

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ДДТ
Протокол № ____
« ____ » _____ 2014 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Дома детского творчества»**

на 2014-2018 г.

Батайск

Содержание

1.	Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей	3
2.	Цель, задачи и методология организации деятельности	4
3.	Направления деятельности	7
4.	Учебный план	11
5.	Организация образовательного процесса	13
6.	Программное обеспечение	15
7.	Описание «модели» выпускника МБОУ ДОД ДДТ	17
8.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	18
9.	Выводы и перспективы развития	18

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Паспорт образовательной программы МБОУ ДОД ДДТ.

Полное название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Год основания	1954 г.
Юридический адрес	346880 Ростовская область, город Батайск, улица Ленина дом 3
Учредители	Управление образования города Батайска
Электронный адрес	ddt-bataysk@mail.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (86354) 6-63-16
Сайт	http://ddt-bataysk.ru/

Краткая аннотация программы.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

За время своего существования МБОУ ДОД ДДТ стал одним из популярных детских учреждений в городе.

Деятельность МБОУ ДОД ДДТ основана на нормативно-правовых и регламентированных основах. В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» образовательное учреждение дополнительного образования определяется как образовательное учреждение, главное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных программ услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель деятельности МБОУ ДОД ДДТ - формирование у воспитанников нравственных ценностей и включение их в культурно- творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Основными задачами МБОУ ДОД ДДТ являются:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- развитие детей с не выявленными музыкально - художественно – эстетическими способностями;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;
- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно - образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;
- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация широкого спектра содержательных видов деятельности;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей МБОУ ДОД ДДТ;
- подготовка наиболее одаренных обучающихся к поступлению в специальные образовательные учреждения;
- организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области художественно-эстетического, культурологического, социально-педагогического, физкультурно-

спортивного воспитания детей и подростков; разработка программ, методик, учебных пособий и т.п.; оказание методической помощи школам и учреждениям дополнительного образования детей в решении различных задач;

- пропаганда культуры, искусства, творчества народов России с помощью создания выставок, детских и юношеских концертных коллективов (вокальных, танцевальных, музыкальных, театральных, фольклорных и т.д.) и организации их концертной деятельности в России и за рубежом, с помощью организации международных фестивалей детского творчества;
- содействие подготовке преподавателей в области воспитания и образования детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно - ценных инициатив и достижений детских коллективов в рамках целей МБОУ ДОД ДДТ;
- привлечение внимания общественности к проблемам детского воспитания, организации содержательного досуга детей и развития личности ребенка средствами искусства.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБОУ ДОД ДДТ, в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая здесь система дополнительного образования вступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации его жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДОД ДДТ, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБОУ ДОД ДДТ.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Задачи педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ:

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, гуманитаризация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность МБОУ ДОД ДДТ основывается на следующих принципах:

- **гуманистический и патриотический характер** образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- **Доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- **Принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- **Принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- **Принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- **Принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДОД ДДТ реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Научно-техническая;
- Культурологическая;
- Спортивно-техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Военно-патриотическая.

Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата.

Направленности деятельности	Объединения, реализующие работу	Основные цели и задачи	Оценка результата
I. Художественно - эстетическая	ИЗО студия «Рождение художника»	- Обучить навыкам игре на различных инструментах, навыкам вокального пения, приемам композиции и импровизации, воспитание художественного вкуса на примерах классической, народной и современной музыки. - Воспитание эстетического мировоззрения через язык и красоту танца. - Познакомить с традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов. Воспитать интерес к данному виду творчества, изучить традиции народного творчества, обучить изготавливать сувениры. - Развитие фантазии и самостоятельности, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности. - Знакомство с истоками декоративно - прикладного	Городские, областные, всероссийские и международные конкурсы, концертная деятельность, технические зачеты, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов. Участие в выставках, ярмарках, конкурсах. Создание творческой мастерской.
	ИЗО студия «Радуга»		
	Художественная студия «Палитра»		
	Художественная мастерская «Мастерская чудес»		
	Студия декоративно – прикладного творчества «Хэнд Мэйд»		
	ИЗО студия «Флора»		
	Театральная студия «Театр»		
	Вокальная студия «Меланж»		
	Фольклорный ансамбль «Аксинья»		
	«Волшебные клавиши»		
	«Виртуоз»		
	Обучение игре на гитаре «Muse»		

	Обучение игре на гитаре «Аккорд» Хореограф. студия «Веснушки» Шоу-группа «Праздник» Хореограф. студия «Консонанс» Народное пение «Славяночка» Фольклорный ансамбль «Развеселая беседа» Студия довузовского ИЗО обучения «Вдохновение» Фото студия «Свой взгляд» Вокальная студия «Камертон» Театр-студия «Акцент» Театральная студия «Музыкальная сказка» «Весёлые нотки»	искусства. - Развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность.	
II. Культурологическая	«Английский для малышей» «Языковая школа» «Умный язычок» «Речь и культура общения» «Риторика, культура речи»	- Воспитание творческих личностей, социально адаптированных, способных генерировать принципиально новые идеи, готовых к обоснованному выбору профессии, с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и современных потребностей. - Освоение и практическое применение специальных знаний умений и навыков в процессе коллективной творческой деятельности	Участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. .
III. Физкультурно-спортивная	«Бокс» «Шиповка»	- Развитие и совершенствование физических качеств и	Участие в городских, областных,

		функциональных возможностей. - Формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой.	всероссийских и международных соревнованиях.
IV. Социально-педагогическая	Научная школа «Юный исследователь» Студия дошкольной подготовки «Теремок» Студии раннего развития «Мурзилка»	- Формирование логического мышления, развитие наблюдательности, памяти, воображения. - Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка путем соединения элементарного дошкольного образования и детского творчества. - Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей. - Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.	Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах. Контрольные и открытые занятия.
V. Туристско - краеведческая	«Туризм» «Юный валеолог» «Край родной»	- Реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии. - Организация и претворение в жизнь посильных социально—значимых дел, акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историко-культурного наследия. - Создание банка данных форм и методов музейно – краеведческой работы. - Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, в учёбе, делах, общении. - Воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; преданности отчизне, готовности к защите её свободы и независимости.	Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, выездных походах.

VI. Военно-патриотическая	«Патриоты Дона» «Дона верные сыны» Школа Безопасности «Спасатель»	- Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей. - Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.	Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах.
VII. Научно-техническая	Детское объединение «Микроша» Математическая школа «Пифагор»	- Формирование компьютерной грамотности обучающихся на основании использования СПО. - Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. - Формирование интереса к науке и технике, совершенствование политехнических умений и навыков. - Развитие самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи.	Участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, технические зачеты, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДОД ДДТ

Учебный план на 2013 - 2014 учебный год разработан в соответствии с рекомендациями сборника нормативно-правовых и организационно-методических материалов:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. №504);
- Приказа МО и ПО РО № 782 ОТ 05.09.2012 г. «О введении в действие Региональных требований к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Ростовской области»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4. 1251-03»..

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Согласно указанным рекомендациям, учебный план предусматривает четыре уровня освоения образовательных программ:

- ознакомительный (для первого и второго годов обучения)
- углубленный (для третьего, четвертого, пятого и шестого годов обучения)
- допрофессиональная подготовка (седьмой и восьмой год обучения).
- практико-ориентированный

В соответствии с «Региональными требованиями», на 2013 - 2014 учебный год в учебный план заложено 7 тематических направленностей дополнительного образования детей: социально-педагогическая, научно-техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, культурологическая, художественно-эстетическая.

Все реализуемые программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844). Перечни разделов, тем, входящих в образовательные программы, соответствуют заявленному типу, виду – дополнительные образовательные программы, заявленным направленностям.

На основании приказа МО и ПО РО № 782 ОТ 05.09.2012 г., в соответствии с п.11 «Региональных требований» количество учебных часов на одного обучающегося каждого уровня освоения программ определяется следующим образом:

- на первом году обучения по всем направленностям – 4 академических часа в неделю;
- на втором году обучения – 6 академических часа;
- на третьем и последующих годах обучения – 8 -10 часов в неделю для занятий в группе, а также в музыкальных, вокальных объединениях, а также в объединениях с профессионально-ориентированной подготовкой.

Наряду с занятиями со всем составом объединения проводится индивидуальное обучение, на которое в настоящем учебном плане предусмотрено по 2 - 3 академических часа в неделю из расчета на одного обучающегося.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБОУ ДОД ДДТ на конкретный период его деятельности.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на

практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественно-эстетической направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию. Программы культурологической направленности отражают общие культурные интересы учащихся. Данные программы формируют знания по народной православной культуре, этике и этикету.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в коллективах спортивной направленности строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы туристско-краеведческой направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников.

В учебном плане предусмотрены программы студии предшкольной подготовки детей "Теремок" для детей 4-7-летнего возраста. Студия предшкольной подготовки направлена на развитие творческой личности и духовно-нравственное воспитание. Программы студии предшкольной подготовки построены так, чтобы помочь "раскрыться" каждому ребенку, не пропустить в нем, зародившегося стремления и желания развивать и совершенствовать свои творческие способности.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

(приложение №1 - Учебный план)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация образовательного процесса в МБОУ ДОД ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.
2. Образовательная программа МБОУ ДОД ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.
3. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.
4. При планировании работы необходимо учитывать:
 - Преемственность на различных ступенях обучения в МБОУ ДОД ДДТ;
 - Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго – не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения воспитанников

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направленность	Наименование программы	Тип программы	Уровень	Срок освоения
I. Художественно - эстетическая	ИЗО студия «Рождение художника»	Авторская	Ознакомит.	5 лет
	ИЗО студия «Радуга»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Художественная студия «Палитра»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Художественная мастерская «Мастерская чудес»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Студия декоративно – прикладного творчества «Хэнд Мэйд»	Модифицир.	Ознакомит.	2 года
	ИЗО студия «Флора»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Театральная студия «Театр»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Вокальная студия «Меланж»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	Фольклорный ансамбль «Аксинья»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	«Волшебные клавиши»	Модифицир.	Ознакомит.	5 лет
	«Виртуоз»	Модифицир.	Ознакомит.	5 лет
	Обучение игре на гитаре «Muse»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Шоу-группа «Праздник»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Обучение игре на гитаре «Аккорд»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Хореограф. студия «Веснушки»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	Хореограф. студия «Консонанс»	Авторская	Ознакомит.	4 года
	Народное пение «Славяночка»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	Фольклорный ансамбль «Развеселая беседа»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	Студия довузовского ИЗО обучения «Вдохновение»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	Фото студия «Свой взгляд»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Вокальная студия «Камертон»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Театр-студия «Акцент»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года

	Театральная студия «Музыкальная сказка»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Весёлые нотки»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
II. Культурологическая	«Английский для малышей»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Языковая школа»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
	«Умный язычок»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
	«Речь и культура общения»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Риторика, культура речи»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
III. Физкультурно- спортивная	«Бокс»	Модифицир.	Ознакомит.	4 года
	«Шиповка»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
IV. Социально- педагогическая	Научная школа «Юный исследователь»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Студия дошкольной подготовки «Теремок»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Студия раннего развития «Мурзилка»	Модифицир.	Ознакомит.	2 года
V. Туристка - краеведческая	«Туризм»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Юный валеолог»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Край родной»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
VI. Военно- патриотическая	«Патриоты Дона»			
	«Дона верные сыны»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Школа Безопасности «Спасатель»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
VII. Научно-техническая	Детское объединение «Микроша»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Математическая школа «Пифагор»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года

7. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА МБОУ ДОД ДДТ

Модель выпускника Дома детского творчества ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее составляющих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник МБОУ ДОД Центра творчества - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

Выпускник МБОУ ДОД ДДТ – это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь здания: 1493,2 кв.м. /2 этажа/

1 этаж – комната отдыха, холл, гардероб, кабинет для занятий вокалом, кабинет обучающихся общественной организации Почетный караул «Пост № 1».

За отчетный период произведен **капитальный ремонт** помещений 2 этажа:

- Организация, строительство и техническое оснащение новых рабочих мест в количестве- 6 учебных кабинетов и 5 административных кабинетов;

Устройство канализации и организация и устройство туалетной комнаты. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий.

Часть сотрудников – совместителей используют базы других учреждений города. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В качестве перспектив развития МБОУ ДОД ДДТ можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие направления по художественно-эстетическому и военно-патриотическому воспитанию детей. Считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано в районе.

В- третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В – четвертых, создать и реализовать социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводить работу с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.

Безусловно, МБОУ ДОД ДДТ является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.