

ПРОГРАММА
работы летнего оздоровительного
лагеря
МБУ ДО
«Дом детского творчества»
«Эдельвейс»

2015 г.
Батайск

1. Обоснование актуальности программы.

Необходимость совершенствования воспитательной работы и оздоровления детей объясняется как объективными закономерностями, так и необходимостью гибко и оперативно откликаться на требования общества.

Суть современных педагогических инноваций заключается в том, чтобы «найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в нем механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самовоспитания и другие необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной жизни человека».

Сегодня речь должна идти о более целостном, общекультурном развитии личности, о создании более универсальной образовательно-воспитательной деятельности, ориентирующейся на общечеловеческие ценности, социальный закон и социокультурные возможности среды.

Мы считаем, что детский лагерь призван, способен стать активным субъектом реализации вышеназванных проблем, а также оазисом понимания, гуманного отношения и организации интересной жизнедеятельности каждого ребенка. Такая деятельность будет способствовать более стабильному, устойчивому, творческому и гармоничному развитию детей.

Сегодняшний детский лагерь способен найти оптимальные, жизненно важные и личностно актуальные способы деятельности в широком диапазоне различных внутренних и средовых процессов, те жизненно важные технологии и формы работы, которые позволяли бы поддерживать психологическое, физическое, социальное и духовное здоровье ребенка.

Условия отдыха в лагере уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности ребенка в свободное время. Именно здесь ребенок освобождается от авторитарного влияния школы, от опеки родителей. И основная задача педагогического коллектива лагеря – найти гармонию индивидуального и коллективного, создать временный детский коллектив, на основе личностно-ориентированного подхода.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность данной программы.

2. Исходные положения, лежащие в основе программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа базируется на исходных положениях Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программы развития образования, проекта Национальной доктрины образования РФ, методических письмах и приказах, нормативных актах и документах Министерства образования России.

Помимо этого мы опирались на основные положения следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральные целевые программы «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Одаренные дети» и др.

3. Общие положения.

Программа лагеря представляет собой обобщенную модель деятельности, раскрывающую данное социо - культурное пространство как систему, адекватную современной стратегии образования и воспитания детей в РФ.

Программа раскрывает специфику деятельности лагеря с учетом современных гуманистических тенденций реформирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей, их семей, а также социального заказа общества.

4. Назначение программы.

Программа адресована педагогическому коллективу в целом, и каждому его члену как ориентир реформирования лагеря и педагогической деятельности, позволяющей самоопределиться и реализовать индивидуальный творческий потенциал, а также организовать воспитательный процесс детей различных возрастных категорий в соответствии с их потребностями, интересами и способностями. Ее вариативно-программный подход, предполагает наличие пакета разнообразных программ, предусматривающих создание гибких форм деятельности, способствующих развитию личности ребенка. Благодаря этому создается возможность выбора детьми сферы применения своих сил, они могут свободно входить и выходить из создаваемых творческих объединений.

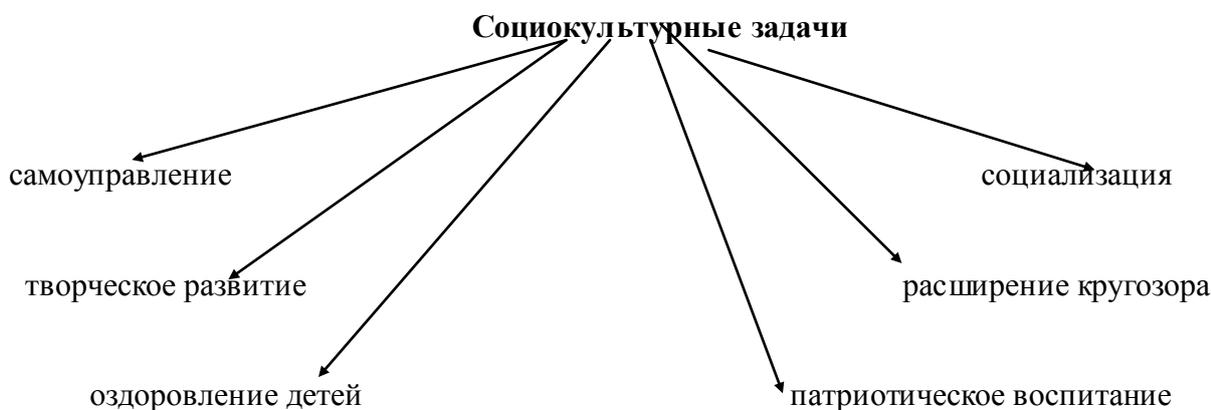
5. Цели, задачи, педагогические и организационные принципы программы .

В основу деятельности педагогического коллектива летнего оздоровительного лагеря положены элементы системы личностно-ориентированного воспитания.

Основная цель: найти, поддержать, развить ребенка и заложить в него механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и навыки самоуправления, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Цель деятельности: создание вариативной, многоуровневой, гибкой личностно-ориентированной системы полноценного отдыха, оздоровления и социокультурного развития личности, способствующей становлению ребенка как субъекта разнообразных видов и форм жизнедеятельности и предполагающей выявление, защиту, развитие и педагогическую поддержку каждой детской индивидуальности.

Социокультурные задачи коллектива лагеря



6. Основные педагогические технологии организации воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса в летнем лагере являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых – уникальная

целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим своеобразие парадигмы целей личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями.

Технологии личностной ориентации предполагают диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям.

Особая роль здесь принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости ее вклада в решение общих задач.

В основу деятельности педагогами лагеря взяты следующие технологии:

1. Педагогика сотрудников.
2. Игровые технологии.
3. Групповые технологии.
4. Технология мастерских.
5. КТД (Иванов).

7. Основные условия реализации программы.

- Развитие и совершенствование системы методической поддержки педагогов;
- Организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение деятельности педагогов;
- Открытость окружающему социуму, интеграция усилий разнообразных субъектов воспитательной деятельности;
- Проявление педагогом себя как творческой личности, способной самореализации гуманистического стиля деятельности и общения с детьми;
- Удовлетворение потребностей и интересов детей посредством представления им возможности для самостоятельности и творчества;
- Организация воспитания и общения посредством коллективных форм деятельности;
- Сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных видов деятельности;
- Сочетание социально разработанных программ жизнедеятельности с индивидуальными коррективами, с возможностями самоуправления и саморазвития.

8. Материальное обеспечение.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей оснащен :

- *видео и аудиоаппаратурой для организации досуговой деятельности детей;*
- *игровой комнатой;*
- *творческой лабораторией художественно-эстетического цикла;*
- *хореографическим залом.*

9. Методическое обеспечение.

Групповые консультации проводятся по темам, которые интересуют определенную группу педагогов.

Семинары (творческие и практические) направлены на повышение теоретического уровня практической подготовки педагогического коллектива.

Педагогический Совет является основной формой методической работы в лагере

Ежедневные планерки, на которых анализируется прожитый в лагере день, и осуществляется планирование на новый день.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом на основе диагностико-аналитической деятельности. Кроме профессиональных затруднений педагога необходимо знать и сильные его стороны, уровень его педагогической квалификации его возможности, особенности, склонности и увлечения.

Только тогда можно определить содержание и формы методической помощи, в которой он нуждается, которые наиболее соответствуют его способностям, опыту и навыкам.

Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством следующих форм деятельности:

- *индивидуальные и групповые консультации;*
- *творческие мастерские;*
- *теоретические и практические семинары;*
- *методические планерки;*
- *педагогический Совет.*

Одной из форм методического обеспечения детской площадки является создание методической продукции:

- *информационно-методическая выставка;*
- *памятка для педагогов;*
- *методические рекомендации для педагогов;*
- *тематическая папка (нормативные документы, сценарии);*
- *информационный плакат (план деятельности).*

По окончании сезона проводится научно-практическая конференция по итогам работы.

10. Кадровое обеспечение.

Подбор педагогических сотрудников для работы в лагере осуществляется на основе выбора администрации МБ У ДО «Дом детского творчества».

План и организация работы осуществляется начальником лагеря и воспитателями, в штат сотрудников входят:

- Начальник лагеря;
- организатор культурно-массовой работы;
- воспитатели;
- психолог.

Механизм реализации программы

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
I	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p>1. Работа по подготовке программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом <p>а) проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2015 г.</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями <p>а) получение информации о заинтересованности родителей в организованном отдыхе детей</p> <p>б) изучение пожеланий, связанных с организацией процесса оздоровления и досуга в летнем лагере;</p> <p>в) заинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья и оздоровления детей в период школьных каникул.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с детьми <p>а) проведение анкетирования учащихся с целью получения информации о приоритетных формах отдыха в лагере, детских ожиданиях от лагеря - 2015г.;</p>	<p>21.04- 12.05</p> <p>22.04</p> <p>30.04</p> <p>30.04</p> <p>18.04- 15.05 март</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>апрель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • с общественными организациями: <i>кинотеатр «Батайск», бассейн «Батайск», городской музей и библиотека им. Ленина и др.</i> - установление партнерских связей; планирование работы 	<p>май</p>
	<p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о лагере; • социальный паспорт лагеря; • штатное расписание; • график работы персонала; • изучение документов по технике безопасности; • составление должностных инструкций для различных категорий работников лагеря; • приказ об открытии лагеря; • оформление информационных стендов; составление списков отрядов. 	<p>до 12.05</p> <p>до 30.05</p>

	<p>3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр территории и помещений (отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка); • генеральная уборка помещений; • сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта, аппаратура); • оформление фойе, уголка безопасности, уголка для родителей; • комплектование аптечки 	
II	<p><u>Организационный этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов, знакомство • Анкетирование детей • Формирование законов и условий совместной деятельности • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	<p>1-ая смена 03.06.2015- 27.06.2015</p> <p>2-я смена 2.07.2015- 25.07.2015</p>
III	<p><u>Основной этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	<p>1-ая смена 03.06.2015- 27.06.2015</p> <p>2-я смена 2.07.2015- 25.07.2015</p>
IV	<p><u>Заключительный этап</u></p> <p>Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании.</p>	<p>1-ая смена 03.06.2015- 27.06.2015</p> <p>2-я смена 2.07.2015- 25.07.2015</p>