения.

Заметна работа по укреплению социального партнерства. На областном уровне ДДТ плодотворно сотрудничает с Ростовской государственной филармонией: литературно-музыкальные гостиные, коллективные посещения концертных мероприятий (ответный педагог Ивахненко А.Г.). Частые гости в ДДТ представители дошкольных учреждений г.Батайска, школьники в любое время могут посетить интересные творческие выставки. Педагоги нашего учреждения и школ города регулярно работают в направлении художественно-эстетического оформления городских праздников и выставок (ответный – Криволапова Е.А.). Хозяйственная и методическая база ДДТ позволяет проведение совместных образовательных, просветительских, тренинговых мероприятий совместно с различными учреждениями города и области.

### Результативность деятельности обучающихся ДДТ

Уровень участия	Занятое место			
	1 место	2 место	3 место	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>	35	10	9	27
<b>Региональный уровень</b>	4	6	5	4
<b>Всероссийский уровень</b>	42	25	12	20

<b>Международный уровень</b>	12	9	11	43



Проведенное самообследование уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств;
- в ДДТ создаются и реализуются социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- переход на нормативно - подушевое финансирование системы образования, что повлечёт за собой расширение контингента обучающихся;
- расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, предшкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.