

Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «25» августа 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
А.Б. Исаева

Приказ от «02» сентября 2024г. №222/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Подвид программы: модульная

Уровень программы: стартовый

Целевая группа (возраст): дети в возрасте
от 8 до 12 лет

Срок реализации: 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог д/о

Ерохина Дина Ивановна

Батайск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ3

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)3

1.2. Цель и задачи программы4

1.3. Содержание программы5

Учебный план **Ошибка! Закладка не определена.**

7

1.4. Планируемые результаты16

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ18

2.1. Календарный учебный график18

2.2. Условия реализации программы22

2.4. Формы аттестации23

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)24

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей24

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы24

26

27

27

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база. Программа «Компьютерная грамотность» составлена с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Направленность программы техническая.

Актуальность программы. При реализации данной образовательной программы обучающиеся учатся работать с офисными программами: LibreOffice, изучают графический редактор Paint, редактор векторной графики Inkscape.

Отличительные особенности программы является то, что основная часть программы направлена на формирование у учащихся навыков работы с информацией с применением компьютерных технологий. Подборка тем программы максимально ориентирована на потребности современного школьника.

Педагогическая целесообразность программы способствует формированию у детей навыков использования компьютерных технологий в различных сферах деятельности и раскрытию потенциала технического творчества.

Адресат программы. Программа адресована детям от 8 до 12 лет, которые интересуются современными компьютерными технологиями и хотят в будущем приобрести престижную профессию в сфере IT. Также программа будет полезна детям, которые хотят научиться основам работы за компьютером. Для обучения принимаются все желающие.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Объем и срок освоения программы дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная грамотность» – 1 год.

На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено:

Первый год обучения - 144 часа (27 часов на теоретические занятия, 45 часов на выполнение практических заданий);

Особенности организации образовательного процесса. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с традиционной моделью (линейная последовательность освоения содержания в течение одного года обучения).

Сроки, объем и уровень реализации программы. Программа рассчитана на 1 учебный год (72 академических часа), уровень базовый.

Форма обучения очная.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю. Продолжительность одного академического часа -40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Формы организации образовательного процесса Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Виды (формы) занятий - очная.

Перечень форм подведения итогов — контрольная и практическая работы, подготовка и защита проекта.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная грамотность» – формирование у учащихся умений и навыков использования компьютерных технологий в различных сферах учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Задачи: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная грамотность»:

развивающие (личностные):

способствовать развитию:

- внимания, памяти, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- творческого потенциала при использовании современных информационных и коммуникационных технологий, творческого подхода к делу и поиску нестандартных решений и задач в процессе создания самостоятельных проектов;

- содействовать формированию информационной культуры через практическую деятельность учащихся;

воспитательные (метапредметные):

- развивать навыки сознательного и рационального использования компьютера в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой, а затем и в профессиональной деятельности.

- способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность;

- способствовать формированию потребности в саморазвитии, активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме;

- содействовать развитию умения работать в команде;

образовательные (предметные):

- закрепить базовые понятия информатики, изучаемые в школьной программе;

- сформировать умения и навыки работы с разными видами информации с применением компьютера, различных прикладных программ;

- обучить навыкам безопасной работы в сети Интернет с учетом возраста учащихся;

- способствовать применению полученных знаний для решения реальных практических задач.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план

Компьютерная грамотность

(наименование программы)

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Модуль 1. Информация и компьютер					
1.1	Техника безопасности при работе в компьютерном классе	1	1	2	
1.2	Информация и компьютер.	2	2	4	
1.3	История развития компьютерной техники	2	2	4	
Раздел 2. Модуль 1. Архитектура ПК					
2.1	Внутренние и внешние устройства	2	6	8	

	ПК. Устройства ввода, вывода, хранения, обработки информации.				
2.2	Клавиатура (виды, функции клавиш).	2	2	4	
2.3	Операционная система. Программы. Файловая система.	6	6	12	
2.4	Итоговое занятие по разделу	2	2	4	
Раздел 3. Модуль 1. Компьютерная графика растровая					
3.1	Компьютерная графика. Работа в графическом редакторе Paint	4	8	12	
Раздел 3. Модуль 2. Компьютерная графика векторная					
3.2	Компьютерная графика. Работа в графическом редакторе Inkscape	8	16	24	
Раздел 4. Модуль 1. Текстовый редактор LibreOffice Writer					
4.1	Текстовая информация. Работа в текстовом редакторе	8	16	24	
Раздел 4. Модуль 2. Табличный редактор LibreOffice Calc					
4.2	Табличный редактор Excel	8	16	24	
Раздел 4. Модуль 3. Редактор презентаций LibreOffice Impress					
4.3	Анимация и презентация. Работа в редакторе презентаций.	4	8	12	
Раздел 5 Проверка знаний					
5.1	Повторение. Подготовка итогового проекта. Итоговое занятие. Защита проектов.	4	6	10	
Итого:		53	91	144	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Модуль 1. Информация и компьютер

Тема № 1 «Техника безопасности при работе в компьютерном классе»

Теория: ТБ при работе в компьютерном классе.

Практика: Включение, выключение ПК или ноутбука.

Тема № 2 «Информация и компьютер»

Теория: Человек и информация. Понятие информации.

Практическая работа «Человек и информация»

Тема № 3 «Информация и компьютер»

Теория: Виды информации по способу восприятия и представления.

Кодирование информации

Практическая работа «Виды информации. Кодирование информации»

Тема № 4 «История развития компьютерной техники»

Теория: История развития компьютерной техники.

Практическая работа «История развития компьютерной техники»

Тема № 5 «История развития компьютерной техники в России»

Теория: История развития компьютерной техники в России.

Практическая работа «История развития компьютерной техники в России»

Раздел 2. Модуль 1. Архитектура ПК

Тема № 6 «Внутреннее устройство компьютера»

Теория: Внутреннее устройство компьютера.

Практическая работа: «Внутренние устройства ПК»

Тема № 7 «Внутреннее устройство компьютера»

Теория: Компьютерная память, процессор, основные характеристики компьютера.

Практическая работа: «Внутренние устройства ПК»

Тема № 8 «Компьютер и его основные внешние устройства, их функции»

Теория: Компьютер и его основные устройства, их функции.

Практическая работа «Внешние устройства ПК»

Тема № 9 «Устройства ввода, вывода, ввода-вывода, хранения, обработки информации»

Теория: Устройства ввода, вывода, ввода-вывода, хранения, обработки информации.

Практическая работа «Устройства ввода, вывода, ввода-вывода, хранения, обработки информации»

Тема № 10 «Клавиатура. Виды и функции клавиш»

Теория: Устройство клавиатуры, назначение клавиш.

Практическая работа «Функционал клавиатуры. Набор и редактирование текста на тренажере»

Тема № 11 «Клавиатура. Виды и функции клавиш»

Теория: Устройство клавиатуры, назначение клавиш.

Практическая работа «Функционал клавиатуры. Набор и редактирование текста на тренажере»

Тема № 12 «Операционная система»

Теория: Операционная система, ее характеристики. Объекты и параметры рабочего стола операционной системы.

Практическая работа «Виды операционных систем»

Тема № 13 «Компьютерная программа»

Теория: Понятие компьютерной программы, виды программ и их назначение.

Практическая работа «Компьютерные программы»

Тема № 14 «Компьютерная программа»

Теория: Понятие компьютерной программы, виды программ и их назначение.

Практическая работа «Компьютерные программы»

Тема № 15 «Файловая система. Работа с файлами и папками»

Теория: Файловая система. Расширения файлов, хранение файлов на диске.

Практическая работа «Объекты операционной системы»

Практическая работа «Работа с папками и файлами»

Тема № 16 «Файловая система. Работа с файлами и папками»

Теория: Файловая система. Расширения файлов, хранение файлов на диске.

Практическая работа «Объекты операционной системы»

Тема № 17 «Файловая система. Работа с файлами и папками»

Теория: Файловая система. Дерево каталогов.

Практическая работа «Работа с папками и файлами»

Тема № 18 «Итоговое занятие по разделу»

Теория: Итоговая самостоятельная работа

Самостоятельная практическая работа

Тема № 19 «Итоговое занятие по разделу»

Теория: Итоговая самостоятельная работа

Самостоятельная практическая работа. Тестирование

Раздел 3. Модуль 1. Компьютерная графика растровая

Тема № 20 «Компьютерная графика. Графические редакторы. Рисунки в жизни человека»

Теория: Понятие компьютерной графики, форматы графических файлов. Графические редакторы, их виды и назначение.

Тема № 21 «Графический редактор Paint»

Теория: Графический редактор Paint. Меню графического редактора, панели инструментов, настройка инструментов.

Практическая работа «Создание рисунков из фигур, редактирование рисунка»

Тема № 22 «Графический редактор Paint»

Теория: Графический редактор Paint. Меню графического редактора, панели инструментов, настройка инструментов.

Практическая работа «Создание рисунков из фигур, редактирование рисунка»

Тема № 23 «Графический редактор Paint»

Теория: Графический редактор Paint. Меню графического редактора, панели инструментов, настройка инструментов.

Практическая работа «Создание рисунков из фигур, редактирование рисунка»

Тема № 24 «Художественное рисование в редакторе Paint»

Теория: Различные техники рисунка.

Практическая работа «Создание рисунков. Творческая работа»

Тема № 25 «Итоговое занятие по разделу»

Теория: Повторение пройденного материала

Практическая творческая работа

Раздел 3. Модуль 2. Компьютерная графика векторная

Тема № 26 «Знакомство с графическим редактором Inkscape»

Теория: Графический редактор Inkscape. Меню графического редактора, панели инструментов, горячие клавиши.

Практическая работа «Работа с простыми фигурами»

Тема № 27 «Знакомство с графическим редактором Inkscape»

Теория: Графический редактор Inkscape. Меню графического редактора, панели инструментов, горячие клавиши.

Практическая работа «Работа с простыми фигурами»

Тема № 28 «Знакомство с графическим редактором Inkscape»

Теория: Меню графического редактора, панели инструментов, горячие клавиши.

Практическая работа «Создание рисунков из фигур, редактирование рисунка»

Тема № 29 «Знакомство с графическим редактором Inkscape»

Теория: Меню графического редактора, панели инструментов, горячие клавиши.

Практическая работа «Создание рисунков из фигур, редактирование рисунка»

Тема № 30 «Создание рисунков в редакторе Inkscape»

Теория: Палитры цветов, виды заливок. Выравнивание, слияние фигур.

Практическая работа «Создание рисунков, работа с цветом, формой»

Тема № 31 «Создание рисунков в редакторе Inkscape»

Теория: Палитры цветов, виды заливок. Выравнивание, слияние фигур.

Практическая работа «Создание рисунков, работа с цветом, формой»

Тема № 32 «Работа с текстом в редакторе Inkscape»

Теория: Работа с текстом в редакторе Inkscape

Практическая работа «Создание и редактирование текста»

Тема № 33 «Инструмент Перо»

Теория: Виды линий. Кривые Безье.

Практическая работа «Работа с инструментом Перо»

Тема № 34 «Инструмент Перо»

Теория: Преобразование линий.

Практическая работа «Работа с инструментом Перо»

Тема № 35 «Произвольные контуры и кисти в Inkscape»

Теория: Художественное рисование

Практическая работа «Художественное рисование»

Тема № 36 «Произвольные контуры и кисти в Inkscape»

Теория: Художественное рисование

Практическая работа «Художественное рисование»

Тема № 37 «Итоговое занятие по разделу»

Теория: Итоговая самостоятельная работа

Самостоятельная практическая работа

Раздел 4. Модуль 1. Текстовый редактор LibreOffice Writer

Тема № 38 «Текстовая информация. Виды текстовых редакторов»

Теория: Текстовая информация. Текстовый редактор, его назначение и возможности.

Практическая работа «Знакомство с текстовыми редакторами»

Тема № 39 «Текстовая информация. Текстовый редактор LibreOffice Writer»

Теория: Текстовая информация. Текстовый редактор, его назначение и возможности. Параметры настройки страницы (поля и ориентация страниц), стили текста. Стандартные настройки.

Практическая работа «Знакомство с текстовым редактором LibreOffice Writer»

Тема № 40 «Текстовая информация. Текстовый редактор LibreOffice Writer»

Теория: Текстовая информация. Текстовый редактор, его назначение и возможности. Параметры настройки страницы (поля и ориентация страниц), стили текста. Стандартные настройки.

Практическая работа «Знакомство с текстовым редактором LibreOffice Writer»

Тема № 41 «Набор и редактирование текста. Форматирование текста»

Теория: Набор и редактирование текста (удаление, копирование, перемещение, замена). Форматирование текста (шрифт, размер, начертание, цвет)

Практическая работа «Набор, редактирование и форматирование текста»

Тема № 42 «Набор и редактирование текста. Форматирование текста»

Теория: Набор и редактирование текста (удаление, копирование, перемещение, замена). Форматирование текста (шрифт, размер, начертание, цвет)

Практическая работа «Набор, редактирование и форматирование текста»

Тема № 43 «Оформление текстовых документов. Абзац»

Теория: Оформление текстовых документов: форматирование абзацев, нумерация, маркеры.

Практическая работа «Оформление текстовых документов»

Тема № 44 «Оформление текстовых документов. Абзац»

Теория: Оформление текстовых документов: форматирование абзацев, нумерация, маркеры.

Практическая работа «Оформление текстовых документов»

Тема № 45 «Добавление рисунков в текст. Графические объекты в текстовом редакторе»

Теория: Варианты добавления рисунка в текст. Графические возможности текстовых редакторов, вставка фигур, блок-схемы.

Практическая работа «Добавление рисунков в текст. Графические объекты в текстовом редакторе»

Тема № 46 «Добавление рисунков в текст. Графические объекты в текстовом редакторе»

Теория: Варианты добавления рисунка в текст. Графические возможности текстовых редакторов, вставка фигур, блок-схемы.

Практическая работа «Добавление рисунков в текст. Графические объекты в текстовом редакторе»

Тема № 47 «Вставка таблиц»

Теория: Что такое таблицы. Варианты добавления таблиц

Практическая работа «Вставка таблиц»

Тема № 48 «Творческий проект на выбранную тему.»

Теория: Разработка проектов

Практика: «Творческий проект на выбранную тему»

Тема № 49 «Итоговое занятие по разделу. Защита проектов»

Теория: Защита проектов

Практика: «Защита проектов»

Раздел 4. Модуль 2. Табличный редактор LibreOffice Calc

Тема № 50 «Табличный редактор LibreOffice Calc»

Теория: Возможности табличного редактора Табличный редактор LibreOffice Calc. Работа с ячейками, строками, столбцами.

Практическая работа «Знакомство с текстовым редактором LibreOffice Calc»

Тема № 51 «Табличный редактор LibreOffice Calc»

Теория: Возможности табличного редактора Табличный редактор LibreOffice Calc. Работа с ячейками, строками, столбцами.

Практическая работа «Знакомство с текстовым редактором LibreOffice Calc»

Тема № 52 «Набор и редактирование текста в ячейках. Форматирование текста»

Теория: Набор и редактирование данных (удаление, копирование, перемещение, замена). Формат ячеек.

Практическая работа «Набор, редактирование и форматирование текста»

Тема № 53 «Набор и редактирование текста в ячейках. Форматирование текста»

Теория: Набор и редактирование данных (удаление, копирование, перемещение, замена). Формат ячеек.

Практическая работа «Набор, редактирование и форматирование текста»

Тема № 54 «Оформление таблиц. Объединение, разделение ячеек. Обрамление»

Теория: Оформление таблиц. Объединение, разделение ячеек. Обрамление.

Практическая работа «Оформление таблиц»

Тема № 55 «Оформление таблиц. Объединение, разделение ячеек. Обрамление»
Теория: Оформление таблиц. Объединение, разделение ячеек. Обрамление.
Практическая работа «Оформление таблиц»

Тема № 56 «Работа с числовыми данными. Формулы»
Теория: Работа с числовыми данными. Формулы
Практическая работа «Работа с числовыми данными. Формулы»

Тема № 57 «Работа с числовыми данными. Формулы»
Теория: Работа с числовыми данными. Формулы
Практическая работа «Работа с числовыми данными. Формулы»

Тема № 58 «Работа с листами, гиперссылки»
Теория: Работа с листами, гиперссылки
Практическая работа «Работа с листами, гиперссылки»

Тема № 59 «Работа с листами, гиперссылки»
Теория: Работа с листами, гиперссылки
Практическая работа «Работа с листами, гиперссылки»

Тема № 60 «Решение финансовых задач»
Теория: Различные виды задач
Практика: «Решение финансовых задач»

Тема № 61 «Итоговое занятие по разделу»
Теория: Повторение пройденного материала
Практика: «Проверочная работа»

Раздел 4. Модуль 3. Редактор презентаций LibreOffice Impress

Тема № 62 «Понятие компьютерной анимации и презентации. Программа презентаций LibreOffice Impress. Основные компоненты программы»
Теория: Понятие компьютерной анимации и презентации, их применение в жизни человека. Программа презентаций LibreOffice Impress, ее назначение и возможности.
Практическая работа «Знакомство с программой PowerPoint»

Тема № 63 «Алгоритм создания презентации. Выбор дизайна презентации. Создание слайдов»

Теория: Последовательность создания презентации. Настройка дизайна, выбор фона и темы, создание слайдов

Практическая работа «Пишем алгоритм создания презентации»

Тема № 64 «Алгоритм создания презентации. Выбор дизайна презентации. Создание слайдов»

Теория: Последовательность создания презентации. Настройка дизайна, выбор фона и темы, создание слайдов

Практическая работа «Пишем алгоритм создания презентации»

Тема № 65 «Настройка анимации объектов и смены слайдов. Звуковые эффекты в презентации»

Теория: Настройка анимации добавленных объектов. Варианты настройки смены слайдов. Запуск презентации. Настройка времени смены слайдов.

Практическая работа «Оживляем презентацию»

Тема № 66 «Творческий проект на выбранную тему»

Теория: Разработка проектов

Практика: «Творческий проект на выбранную тему»

Тема № 67 «Итоговое занятие по разделу»

Теория: Повторение пройденного материала

Практика: Защита проекта

Раздел 5. Повторение. Подготовка итогового проекта.

Тема № 68 «Повторение пройденного материала»

Теория: Повторение пройденного материала. Правила оформления итогового проекта.

Практика: Повторение пройденного материала

Тема № 69 «Повторение пройденного материала»

Теория: Повторение пройденного материала. Правила оформления итогового проекта.

Практика: Повторение пройденного материала

Тема № 70 «Подготовка итогового проекта»

Теория: Правила оформления итогового проекта.

Практика: Подготовка итогового проекта

Тема № 71 «Подготовка итогового проекта»

Теория: Правила оформления итогового проекта.

Практика: Подготовка итогового проекта

Тема № 72 «Итоговое занятие. Защита проектов»

Теория: Защита проектов

Практика: Самостоятельная практическая работа.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

По окончании обучения обучающиеся смогут:

- раскрыть свой творческий потенциал и применить свои знания на практике для решения практических задач с применением компьютерных технологий;
- приобрести способности логического и алгоритмического мышления, развить воображение, память и внимание;

Метапредметные

По окончании обучения обучающиеся:

- будут иметь навыки работы в команде и индивидуально;
- приобретут ответственное отношение к выполняемому заданию;
- разовьют навыки сознательного и рационального использования компьютера в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой, а затем и в профессиональной деятельности

Предметные

По окончании курса обучения обучающиеся будут:

- знать и понимать основные понятия курса, такие как: информация, виды информации, способы передачи информации, компьютер, алгоритм, программа и т.д.;
- знать основы техники безопасности при работе с компьютером;
- понимать функции компьютера, его устройство и принципы работы;
- уметь работать с основными элементами рабочего стола;

- знать и понимать основы безопасной работы в сети Интернет, применять на практике полученные знания по безопасности в сети Интернет;

- понимать, что такое графический редактор, его назначение и основные возможности; знать основные элементы окна графического редактора и их назначение, инструментов рисования; уметь работать в растровом графическом редакторе, пользоваться инструментами рисования, уметь создавать простые и сложные художественные рисунки; уметь сохранять и распечатывать полученный рисунок;

- знать, что такое текстовая информация, назначение текстовых редакторов; понимать определение редактирование и форматирование текста; уметь работать в текстовом редакторе, создавать текстовый документ, набирать текст, редактировать и форматировать его; уметь пользоваться меню и функциями текстового редактора по оформлению документов; уметь добавлять графические объекты в текст, сохранять и распечатывать текстовый документ;

- знать, что такое табличная информация, назначение табличных редакторов; уметь работать в табличном редакторе, уметь пользоваться меню и функциями табличного редактора; уметь производить вычисления и оформлять результаты в таблицы;

- понимать, что такое компьютерная презентация и анимация, ее применение в жизни человека; уметь работать в программе создания презентаций, создавать слайды, менять дизайн презентации, настраивать анимацию, добавлять мультимедийные объекты в презентацию, демонстрировать готовую презентацию;

- понимать, что такое графика растровая и векторная, уметь работать в программе векторной графики, знать сферы использования векторных изображений, уметь создавать простые иллюстрации.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица _

Календарный учебный график «Компьютерная грамотность» (наименование программы)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Техника безопасности при работе в компьютерном классе	2		очная		опрос
2		Информация и компьютер	2		очная		практическая
3		Информация и компьютер	2		очная		практическая
4		История развития компьютерной техники	2		очная		практическая
5		История развития компьютерной техники в России	2		очная		практическая
6		Внутреннее устройство компьютера	2		очная		практическая
7		Внутреннее устройство компьютера	2		очная		практическая
8		Компьютер и его основные внешние устройства, их функции	2		очная		практическая
9		Устройства ввода, вывода, ввода-вывода, хранения, обработки информации	2		очная		практическая
10		Клавиатура. Виды и функции клавиш	2		очная		практическая
11		Клавиатура. Виды и функции клавиш	2		очная		практическая
12		Операционная система	2		очная		практическая

13		Компьютерная программа	2		очная		практи- ческая
14		Компьютерная программа	2		очная		практи- ческая
15		Файловая система. Работа с файлами и папками	2		очная		практи- ческая
16		Файловая система. Работа с файлами и папками	2		очная		практи- ческая
17		Файловая система. Работа с файлами и папками	2		очная		практи- ческая
18		Итоговое занятие по разделу	2		очная		практи- ческая
19		Итоговое занятие по разделу	2		очная		практи- ческая
20		Компьютерная графика. Графические редакторы. Рисунки в жизни человека	2		очная		практи- ческая
21		Графический редактор Paint	2		очная		практи- ческая
22		Графический редактор Paint	2		очная		практи- ческая
23		Графический редактор Paint	2		очная		практи- ческая
24		Художественное рисование в редакторе Paint	2		очная		практи- ческая
25		Итоговое занятие по разделу	2		очная		практи- ческая
26		Знакомство с графическим редактором Inkscape	2		очная		практи- ческая
27		Знакомство с графическим редактором Inkscape	2		очная		практи- ческая
28		Графический редактор Inkscape	2		очная		практи- ческая
29		Графический редактор Inkscape	2		очная		практи- ческая
30		Создание рисунков в редакторе Inkscape	2		очная		практи- ческая

31	Создание рисунков в редакторе Inkscape	2		очная		практи- ческая
32	Работа с текстом в редакторе Inkscape	2		очная		практи- ческая
33	Инструмент Перо	2		очная		практи- ческая
34	Инструмент Перо	2		очная		практи- ческая
35	Произвольные контуры и кисти в Inkscape	2		очная		практи- ческая
36	Произвольные контуры и кисти в Inkscape					
37	Итоговое занятие по разделу	2		очная		практи- ческая
38	Текстовая информация. Виды текстовых редакторов	2		очная		практи- ческая
39	Текстовая информация. Текстовый редактор LibreOffice Writer	2		очная		практи- ческая
40	Текстовая информация. Текстовый редактор LibreOffice Writer	2		очная		практи- ческая
41	Набор и редактирование текста. Форматирование текста	2		очная		практи- ческая
42	Набор и редактирование текста. Форматирование текста	2		очная		практи- ческая
43	Оформление текстовых документов. Абзац	2		очная		практи- ческая
44	Оформление текстовых документов. Абзац	2		очная		практи- ческая
45	Добавление рисунков в текст. Графические объекты в текстовом редакторе	2		очная		практи- ческая
46	Добавление рисунков в текст. Графические объекты в текстовом редакторе	2		очная		практи- ческая
47	Вставка таблиц	2		очная		практи- ческая

48		Творческий проект на выбранную тему	2		очная		практи- ческая
49		Итоговое занятие по разделу. Защита проектов	2		очная		практи- ческая
50		Табличный редактор LibreOffice Calc	2		очная		практи- ческая
51		Табличный редактор LibreOffice Calc	2		очная		практи- ческая
52		Набор и редактирование текста в ячейках. Форматирование текста	2		очная		практи- ческая
53		Набор и редактирование текста в ячейках. Форматирование текста	2		очная		практи- ческая
54		Оформление таблиц. Объединение, разделение ячеек. Обрамление	2		очная		практи- ческая
55		Оформление таблиц. Объединение, разделение ячеек. Обрамление	2		очная		практи- ческая
56		Работа с числовыми данными. Формулы	2		очная		практи- ческая
57		Работа с числовыми данными. Формулы	2		очная		практи- ческая
58		Работа с листами, гиперссылки	2		очная		практи- ческая
59		Работа с листами, гиперссылки	2		очная		практи- ческая
60		Решение финансовых задач	2		очная		практи- ческая
61		Итоговое занятие по разделу	2		очная		практи- ческая
62		Понятие компьютерной анимации и презентации. Программа презентаций LibreOffice Impress. Основные компоненты программы	2		очная		практи- ческая
63		Алгоритм создания презентации. Выбор дизайна презентации. Создание слайдов	2		очная		практи- ческая

64	Алгоритм создания презентации. Выбор дизайна презентации. Создание слайдов	2		очная		практи- ческая
65	Настройка анимации объектов и смены слайдов. Звуковые эффекты в презентации	2		очная		практи- ческая
66	Творческий проект на выбранную тему	2		очная		практи- ческая
67	Итоговое занятие по разделу	2		очная		практи- ческая
68	Повторение пройденного материала.	2		очная		практи- ческая
69	Повторение пройденного материала.	2		очная		практи- ческая
70	Подготовка итогового проекта	2		очная		практи- ческая
72	Итоговое занятие. Защита проектов	2		очная		опрос, практи- ческая

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимо наличие класса, имеющего следующее оборудование:

- ноутбук со встроенными динамиками и установленным необходимым программным обеспечением (для педагога);
- ноутбуки с встроенными динамиками и установленным необходимым программным обеспечением (для обучающихся);
- проектор;
- интерактивная доска;
- наличие доступа в сеть Интернет.

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная грамотность» осуществляет педагог дополнительного образования Ерохина Дина Ивановна, образование – высшее профессиональное, квалификационная категория - учитель.

2.3. Методическое обеспечение

Реализация программы осуществляется в рамках проведения групповых занятий. Занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, викторин и конкурсов и т.д. На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесный (теоретические пояснения к методике выполнения заданий),
- наглядный (образцы изображений распечатанные на бумаге, или показанные на интерактивной доске),
- практический (непосредственная помощь педагога при решении поставленной задачи учащимся).

Информационное обеспечение программы: аудио-, видео-, фото-, интернет источники, карточки с заданиями, кроссворды, ребусы.

- Компьютерные презентации по темам;
- Интерактивные задания;
- Клавиатурный тренажер;
- Обучающие видеоролики Почемучка и Галилео;
- Встроенные прикладные программы операционной системы, текстовый и графический редакторы, редактор презентаций, браузеры.
- Олимпиадные задания («Инфознайка», «КИТ», «Час кода», «Урок Цифры»);

Используются следующие образовательные ресурсы в сети Интернет:

<http://ya-uznayu.ru/Детская> энциклопедия «Хочу все знать!»

<http://www.infoznaika.ru/> Сайт олимпиады «Инфознайка»

<http://konkurskit.org/> Сайт олимпиады «КИТ»

<https://solncesvet.ru/> Международный педагогический портал

<http://www.coderussia.ru/> Сайт информационного проекта «Час кода»

Рекомендуемые темы для практических работ:

Символ Нового года

Космос

Россия

Природа

Летательные объекты

В мире компьютеров

ПДД

День Победы

Каникулы

Горный пейзаж

Путешествие по солнечной системе

В мире компьютеров

2.4. Формы аттестации

Для выявления результатов реализации образовательной программы используются следующие виды и формы: опрос, практическая работа и т.д.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, опросы, практические работы, тестирования, разгадывание кроссвордов.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в образовании и профильной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на раннюю профориентацию, адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Исходя из этого, целью деятельности является - формирование и развитие творческих способностей учащихся, педагогическое сопровождение социализации подрастающего поколения, адаптации детей в обществе через удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии.

Задачи воспитательного процесса

- воспитывать волевые качества: активность, целеустремлённость, упорство и настойчивость;
- воспитывать коммуникативные качества у учащихся;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;
- обучать культуре общения.

Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся:

- будут иметь навыки работы в команде и индивидуально, целеустремленности;
- приобретут ответственное отношение к выполняемому заданию, к коллективу и к творчеству других;
- разовьют навыки коммуникации и культуры общения.

Приоритетные направления воспитания

- формирование потребности в саморазвитии;
- воспитывать у детей чувство ответственности;
- воспитывать у детей активность, трудолюбие;
- воспитывать у детей коммуникабельность;
- воспитывать чувство саморегуляции и самоконтроля;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитывать у детей технические и творческие способности;
- воспитывать у детей художественный вкус.
- формирование нравственных качеств, позитивного и оптимистического отношения к жизни.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Задачи данной программы опираются на принципы дидактики: сознательности, наглядности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой.

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Коллективная работа по изучению устройства ПК	Объединение коллектива, развитие коммуникативных навыков, активности	Интерактивная игра — устройства ПК	очная	октябрь 2024г	Педагог Ерохина Д.И.
2	Творческие проекты в векторной графике	Развитие творческих способностей, художественного вкуса	Творческие проекты	очная	январь 2025г	Педагог Ерохина Д.И.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Босова Л.Л., Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. «Доктор Бит. Информатика для начинающих» 1 ступень. Издательство «Стрекоза», 2009;
3. «Доктор Бит. Информатика для начинающих» 2 ступень. Издательство «Стрекоза», 2009;
4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И.Г., Хеннера Е.К. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
5. Макаровских Т.А., Gimp и Adobe Photoshop: Лекции по растровой графике. - М.: Книжный дом «Либроком», 2021;
6. «Самоучитель работы на компьютере» Колисниченко Д.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Название

Общеобразовательная программа дополнительного образования реализуется в учебно-воспитательной деятельности как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала, детских интересов, склонностей, их психофизического здоровья и социального заказа родителей (законных представителей) изменения парадигмы образования, требований к современной школе и дополнительному образованию, нормативных актов.