

Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «25» августа 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
А.Б. Исаева

Приказ от «02» сентября 2024г. №222/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АРТ-МАЛЫШ»

Подвид программы: модульная

Уровень программы: базовый

Целевая группа (возраст): от 5 до 7 лет

Срок реализации: 2 года, 360 часов

1 год - 144 часа

2 год – 216 часов

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог д/о

Позднякова Маргарита Михайловна

Батайск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	31
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	31
2.1. Календарный учебный график.....	31
2.2. Условия реализации программы.....	41
2.3. Методическое обеспечение.....	41
2.4. Формы аттестации.....	41
2.5. Диагностический инструментарий.....	42
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	43

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».

Направленность программы- художественная.

Актуальность программы заключается в том, что работа с разнообразными материалами развивает у ребенка художественный вкус, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, развивает мелкую моторику руки, пространственное воображение. Всевозможные материалы: лист бумаги, краски, цветная бумага, пластилин и природные материалы помогают детям познавать мир и рассказывать о нем, передавать свои эмоции, впечатления. Художественная деятельность детям предоставляет возможность почувствовать себя творцом, укрепить уверенность в себе, пробудить творческий потенциал, научиться моделировать коммуникативный процесс в общении. В своих работах ребенок передает не только то, что он видит в окружающей жизни, но и свои фантазии, дает волю воображению, что помогает ему осознать и изменить свое отношение к тем или иным явлениям или событиям, и научиться компенсировать средствами искусства негативные переживания.

Отличительные особенности программы. Использование не традиционных способов рисования и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Педагогическая целесообразность программы. Обучение изобразительному искусству занимает важное место в системе эстетического воспитания и способствует развитию творческого потенциала личности.

Адресат программы. Дети младшего и среднего школьного возраста от 5 до 7 лет

Режим занятий. Первый год обучения 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа; второй год обучения 216 часов в год, 2 раза в неделю по 3 часа.

Объем и срок освоения программы. 2 года обучения для:

Особенности организации образовательного процесса.

Сроки, объем и уровень реализации программы

Форма обучения. Очная

Режим занятий. 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа в 1-й год обучения; 216 часов в год, 2 раза в неделю по 2 часа во второй год обучения.

Формы организации образовательного процесса. Групповая

Виды (формы) занятий: Очная

Перечень форм подведения итогов:

- Тематические выставки в ДОУ;
- Участие в городских выставках и конкурсах в течение года;
- Оформление эстетической развивающей среды в группе.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

Задачи:

развивающие (личностные).

- Развить художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Развить творческое воображение, фантазию, образное художественное мышление на основе знакомства с творчеством выдающихся русских и зарубежных художников-декораторов.
- Развить образное и пространственное мышление, память, внимание, моторику рук, глазомер, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

воспитательные (метапредметные).

- Воспитать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- Привить навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени.

образовательные (предметные).

- Познакомить детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- Сформировать устойчивый интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

- Обучить специальным технологиям работы с различными материалами, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1-ого года

Таблица 1

Арт-малыш

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / Модуль 1 Рисование					
1.1	Вводное. «Акварельный листопад»	1	1	2	Самоконтроль
1.2	«Лохматый кот»	-	2	2	Самоконтроль
1.3	«Одуванчики»	-	2	2	Самоконтроль
1.4	«Закат солнца»	-	2	2	Самоконтроль
1.5	«Натюрморт»	-	2	2	Самоконтроль
1.6	«Рыбки»	-	2	2	Самоконтроль
1.7	«Мишкино счастье»	-	2	2	Самоконтроль
1.8	«Зимний лес»	-	2	2	Самоконтроль
1.9	«Нарядные елочки-треугольники»	-	2	2	Самоконтроль
1.10	«Сонный пингвиненок»	-	2	2	Самоконтроль
1.11	«Ваза с букетом сирени»	-	2	2	Самоконтроль
1.12	«Полет зебры»	-	2	2	Самоконтроль
1.13	«Веселый клоун»	-	2	2	Самоконтроль
1.14	«Цветные ладошки»	-	2	2	Самоконтроль
1.15	«Детский городок»	-	2	2	Самоконтроль
1.16	«Первобытные гиганты»	-	2	2	Самоконтроль
1.17	«Черно-белые лошадки»	-	2	2	Самоконтроль
1.18	«Восемь ножек без сапожек»	-	2	2	Самоконтроль
1.19	«Лама»	-	2	2	Самоконтроль
1.20	«Мы медузы, мы медузы...»	-	2	2	Самоконтроль
1.21	«Портрет мамочке моей»	-	2	2	Самоконтроль
1.22	«Лимонадный кот»	-	2	2	Самоконтроль
1.23	«4 времени года»	-	2	2	Самоконтроль

1.24	«Любитель пищи»	-	2	2	Самоконтроль
2. Раздел 2 / Модуль 2 Аппликация					
2.1	Вводное. Аппликация обрывная «Ваза с цветами»	1	1	2	Самоконтроль
2.2	«Чайка»	-	2	2	Самоконтроль
2.3	«Заготовки на зиму»	-	2	2	Самоконтроль
2.4	«Мудрая сова»	-	2	2	Самоконтроль
2.5	«Букет для мамочки»	-	2	2	Самоконтроль
2.6	«Бабочка-красавица»	-	2	2	Самоконтроль
2.7	«Букет для мамочки»	-	2	2	Самоконтроль
2.8	«Радужная рыбка»	-	2	2	Самоконтроль
2.9	«Новогодняя красавица»	-	2	2	Самоконтроль
2.10	«Мишки на севере»	-	2	2	Самоконтроль
2.11	«Заводные осьминожки»	-	2	2	Самоконтроль
2.12	«Ананас»	-	2	2	Самоконтроль
2.13	«Баю-бай»	-	2	2	Самоконтроль
2.14	«Жирафы-длинношеи»	-	2	2	Самоконтроль
2.15	«Сказочный павлин»	-	2	2	Самоконтроль
2.16	«Канарейка в клетке»	-	2	2	Самоконтроль
2.17	«Зубастый крокодил»	-	2	2	Самоконтроль
2.18	«Пасхальная курица»	-	2	2	Самоконтроль
2.19	«На лугу»	-	2	2	Самоконтроль
2.20	«Море, солнце и дельфин»	-	2	2	Самоконтроль
2.21	«Маяк»	-	2	2	Самоконтроль
3. Раздел 3/ Модуль 3 Лепка					
3.1	Вводное. Лепка из пластилиновых жгутов «Веселая гусеница»	1	1	2	Самоконтроль
3.2	«Экспедиция в космос»	-	2	2	Самоконтроль
3.3	«Фруктовая тарелка»	-	2	2	Самоконтроль
3.4	«Пластилиновый натюрморт»	-	2	2	Самоконтроль
3.5	«Желтая дыня,	-	2	2	Самоконтроль

	красный арбуз, оранжевая тыква»				
3.6	«Новогодние игрушки на еловой веточке»	-	2	2	Самоконтроль
3.7	«Здоровая еда-фрукты и овощи»	-	2	2	Самоконтроль
3.8	«Снегирь на еловой веточке»	-	2	2	Самоконтроль
3.9	«Декорируем чайник»	-	2	2	Самоконтроль
3.10	«Любимые сладости»	-	2	2	Самоконтроль
3.11	«Наш зоопарк»	-	2	2	Самоконтроль
3.12	«Домик в деревне»	-	2	2	Самоконтроль
3.13	«Виноградника, к виноградинке»	-	2	2	Самоконтроль
3.14	«Будильник»	-	2	2	Самоконтроль
3.15	«Кактусы в горшочках»	-	2	2	Самоконтроль
3.16	«9 мая»	-	2	2	Самоконтроль
3.17	«Милые зебры»	-	2	2	Самоконтроль
4. Раздел 4/ Модуль 4 Художественный труд					
4.1	Вводное. «Необычная улитка»	1	2	2	Самоконтроль
4.2	«Осенний портрет»	-	2	2	Самоконтроль
4.3	«Тыквенное дерево»	-	2	2	Самоконтроль
4.4	«Петушок, золотой гребешок»	-	2	2	Самоконтроль
4.5	«Совиные будни»	-	2	2	Самоконтроль
4.6	«Снеговик лыжник»	-	2	2	Самоконтроль
4.7	«Белый зайка »	-	2	2	Самоконтроль
4.8	«Панда»	-	2	2	Самоконтроль
4.9	«Царство маллюсков»	-	2	2	Самоконтроль
4.10	«Голубь мира»	-	2	2	Самоконтроль
Итого:		4	140	144	

Учебный план 2-ого года

Таблица 2

Арт-малыш

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	

1. Раздел 1 / Модуль 1 Рисование					
1.1	Вводное. «Морской пейзаж»	1	2	3	Самоконтроль
1.2	«Маяк»	-	3	3	Самоконтроль
1.3	«Осень пришла»	-	3	3	Самоконтроль
1.4	«Натюрморт»	-	3	3	Самоконтроль
1.5	«Тигр водолаз»	-	3	3	Самоконтроль
1.6	«Спящий щенок в листве»	-	3	3	Самоконтроль
1.7	«Милый портрет»	-	3	3	Самоконтроль
1.8	«Крылатый почтальон»	-	3	3	Самоконтроль
1.9	«Северное сияние»	-	3	3	Самоконтроль
1.10	«Новогодняя елка»	-	3	3	Самоконтроль
1.11	«Заснеженный домик»	-	3	3	Самоконтроль
1.12	«Умный жираф»	-	3	3	Самоконтроль
1.13	«Снеговик»	-	3	3	Самоконтроль
1.14	«Снежный лес»	-	3	3	Самоконтроль
1.15	«Лама музыкант»	-	3	3	Самоконтроль
1.16	«Сон в берлоге»	-	3	3	Самоконтроль
1.17	«Виадук»	-	3	3	Самоконтроль
1.18	«Космическая ракета»	-	3	3	Самоконтроль
1.19	«Я в космосе!»	-	3	3	Самоконтроль
1.20	«Пасхальный перезвон»	-	3	3	Самоконтроль
1.21	«Необитаемый остров»	-	3	3	Самоконтроль
1.22	«Портрет ветерана»	-	3	3	Самоконтроль
1.23	«Сокровища океана»	-	3	3	Самоконтроль
1.24	«Салют в городе»	-	3	3	Самоконтроль
1.25	«Поле с подсолнухами»	-	3	3	Самоконтроль
1.26	«Морской пейзаж»	-	3	3	Самоконтроль
2. Раздел 2 / Модуль 2 Аппликация					
2.1	Вводное. «Оранжевая осень»	1	2	3	Самоконтроль
2.2	«Листопад»	-	3	3	Самоконтроль
2.3	«Пингвин на прогулке»	-	3	3	Самоконтроль
2.4	«Лисенок в листве»	-	3	3	Самоконтроль
2.5	«Школьный автобус»	-	3	3	Самоконтроль
2.6	«Бурый медведь»	-	3	3	Самоконтроль
2.7	«Солнце в букете»	-	3	3	Самоконтроль
2.8	«Подарок на день рождение жирафа»	-	3	3	Самоконтроль

2.9	«Новогодний олень»	-	3	3	Самоконтроль
2.10	«Маленькая принцесса»	-	3	3	Самоконтроль
2.11	«Цветок с божьей коровкой»	-	3	3	Самоконтроль
2.12	«Жирафы-длинношеи»	-	3	3	Самоконтроль
2.13	«Панда на бамбуке»	-	3	3	Самоконтроль
2.14	«Белый кит»	-	3	3	Самоконтроль
2.15	«Цветы в лейке»	-	3	3	Самоконтроль
2.16	«Утиная история»	-	3	3	Самоконтроль
2.17	«Мороженое»	-	3	3	Самоконтроль
2.18	«Стрекозы озорницы»	-	3	3	Самоконтроль
2.19	«Звезда цирка»	-	3	3	Самоконтроль
2.20	«Скоро лето!»	-	3	3	Самоконтроль
2.21	«На лазурном берегу»	-	3	3	Самоконтроль
3. Раздел 3/ Модуль 3 Лепка					
3.1	Вводное. «Маленькая колибри»	1	2	3	Самоконтроль
3.2	«Грибная поляна»	-	3	3	Самоконтроль
3.3	«Ежик»	-	3	3	Самоконтроль
3.4	«Домашний тукан»	-	3	3	Самоконтроль
3.5	«Радужный хамелеон»	-	3	3	Самоконтроль
3.6	«Пиццерия Дона Педро»	-	3	3	Самоконтроль
3.7	«Пушистый мурлыка»	-	3	3	Самоконтроль
3.8	«Зайка с елкой»	-	3	3	Самоконтроль
3.9	«Первобытные гиганты»	-	3	3	Самоконтроль
3.10	«Пряничный домик»	-	3	3	Самоконтроль
3.11	«Зимний пейзаж»	-	3	3	Самоконтроль
3.12	«Как приручить дракона!»	-	3	3	Самоконтроль
3.13	«Барашек»	-	3	3	Самоконтроль
3.14	«Сладости»	-	3	3	Самоконтроль
3.15	«Пруд с золотыми рыбками»	-	3	3	Самоконтроль
3.16	«Домик- грибок»	-	3	3	Самоконтроль
3.17	«Чудо-кит»	-	3	3	Самоконтроль
3.18	«Велосипед»	-	3	3	Самоконтроль
4. Раздел 4/ Модуль 4 Художественный труд					

4.1	«Котик в листве»	1	2	3	Самоконтроль
4.2	«Мишкино счастье»	-	3	3	Самоконтроль
4.3	«Ловец снов»	-	3	3	Самоконтроль
4.4	«Зайка в снежном лесу»	-	3	3	Самоконтроль
4.5	«Окно»	-	3	3	Самоконтроль
4.6	«Совунья»	-	3	3	Самоконтроль
4.7	«Вождь племени»	-	3	3	Самоконтроль
Итого:		4	212	216	

Содержание учебного плана 1-ого года

№	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия	Материалы Оборудование
1	Рисование	Вводное. «Акварельный листопад»	Знакомство с ТБ, правилами поведения в кабинете. Рисование листьев восковой свечой. Раскрашивание фона красками.	Белый лист бумаги (формат А3), восковая свеча, акварельные краски, кисти, баночка с водой, восковые мелки, листья.
2	Лепка из пластилиновых жгутов	Вводное. «Веселая гусеница»	Знакомство с пластилином. Создание образа гусеницы из цветных пластилиновых колбасок, путем прикрепления их на цветной картон. Развитие мелкой моторики.	Пластилин, стеки, доска для лепки, лист цветного картона (формат А4).
3	Аппликация обрывная	Вводное. «Ваза с цветами»	Создание аппликативной картины из кусочков цветной бумаги, в виде вазы. Освоение техники обрывной аппликации. Дополнить композицию аппликацией из шариков салфетки. Развитие мелкой моторики.	Белый лист бумаги (формат А3) с силуэтом вазы и веток, цветная бумага, цветные салфетки.
4	Рисование	«Лохматый кот»	Учить детей использовать в творчестве не традиционные инструменты (коктейльную соломинку).	Белый лист бумаги (формат А3), акварельные краски, кисти, баночка с водой, коктейльная соломинка.
5	Аппликация	«Чайка»	Создание аппликативной картинки в смешанной технике. Учить детей совмещать несколько материалов.	Лист бумаги (формат А4), ножницы, акварельные краски, кисти, клей карандаш, восковые мелки,

				баночка для воды.
6	Лепка	«Экспедиция в космос»	Создание пластилиновой картины по замыслу. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развитие мелкой моторики.	Лист белого картона (формат А4), пластилин, стеки, доска для лепки.
7	Художественный труд	Вводное. «Необычная улитка»	Создание композиции при помощи красок и живых листьев. Учить детей проявлять фантазию. Освоение техники «печать листьями». Развитие воображения и творчества.	Лист белого бумаги (формат А4), акварельные краски, черный маркер, свежие листья.
8	Рисование	«Одуванчики»	Освоение техники «рисование ватными палочками». Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, баночка с водой, ватные палочки.
9	Аппликация	«Заготовки на зиму»	Закрепить навык работы в смешанной техники. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист цветного картона (формат А4), лист белой бумаги, черный маркер, акварель, цветная бумага, восковые мелки, ножницы, клей карандаш.
10	Художественный труд	«Осенний портрет»	Умение сочетать рисование красками с природным материалом. Создать композицию из сухих листьев. Продолжать развивать интерес к творчеству.	Лист белой бумаги (формат А3) с силуэтом женского портрета, гуашь, кисти, баночка с водой, сушеные листья.
11	Лепка	«Фруктовая тарелка»	Лепка в технике «мозаика» различных фруктов на круглой форме. Развитие чувства формы и цвета. Развитие мелкой моторики.	Лист белой бумаги (круглой формы) с силуэтом разных фруктов, пластилин, стеки, доска для лепки.
12	Рисование	«Закат солнца»	Учить детей рисовать «мазком». Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, баночка с водой.
13	Аппликация с элементами лепки	«Мудрая сова»	Создание композиции из фигур одной формы, и размера.	Лист цветного картона (формат А4) синего цвета, шаблон

				«перо», цветная бумага, клей карандаш, черный маркер.
14	Художественный труд	«Тыквенное дерево»	Закрепить умение детей работать с природными материалами. Развитие мелкой моторики.	Лист белого картона (формат А4) с силуэтом ствола дерева, акварель, кисти, баночка с водой, клей ПВА.
15	Аппликация	«Букет для мамочки»	Изготовление картины в смешанной технике и с использованием разных материалов. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист бумаги (формат А4), клей карандаш, коктейльная трубочка, цветная бумага, ножницы, акварельные краски, баночка с водой, восковые мелки.
16	Художественный труд	«Петушок, золотой гребешок»	Создание картины из различных круп. Учить планировать работу. Развитие мелкой моторики.	Лист цветного картона (формат А4) с силуэтом петушка, различные крупы, клей.
17	Аппликация	«Бабочки-красавицы»	Создание объемной аппликации из цветной бумаги. Развивать чувство формы и композиции.	Лист цветного картона (формат А4), ножницы, клей карандаш, цветная бумага, гуашь, кисти, черный маркер, шаблон «бабочка».
18	Лепка	«Пластилиновый натюрморт»	Создание объемной картины из пластилина. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развитие чувства формы, величины и композиции.	Лист белого картона (формат А4) с силуэтом вазы, пластилин, стеки, доска для лепки.
19	Художественный труд	«Совиные будни»	Создание композиции из ваты.. Закрепить умение совмещать несколько техник. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, баночка для воды, вата, клей ПВА.
20	Рисование с натуры	«Натюрморт»	Учить детей рисовать с натуры. Развивать чувство формы, величины и композиции	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, баночка для воды.
21	Аппликация	«Радужная рыбка»	Учить детей работать с	Лист цветного

	объемная		фигурами одной формы и одного размера. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	картона (формат А4) с силуэтом рыбы, цветная бумага, ножницы, шаблон «круг», клей карандаш.
22	Лепка	«Желтая дыня, красный арбуз, оранжевая тыква»	Создать картину из пластилина. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал с пластилином. Учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа. Развитие мелкой моторики.	Лист белой бумаги (А4), пластилин, стеки, доска для лепки, тыквенные семечки. Семечки подсолнуха, простой карандаш.
23	Рисование	«Рыбки»	Изображение стаи рыб одной формы, но разного размера. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А4), акварель, кисти, баночка для воды, черный маркер.
24	Аппликация	«Снеговик»	Изготовление аппликативной композиции из ватных дисков. Создание образа снеговика из ватных дисков. Умение сочетать несколько материалов. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист цветного картона (формат А4), ватные диски, клей карандаш, лист белой бумаги, ножницы, восковые мелки.
25	Рисование	«Мишкино счастье»	Рисование лаконичного образа медведя.	Лист бумаги (формата А3), гуашь, кисти, баночки с водой, простой карандаш.
26	Художественный труд	«Белый зайка »	Создание выразительного образа зайца из белой фасоли. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развитие мелкой моторики.	Лист цветного картона (формат А4) с силуэтом зайца, клей ПВА, кисточка для клея, глазки искусственные.
27	Рисование	«Зимний лес»	Освоение белого цвета как средства образной выразительности. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Рисование зимнего леса	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, ватные палочки, баночка для воды.

			кисточками и ватными палочками..	
28	Аппликация	«Мишки на севере»	Создание картины в технике аппликация из ваты. Закреплять навыки намазывания клеем. Развитие воображения, мелкой моторики.	Лист белой бумаги (формат А3), акварель, кисти, баночка для воды, простой карандаш, вата, клей ПВА, кисточки для клея, пластилин.
29	Рисование	«Нарядные елочки-треугольники»	Закрепить умение работать с геометрическими формами. Развитие чувства формы и цвета. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, парафиновая свеча, акварельные краски, кисти, баночка для воды.
30	Лепка	«Новогодние игрушки на еловой веточке»	Создание пластилиновой картины. Развивать чувство формы, величины и композиции. Развитие мелкой моторики.	Лист белого картона (формат А4) с силуэтом еловой ветки и игрушек, пластилин, стеки, доска для лепки.
31	Рисование	«Сонный пингвиненок»	Учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа.	Лист белой бумаги (формат А4), акварель, черный маркер, кисти, баночка для воды.
32	Аппликация	«Новогодняя красавица»	Создание композиции из нарисованных и вырезанных элементов. Развивать чувство формы, величины и композиции. Развитие мелкой моторики.	Лист цветного картона (формат А4), лист белой бумаги (формат А4), восковые мелки, ножницы, клей карандаш, черный маркер.
33	Рисование	«Ваза с букетом сирени»	Освоение изобразительно выразительных средств для передачи образа: рисование ветки сирени и листочки. Знакомство с новой техникой: рисование мятой бумагой.	Лист белой бумаги (формат А4) с силуэтом вазы, гуашь, кисти, бумага, баночка с водой.
34	Художественный труд	«Снеговик»	Создание лаконичного образа снеговика из фольги и пластилина. Продолжать развивать умение работать с разными материалами. Учить самостоятельно	Фольга пластилин.

			доводить изделие до задуманного образа.	
35	Лепка	«Здоровая еда-фрукты и овощи»	Создание предметной композиции из пластилина. Поиск приёмов для усиления выразительности образов: сплющивание, скручивание, вытягивание, налепы. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Пластилин, стеки, доска для лепки, лист картона (формат А6)
36	Рисование	«Полет зебры»	Создание сюжетной картины: зебра летящая в облака на воздушном шарике. . Развить чувство пространства и творчества.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, акварель, кисти, баночка с водой, черный маркер.
37	Аппликация	«Заводные осминожки »	Продолжать учить детей работать с фигурами разной формы, составлять из них сюжетные композиции. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист цветного картона (формат А4 синий, голубой), цветной картон, ножницы, клей карандаш, цветная бумага, нитки вязальные.
38	Лепка	«Снегирь на еловой веточке»	Закрепить умение сочетать в одной работе несколько материалов. Развить воображение.	Лист цветного картона, пластилин, доска для лепки, стеки, вата, клей ПВА, кисточка для клея.
39	Рисование	«Веселый клоун»	Создание выразительного образа клоуна. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, баночка для воды.
40	Аппликация	«Ананас»	Закрепить умение работать в смешанной технике и с разными изобразительными средствами.	Лист белой бумаги (формат А4), цветная бумага, клей карандаш, ножницы, акварель, кисти, черный маркер, баночка для воды.
41	Лепка	«Декорируем чайник»	Украшение чайника прямыми и волнистыми линиями. Развитие воображения и фантазии.	Лист белой бумаги (формат А4), акварель, кисти, пластилин.
42	Рисование пальчиковыми красками	«Цветные ладошки»	Создание сюжетной композиции из отпечатков ладошек. Развивать	Лист белой бумаги (формат А3), пальчиковые краски,

			наглядно-образное мышление, воображение.	гуашь, кисти, баночка для воды.
43	Аппликация	«баю-бай»	Изготовление аппликативной картины. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист цветного картона, цветная бумага, лист белой бумаги, ножницы, клей карандаш, восковые мелки, черный маркер.
44	Лепка объемная	«Любимые сладости»	Создание сюжетной композиции из пластилина. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Пластилин, доска для лепки, стеки, картон для подложки.
45	Рисование	«Детский городок»	Изобразить панораму города. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развить чувство пространства.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, ватные палочки, простой карандаш.
46	Аппликация	«Жирафы-длинношеи»	Создание выразительного образа жирафов из «гармошки» цветной бумаги. Развитие творчества и воображения.	Лист цветного картона (формат А4), цветная бумага, ножницы, клей карандаш, черный маркер.
47	Лепка объемная	«Наш зоопарк»	Лепка животных на основе киндер- контейнера. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развитие мелкой моторики.	Пластилин, доска для лепки, стеки, киндер-контейнер, картон для подложки.
48	Рисование	«Первобытные гиганты»	Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист белой бумаги (формат А4), простой карандаш, акварель, кисти, баночка для воды, черный маркер.
49	Аппликация из «ладошек»	«Сказочный павлин»	Создание аппликативной картины из цветных ладошек. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), цветная бумага, ножницы, клей карандаш, простой карандаш.
50	Лепка	«Домик в деревне»	Создание картины из пластилина с использованием макарон. Продолжать развивать умение сочетать несколько материалов. Развитие мелкой моторики.	Лист белого картона (формат А4) с силуэтом дома, пластилин, доска для лепки, стеки, мелкие макароны.
51	Художественный труд	«Панда»	Создание выразительного образа панды из ваты.	Лист цветного картона, лист черного

			Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развитие мелкой моторики.	картона, лист зеленой бумаги, клей карандаш, черный маркер.
52	Рисование	«Черно-белые лошадки»	Учить работать с монохромными цветами. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, баночка для воды.
53	Аппликация	«Канарейка в клетке»	Создание композиции в виде клетки с птицей внутри. Развивать чувство формы, величины и композиции. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист цветного картона, цветная бумага, клей карандаш, черный маркер.
54	Лепка	«Виноградинка, к виноградинке»	Создание объемной композиции на круглой тарелке. Развитие творчества. Развитие мелкой моторике.	Тарелка из картона, пластилин, доска для лепки, стеки.
55	Рисование	«Восемь ножек без сапожек»	Создать изображение осьминога. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, акварельные краски, кисти, баночка для воды.
56	Аппликация	«Зубастый крокодил»	Создание объёмной аппликативной композиции. Развитие творчества и воображения.	Лист белого листа (формат А4), акварельные краски, кисти, черный маркер, клей карандаш, цветная бумага.
57	Художественный труд	«Царство моллюсков»	Создание сюжетной композиции из ракушек и пластилина. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Ракушки, пластилин, гуашь, кисти, баночка для воды, морской камень для основы.
58	Лепка плоскостная	«Будильник»	Создание выразительного образа будильника из пластилина. Закрепить умение работать с пластилиновыми «колбасками». Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развитие мелкой моторики.	Лист белого листа (формат А4), пластилин, доска для лепки, стеки, восковые мелки, распечатка циферблата.
59	Рисование	«Лама»	Учить раскрашивать цветными карандашами правильно (гладко).	Лист белой бумаги (формат А4), простой карандаш, цветные

				мелки.
60	Аппликация	«Пасхальная курица»	Изготовление аппликативной картины на пасхальную тему. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3) в виде яйца, лист белой бумаги (формат А4), цветная бумага, акварель, ножницы, кисти, черный маркер, баночка с водой.
61	Лепка объемная	«Кактусы в горшочках»	Создание выразительного образа кактуса из пластилина. Умение использовать разные средства выразительности. Развитие мелкой моторики.	Пластилин, доска для лепки, стеки, зубочистки.
62	Рисование	«Мы медузы, мы медузы...»	Закрепить умение рисовать свечой. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, восковая свеча, акварельные краски, кисти, баночка для воды.
63	Аппликация	«На лугу»	Создание композиции в смешанной технике: рисование и аппликация. Учить складывать бумагу гармошкой и использовать ее для создания образов цветов и бабочек.	Лист белой бумаги (формат А4), акварельные краски, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, простой карандаш.
64	Лепка	«9 мая»	Изготовление пластилиновой открытки. Развитие мелкой моторики.	Лист белого картона (формат А5), пластилин.
65	Художественный труд	«Голубь мира»	Закрепление умения работать в смешанных техниках. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А4), лист белой бумаги (формат А3), акварель, кисти, простой карандаш, черный маркер.
66	Рисование	«Портрет мамочке моей»	Учить рисовать портрет. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, баночка для воды.
67	Аппликация обрывная	«Море, солнце и дельфин»	Создание аппликативной композиции из кусочков цветной бумаги. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развивать чувство пространства.	Лист белой бумаги (формат А4), цветная бумага, салфетки, клей карандаш.
68	Лепка	«Милые зебры»	Создание пластилиновой картины. Развивать	Лист картона (формат А5), пластилин, стеки,

			наглядно-образное мышление и воображение. Развитие мелкой моторики.	доска для лепки.
69	Рисование поролоном	«Лимонадный кот»	Закрепить умение использовать в одной работе несколько выразительных средств.	Лист белой бумаги (формат А4), акварель, кисти, баночка для воды, черный маркер, простой карандаш.
70	Аппликация	«Маяк»	Закрепить умение совмещать несколько техник: рисование и аппликация. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А4), лист цветного картона, ножницы, клей карандаш, восковые мелки, гуашь, кисти, баночка для воды.
71	Рисование	«4 времени года»	Закрепить умение рисовать «мазком». Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А4), гуашь, кисти, баночка для воды.
72	Рисование	«Любитель пиццы»	Закрепить умение работы с гуашью. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, баночка для воды.

Содержание учебного плана 2-ого года

№	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия	Материалы
1	Рисование	Вводное занятие. Знакомство с ТБ. «В 1 класс, в первый раз!»	Создание лаконичной картины.). Развивать наглядно-образное мышление и воображение	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, баночка с водой.
2	Лепка	Вводное занятие. «Маленькая колибри»	Создание выразительного образа колибри. Умение совмещать лепку с рисованием. Развитие воображения и творчества.	Пластилин, доска для лепки, стеки, лист белой бумаги. Акварельные краски, кисти, баночка с водой.
3	Аппликация	Вводное занятие. «Оранжевая осень»	Умение совмещать несколько техник (аппликация и рисование). Развивать наглядно-образное мышление и	Лист белой бумаги (формат А3 и А4), ножницы, клей карандаш,

			воображение.	простой карандаш, шаблоны листьев, акварельная краска, кисти, простой карандаш, черный маркер, баночка с водой.
4	Лепка объемная	«Грибная поляна»	Создание объемно-пространственной композиции из пластилина, используя не традиционные инструменты «терка». Развитие мелкой моторике.	Пластилин, доска для лепки, стеки, картон, терка.
5	Рисование	«Маяк»	Развитие воображения и творчества.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
6	Аппликация из полосок	«Листопад»	Создание выразительного образа осенних листьев. Учить детей работать с полосками цветной бумаги.	Лист картона любого цвета, цветная бумага, ножницы, клей карандаш.
7	Лепка объемная	«Ежик»	Создание выразительного образа ежика. Развитие творчества. Развитие мелкой моторике.	Пластилин, доска для лепки, стеки, фольга.
8	Рисование поролоном	«Осень пришла»	Учить детей работать с подручными средствами (поролон). Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист бумаги формат А3, кисти, гуашь, палитра, баночка с водой, поролон.
9	Художественный труд	«Котик в листе»	Учить детей работать с природным материалом. Развивать наглядно-образное мышление и воображение	Лист белой бумаги (формат А4), клей карандаш, листья свежие, гуашь, восковые мелки, кисти, баночка для воды.

10	Аппликация обрывная	«Натюрморт»	Создание аппликативной картины из кусочков цветной бумаги. Освоение техники обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики.	Лист картона формат А4 (любого цвета), цветная бумага, клей карандаш, простой карандаш.
11	Лепка плоскостная	«Домашний тукан»	Создание пластилиновой картины. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развитие мелкой моторики.	Лист картона (формат А4), пластилин, стеки, доска для лепки.
12	Рисование	«Пингвин на прогулке»	Учить рисовать с натуры. Развивать чувство формы, и композиции.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
13	Аппликация	«Лисенок в листве»	Создание плоскостной аппликативной картины с использованием художественных средств рисования. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист бумаги формат А3, акварельные краски, ножницы, простой карандаш, кисти, черный маркер, двухсторонний скотч, баночка для воды.
14	Художественный труд	«Мишкино счастье»	Создание картины в смешанной технике (рисование и аппликация из листьев). Развивать фантазию и творческое воображение.	Белый лист бумаги (формат А3), цветной картон, гуашь, кисти, простой карандаш, клей карандаш, ножницы, листья, баночка для воды.
15	Лепка плоскостная из «колбасок»	«Радужный хамелеон»	Создание пластилиновой картины из «колбасок» Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Развитие мелкой моторики.	Лист белой бумаги (формат А4), пластилин, стеки, доска для лепки, восковые мелки.
16	Рисование	«Тигр-водолаз»	Изготовление картины с использованием различных	Лист белой бумаги (формат А3), лист белой

			художественных средств выразительности. Развивать чувство формы, величины и композиции.	бумаги (формат А4), акварельные краски, ножницы, простой карандаш, кисти, маркер черный, двухсторонний скотч, баночка для воды.
17	Аппликация	«Школьный автобус»	Изготовление аппликативной картины в смешанной технике. Развивать чувство формы, величины и композиции.	Лист белой бумаги (формат А3и А4), цветная бумага, ножницы, клей карандаш, акварель, кисти, баночка для воды, простой карандаш, восковые мелки.
18	Лепка из соленого теста	«Пищерия Дона Педро»	Изготовление миниатюрной композиции из соленого теста. Развитие мелкой моторики.	Соленое тесто, доска для лепки, стеки, картон, гуашь, кисти, баночка для воды.
19	Художественный труд	«Ловец снов»	Учить детей создавать различные предметы интерьера из подручных средств. Развитие мелкой моторики и воображения.	Тарелка из картона, ножницы, нитки шерстяные, лист белой бумаги (формат А4), черный маркер, акварель, кисти, баночка для воды, клей карандаш.
20	Рисование листьями	«Спящий щенок в листе»	Учить детей рисовать при помощи листьев (оттиск). Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист бумаги А3, гуашь, кисти, простой карандаш, баночка с водой, шаблон.
21	Аппликация объемная	«Бурый медведь»	Создание объемной композиции в виде медведя. Развивать чувство формы, величины и композиции. Развивать	Лист белой бумаги (формат А3), цветной картон, клей карандаш,

			наглядно-образное мышление, воображение.	ножницы, простой карандаш, цветная бумага, акварель, кисти, баночка для воды.
22	Лепка плоскостная	«Пушистый мурлыка»	Учить детей работать с пластилином используя стек для создания текстуры. Развивать мелкую моторику.	Лист цветного картона формат А4, пластилин, доска для лепки, простой карандаш, стеки.
23	Рисование	«Милый портрет»	Закрепить умение рисовать женский портрет. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист бумаги формат А3, гуашь, кисти, баночка с водой, простой карандаш.
24	Аппликация	«Солнце в букете»	Закрепить умение работать в технике акварельная аппликация. Развивать воображение и творчество.	Лист белой бумаги (формат А4) 2 шт, акварель, простой карандаш, кисти, баночка для воды, гуашь, ватная палочка, ножницы.
25	Рисование	«Крылатый почтальон»»	Создание выразительного образа совы используя разные материалы. Развивать воображение и творчество	Лист белой бумаги (формат А3), акварель, кисти, баночка с водой, черный маркер, простой карандаш, восковые мелки.
26	Художественный труд	«Зайка в снежном лесу»	Создание картины из ваты. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, вата, клей ПВА, баночка с водой.
27	Рисование	«Северное сияние»	Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, баночка с водой.

28	Аппликация	«Подарок на день рождения жирафа»	Изготовление аппликативной картины . Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист белой бумаги (формат А3 и А4), восковые мелки, простой карандаш, клей карандаш, акварель, кисти, баночка с водой, черный маркер.
29	Рисование	«Новогодняя елка»	Создать изображение новогодней елки. . Развивать чувство формы, величины и композиции. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
30	Лепка	«Зайка с елкой»	Закрепить умение работать с пластилином. Развитие мелкой моторики.	Лист белого картона (формат А5), пластилин, стеки, доска для лепки, блестки.
31	Рисование	«Заснеженный домик»	Закрепить умение сочетать несколько техник. Создание композиции при помощи ваты. Развивать чувство формы, величины и композиции. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой, шаблон, вата, клей ПВА.
32	Аппликация	«Новогодний олень»	Закрепить умение работать в смешанной технике. Развитие воображения и фантазии.	Белый лист белой бумаги (Формат А3 и А4), акварель, кисти, ножницы, клей карандаш, простой карандаш, черный маркер, восковые мелки.
33	Рисование	«Умный жираф»	Закрепить умение рисовать гуашью. Развитие воображения и фантазии.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, палитра, баночка с водой.
34	Художественный труд	«Окно»»	Создание плоскостной композиции пластилина и ажурных салфеток.	Цветной картон, пластилин,

			Развивать композиционно-пространственное воображение.	салфетки.
35	Лепка	«Первобытные гиганты»	Изготовление пространственной композиции из плотного картона и пластилина. Развитие мелкой моторики.	Цветной картон, пластилин, доска для лепки, стек, простой карандаш, шаблон динозавра из плотного картона, искусственные глазки, клей карандаш.
36	Рисование	«Снеговик»	Создать изображение снеговика. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
37	Аппликация из полосок	«Маленькая принцесса»	Создание выразительного женского образа из полосок цветной бумаги. Развитие творчества и воображения.	Белый лист бумаги (формат А3), цветная бумага, простой карандаш, клей карандаш, ножницы, восковые мелки.
38	Лепка объемная	«Пряничный домик»	Создание выразительного образа дома. Развитие творчества. Развитие мелкой моторики.	Пластилин, доска для лепки, стеки, картон, фольга.
39	Рисование	«Снежный лес»	Закрепить умение рисовать ватными палочками. Развивать композиционно-пространственное воображение.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, ватные палочки, палитра, баночка с водой, кисти.
40	Аппликация объемная	«Цветок с божьей коровкой»	Создание объемной композиции из бумажных лепестков. Развивать чувство формы, величины и композиции. Развивать наглядно-образное	Лист белой бумаги (формат А3), акварельные краски, кисти, простой карандаш,

			мышление, воображение.	баночка с водой.
41	Лепка	«Зимний пейзаж»	Изготовление пластилиновой картины на круглой форме. Развивать композиционно-пространственное воображение.	Тарелка картонная, пластилин, стеки, простой карандаш, гуашь, баночка с водой.
42	Рисование	«Лама музыкант»	Развивать композиционно-пространственное воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, баночка с водой, палитра
43	Аппликация объемная	«Жирафы-длинношеи»	Создание выразительных образов жирафов при помощи «гармошки» из цветной бумаги.	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей карандаш, простой карандаш.
44	Лепка объемная	«Как приручить дракона!»	Создание выразительного фантазийного образа дракона. Развитие творчества и воображения.	Пластилин, доска для лепки, стек, картон.
45	Рисование	«Сон в берлоге»	Закрепить умение работать в технике мазок. Развитие творчества и воображения.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
46	Аппликация	«Панда на бамбуке»	Создание аппликативной картины. Развитие творчества и воображения. Развитие мелкой моторики.	Лист белой бумаги (формат А3), цветная бумага, акварель, черный маркер, кисти, баночка с водой, ножницы.
47	Лепка плоскостная	«Барашек»	Создание выразительного образа барашка из пластилиновых спиралек. Развитие воображения и мелкой моторики.	Лист цветного картона (формат А4), пластилин, доска для лепки, стек.
48	Рисование	«Виадук»	Закрепить умение рисовать гуашью. Развивать композиционно-пространственное воображение.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.

49	Аппликация	«Белый кит»	Создание выразительного образа кита. Развитие творчества и воображения.	Лист цветного картона формат А4, цветная бумага, простой карандаш, клей карандаш, ножницы.
50	Лепка объемная	«Сладости»	Создание сюжетной композиции из пластилина. Развивать чувство формы, и композиции. Развитие мелкой моторике.	Пластилин, доска для лепки, стек, картон.
51	Художественный труд	«Совунья»	Создание выразительного образа совы. Развитие творчества и воображения.	Лист белой бумаги (формат А3 и А4), цветная бумага, цветной картон, клей карандаш, черный маркер, акварель, кисти, баночка с водой.
52	Рисование	«Космическая ракета»	Учить детей рисовать на темной бумаге. Развивать композиционно-пространственное воображение.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
53	Аппликация	«Цветы в лейке»	Создание аппликативной композиции в смешанной технике. Развивать чувство формы, и композиции. Развитие мелкой моторике.	Лист белой бумаги (формат А3), цветная бумага, простой карандаш, клей карандаш, ножницы, акварель, черный маркер, восковые мелки.
54	Лепка плоскостная	«Пруд с золотыми рыбками»	Создание плоскостной композиции. Развивать композиционно-пространственное воображение.	Лист белого картона формат А4, пластилин., доска для лепки, стеки.
55	Рисование	«Я в космосе!»	Рисование сюжетной композиции. Развивать наглядно-образное	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь,

			мышление, воображение.	кисти, палитра, баночка с водой.
56	Аппликация	«Утиная история»	Создание сюжетной композиции в смешанной технике. Развивать чувство формы, и композиции. Развитие мелкой моторике.	Лист белой бумаги (формат А3), лист белой бумаги (формат А4), гуашь, кисти, баночка для воды, восковые мелки.
57	Рисование	«Пасхальный перезвон»	Создание сюжетной композиции в технике гуашь. Развивать чувство формы, и композиции.	Лист белой бумаги (формат А3), гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
58	Лепка	«Домик- грибок»	Создание объёмной композиции из пластилина и фольги. Развитие мелкой моторике.	Фольга, пластилин, доска для лепки, стеки.
59	Рисование	«Необитаемый остров»	Учить детей фантазировать. Закрепить умение рисовать кистью.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
60	Аппликация объемная	«Мороженое»	Создание объемной композиции в виде мороженого. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Цветная бумага, фольга, цветной картон, ножницы, клей карандаш.
61	Лепка объемная	«Чудо-кит»	Создание композиции из пластилина. Развивать чувство формы и композиции. Развитие мелкой моторике.	Пластилин, доска для лепки, стек, фольга.
62	Рисование	«Портрет ветерана»	Закрепить умение рисовать портрет.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
63	Аппликация объемная	«Стрекозы озорницы»	Изготовление аппликативной картины из разных видов аппликации. Развивать чувство формы,	Лист белой бумаги (формат А3и А4), акварель, простой

			и композиции	карандаш, клей карандаш, ножницы, цветная бумага, черный маркер.
64	Рисования	«Сокровища океана»	Создание картины смешанной технике. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист белой (формат А3), акварель, кисти, простой карандаш, черный маркер.
65	Художественный труд	«Вождь племени»	Закрепить умение работать с бросовым материалом. Создание интерьерной композиции.	Лист белой бумаги (формат А3 и А4), акварель, кисти, простой карандаш, ножницы, черный маркер, восковые мелки, баночка с водой
66	Рисование	«Салют в городе»	Знакомство с понятием «панорама». Учить рисовать архитектуру. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Лист бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, баночка с водой.
67	Аппликация	«Звезда цирка»	Создание выразительного образа льва в технике акварельная аппликация. Развитие творчества и воображения.	Лист бумаги (формат А3 и А4), простой карандаш, акварель, кисти, баночка с водой, ножницы, черный маркер.
68	Лепка плоскостная	«Велосипед»	Создание плоскостной композиции из пластилина. Развитие мелкой моторики.	Лист белой бумаги (формат А4), пластилин., доска для лепки, стеки, восковые мелки.
69	Рисование	«Поле с подсолнухами»	Закрепить умение работать в технике мазок. Развитие творчества и воображения.	Лист белой бумаги (формат А3), простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.

70	Аппликация	«Скоро лето!»	Изготовление плоскостной аппликативной картины. Развивать композиционно-пространственное воображение.	Лист белой бумаги (формат А3 и А4), цветная бумага, простой карандаш, клей карандаш, ножницы, восковые мелки, черный маркер.
71	Рисование	«Морской пейзаж»	Учить детей рисовать красками. Понятие «контражур». Развитие воображения и творчества.	Лист бумаги формат А3, простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой.
72	Аппликация	«На лазурном берегу»	Закрепить умение работать в смешанной технике. Развитие воображения и творчества.	Лист белой бумаги (формат А3 и А4), цветная бумага, ножницы, клей карандаш, простой карандаш, черный маркер, восковые мелки.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты

В процессе занятий по программе обучающиеся научатся:

- образно мыслить, выбирать формат и размер листа в зависимости от композиционного замысла;
- изготавливать работы в технике декупаж;
- изготавливать объемные композиции из не художественных материалов;
- изображать натюрморты из бытовых предметов;
- работать с различными графическими материалами;
- технику безопасности при работе с острыми инструментами;
- историю рисунка и графики, графические художественные материалы и техники;
- основы живописи, средства художественной выразительности: линия, пятно, штрих, точка,
- основные, составные и дополнительные цвета.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур России и Ростовской области;

- формирование способностей оценивать эстетическую выразительность результатов своей творческой деятельности и сверстников;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

умение творчески видеть с позиций художника, т.е. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- умение использовать информационные технологии для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по композиции и т.д.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 3

Календарный учебный график Арт- малыш 1-ого года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с ТБ. Рисование «Акварельный листопад»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
2		Вводное занятие. Лепка из пластилиновых жгутов «Веселая гусеница»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
3		Вводное занятие. Аппликация обрывная «Ваза с цветами»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
4		Рисование красками «Лохматый кот»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль

5		Аппликация «Чайка»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
6		Лепка «Экспедиция в космос»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
7		Художественны й труд «Необычная улитка»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
8		Рисование ватными палочками «Одуванчики»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
9		Аппликация «Заготовки на зиму»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
10		Художественны й труд «Осенний портрет»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
11		Лепка «Фруктовая тарелка»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
12		Рисование «Закат солнца»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
13		Аппликация «Мудрая сова»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
14		Художественны й труд «Тыквенное дерево»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
15		Аппликация «Букет для мамочки»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
16		Художественны й труд «Петушок, золотой гребешок»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
17		Аппликация «Бабочка- красавица»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
18		Лепка «Пластилинный натюрморт»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
19		Художественны й труд «Совиные будни»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль

20		Рисование с натуры «Натюрморт»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
21		Аппликация «Радужная рыбка»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
22		Лепка «Желтая дыня и красный арбуз»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
23		Рисование «Рыбки»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
24		Аппликация «Снеговик»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
25		Рисование «Мишкино счастье»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
26		Художественны й труд «Белый зайка»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
27		Рисование «Зимний лес»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
28		Аппликация «Мишки на севере»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
29		Рисование «Нарядные елочки- треугольники»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
30		Лепка «Новогодние игрушки на еловой веточке»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
31		Рисование «Сонный пингвиненок»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
32		Аппликация «Новогодняя красавица»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
33		Рисование «Ваза с букетом сирени»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
34		Художественны й труд «Снеговик»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
35		Лепка «Здоровая еда - фрукты и овощи»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль

36		Рисование «Полет зебры»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
37		Аппликация «Заводные осминожки»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
38		Лепка «Снегирь на еловой веточке»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
39		Рисование «Веселый клоун»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
40		Аппликация «Ананас»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
41		Лепка «Декорируем чайник»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
42		Рисование пальчиковыми красками «Цветные ладошки»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
43		Аппликация «Баю-бай»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
44		Лепка объемная «Любимые сладости»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
45		Рисование «Детский городок»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
46		Аппликация «Жирафы- длинношеи»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
47		Лепка «Наш зоопарк»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
48		Рисование «Первобытные гиганты»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
49		Аппликация из «ладошек» «Сказочный павлин»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
50		Лепка плоскостная «Домик в деревне»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль

51		Художественный труд «Панда»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
52		Рисование «Черно-белые лошади»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
53		Аппликация «Канарейка в клетке»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
54		Лепка «Виноградинка, к виноградинке»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
55		Рисование «Восемь ножек без сапожек»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
56		Аппликация «Зубастый крокодил»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
57		Художественный труд «Царство моллюсков»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
58		Лепка плоскостная «Будильник»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
59		Рисование «Лама»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
60		Аппликация «Пасхальная курица»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
61		Лепка объемная «Кактусы в горшочках»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
62		Рисование «Мы медузы, мы медузы...»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
63		Аппликация «На лугу»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
64		Лепка «9 мая»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
65		Художественный труд «Голубь мира»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
66		Рисование «Портрет мамочки моей»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
67		Аппликация «Море, солнце и дельфин»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль

68		Лепка «Милые зебры»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
69		Рисование «Лимонадный кот»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
70		Аппликация «Маяк»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
71		Рисование «4 времени года»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль
72		Рисование «Любитель пиццы»	2		групповая	ДДТ	самоконтроль

Таблица 4

**Календарный учебный график
Арт- малыш 2-ого года обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с ТБ. Рисование «В 1 класс, в первый раз!»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
2		Вводное занятие. Лепка «Маленькая колибри»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
3		Вводное занятие. Аппликация «Оранжевая осень»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
4		Лепка объемная «Грибная поляна»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
5		Рисование «Маяк»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
6		Аппликация из полосок «Листопад»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
7		Лепка объемная «Ежик»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
8		Рисование поролоном «Осень пришла»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль

9		Вводное занятие. Художественны й труд «Котик в листве»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
10		Аппликация обрывная «Натюрморт»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
11		Лепка плоскостная «Домашний тукан»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
12		Рисование «Пингвин на прогулке»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
13		Аппликация «Лисенок в листве»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
14		Художественны й труд «Мишкино счастье»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
15		Лепка плоскостная из «колбасок» «Радужный хамелеон»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
16		Рисование «Тигр-водолаз»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
17		Аппликация «Школьный автобус»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
18		Лепка из соленого теста «Пиццерия Дона Педро»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
19		Художественны й труд «Ловец снов»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
20		Рисование листьями «Спящий щенок в листве»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
21		Аппликация «Бурый медведь»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
22		Лепка плоскостная «Пушистый мурлыка»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль

23		Рисование «Милый портрет»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
24		Аппликация «Солнце в букете»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
25		Рисование «Крылатый почтальон»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
26		Художественны й труд «Зайка в снежном лесу»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
27		Рисование «Северное сияние»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
28		Аппликация «Подарок на день рождение жирафа»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
29		Рисование «Новогодняя елка»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
30		Лепка объёма «Зайка с елкой»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
31		Рисование «Заснеженный домик»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
32		Аппликация «Новогодний олень»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
33		Рисование «Умный жираф»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
34		Художественны й труд «Окно»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
35		Лепка «Первобытные гиганты»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
36		Рисование «Снеговик»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
37		Аппликация из полосок «Маленькая принцесса»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
38		Лепка объемная «Пряничный домик»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль

39		Рисование «Снежный лес»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
40		Аппликация объемная «Цветок с божьей коровкой»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
41		Лепка «Зимний пейзаж»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
42		Рисование «Лама музыкант»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
43		Аппликация «Жирафы- длинношеи»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
44		Лепка объемная «Как приручить дракона!»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
45		Рисование «Сон в берлоге»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
46		Аппликация «Панда на бамбуке»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
47		Лепка плоскостная «Барашек»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
48		Рисование «Виадук»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
49		Аппликация «Белый кит»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
50		Лепка объемная «Сладости»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
51		Художественны й труд «Совунья»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
52		Рисование «Космическая ракета»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
53		Аппликация «Цветы в лейке»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
54		Лепка плоскостная «Пруд с золотыми рыбками»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль

55		Рисование с натуры «Я в космосе!»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
56		Аппликация «Утиная история»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
57		Рисование «Пасхальный перезвон»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
58		Лепка объёмная «Домик- грибок»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
59		Рисование «Необитаемый остров»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
60		Аппликация объёмная «Мороженое»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
61		Лепка объёмная «Чудо- кит»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
62		Рисование «Портрет ветерана»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
63		Аппликация объёмная «Стрекозы озорницы»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
64		Рисование «Сокровища океана»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
65		Художественны й труд «Вождь племени»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
66		Рисование «Салют в городе»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
67		Аппликация «Звезда цирка»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
68		Лепка плоскостная «Велосипед»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
69		Рисование «Поле с подсолнухами»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
70		Аппликация «Скоро лето!»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль

71		Рисование «Морской пейзаж»»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль
72		Аппликация «На лазурном берегу»	3		групповая	ДДТ	самоконтроль

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение. Наглядно-дидактические пособия, образец работы, плакаты, иллюстрации.

Кадровое обеспечение. Реализация программы может осуществляться педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее специальное образование в данной области, обладающим достаточными знаниями по педагогике, психологии и методике воспитания, владеющим современными технологиями обучения. К ведению педагогической деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Арт-малыш» также допускаются обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности данной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

2.3. Методическое обеспечение

1. Рабочая программа, календарно — тематический план.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги.
5. Материалы и инструменты.

2.4. Формы аттестации

Учебным планом программы предусмотрено выполнение творческих работ по завершении каждого раздела. По окончании учебного года проводится итоговая выставка.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Диагностика владения техниками рисования.

Уровни развития	Качественные характеристики
Высокий уровень 2 балла	По собственной инициативе в соответствии с замыслом использует различные виды рисования. Экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.
Средний уровень 1 балл	Различные виды рисования использует фрагментарно, чаще всего после подсказок педагога. Экспериментирует с материалами в основном по предложению педагога.
Низкий уровень 0 баллов	Различные виды рисования использует только под руководством педагога. Не умеет и не желает экспериментировать с материалами для создания художественного образа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. – 144с.
2. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
3. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
4. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с.
5. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.
6. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.
7. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
8. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005. – 63с.
9. Колль М.-Э., Поттер Дж. Наука через искусство. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 144с.
10. Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 256с.
11. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006. – 108с.
13. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.

14. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.
15. Урунтаева Г.А. «Диагностика психологических особенностей дошкольника» - М.: АCADEMIA, - 1999. – 96с.
16. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
- Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003.– 96с.