

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЗА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД



Батайск  
2015 год

## **Содержание:**

1. Информационно-аналитический портрет ДДТ

1.1 Информационная справка

1.2 Структура управления и социальное партнерство.

2. Условия работы

2.1 Режим работы

2.2 Сохранение и укрепление здоровья.

2.3 Организация образовательного и воспитательного процесса

2.4 Система методического обеспечения образовательного процесса.

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

3.1 Кадры.

3.2 Материально-техническая база.

4. Финансово-хозяйственная деятельность

5. Перспективы развития.

# 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДДТ

## 1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (в сокращении МБУ ДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования г. Батайска.

*Учредитель:* Управление образования города Батайска

*Адрес:* 346880, г.Батайск Ростовской области, ул.Ленина, 3;

тел/факс: (8-863-54)-6-63-16

e-mail: [ddt\\_bataysk@mail.ru](mailto:ddt_bataysk@mail.ru)

сайт: [www.ddt-bataysk.ru](http://www.ddt-bataysk.ru)

*Лицензия на образовательную деятельность:* серия 61Л01 № 0002663 регистрационный № 5083 от 18.06.2015 г., срок действия бессрочно выдана Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

*Устав* зарегистрирован 22 апреля 2015 года.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров в сентябре 1954 года ( решением исполкома горсовета за № 30 в Батайске).

В 1957 год - Дом пионеров стал методическим центром созданного в городе совета пионерской организации.

В 2005 г. преобразован в Дом детского творчества.

В мае 2008 г. Дом детского творчества стал Призером областного этапа Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» и был награжден Дипломом III степени.

МБУ ДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и настоящим Уставом, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

Целями деятельности ДДТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности:
- реализация дополнительных общеобразовательных программ следующей направленности:

**Художественно-эстетическая**

**Научно-техническая**

**Физкультурно-спортивная**

**Социально-педагогическая**

**Культурологическая**

**Туристско-краеведческая**

**Военно-патриотическая**

**Характеристика детского коллектива.**

В 2014-2015 учебном году в МБУ ДО ДДТ обучались 2490 человек, работали 57 детских объединений. Возраст обучающихся от 1.5 до 18 лет.

**Таблица № 1. Численность обучающихся по возрастным группам**

Контингент обучающихся	Численность обучающихся			
	Всего		Девочки	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Дошкольники	81	138	68	78
Младшие школьники	1002	1 349	756	865
От 10 до 14 лет	1197	599	624	320
От 15 до 18 лет	116	404	67	213
<b>Всего</b>	<b>2396</b>	<b>2 490</b>	<b>1515</b>	<b>1476</b>

О доступности дополнительного образования можно судить по охвату детей в объединениях по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ, а наполняемость учебных групп детских объединений, является показателем качества обучения и воспитания, исходя из критериев оценки эффективности деятельности ДО, введенными Министерством образования.

По сравнению с прошлым годом произошли изменения относительно возрастной характеристике контингента обучающихся в сторону увеличения количества дошкольников. Открылись новые группы для этого возраста в вокальной студии «Апрель», увеличилось количество детей раннего возраста в студии раннего развития «Мурзилка». За последние два года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и младшего школьного возраста. Из таблицы 2 видно, что наибольшее число групп представляют художественная и социально-педагогическая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек остается в сторону увеличения количества девочек.

Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ представлено в таблице и на диаграмме:

**Таблица №2. Общее количество групп и наполняемость детских объединений**

№	Направленность	Кол-во объединений		Кол-во групп		Количество обучающихся	
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1	Художественно-эстетическая	29	26	85	111	1370	1197
2	Научно-техническая	5	5	23	15	136	167
3	Физкультурно-спортивная	2	3	11	5	52	72
4	Социально-педагогическая	6	6	15	19	262	284
5	Культурологическая	5	7	4	15	308	344
6	Туристско-краеведческая	3	3	12	14	132	192
7	Военно-патриотическая	4	4	18	14	136	186
8	Платные	0	3	0	4	0	48
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>57</b>	<b>133</b>	<b>197</b>	<b>2396</b>	<b>2490</b>



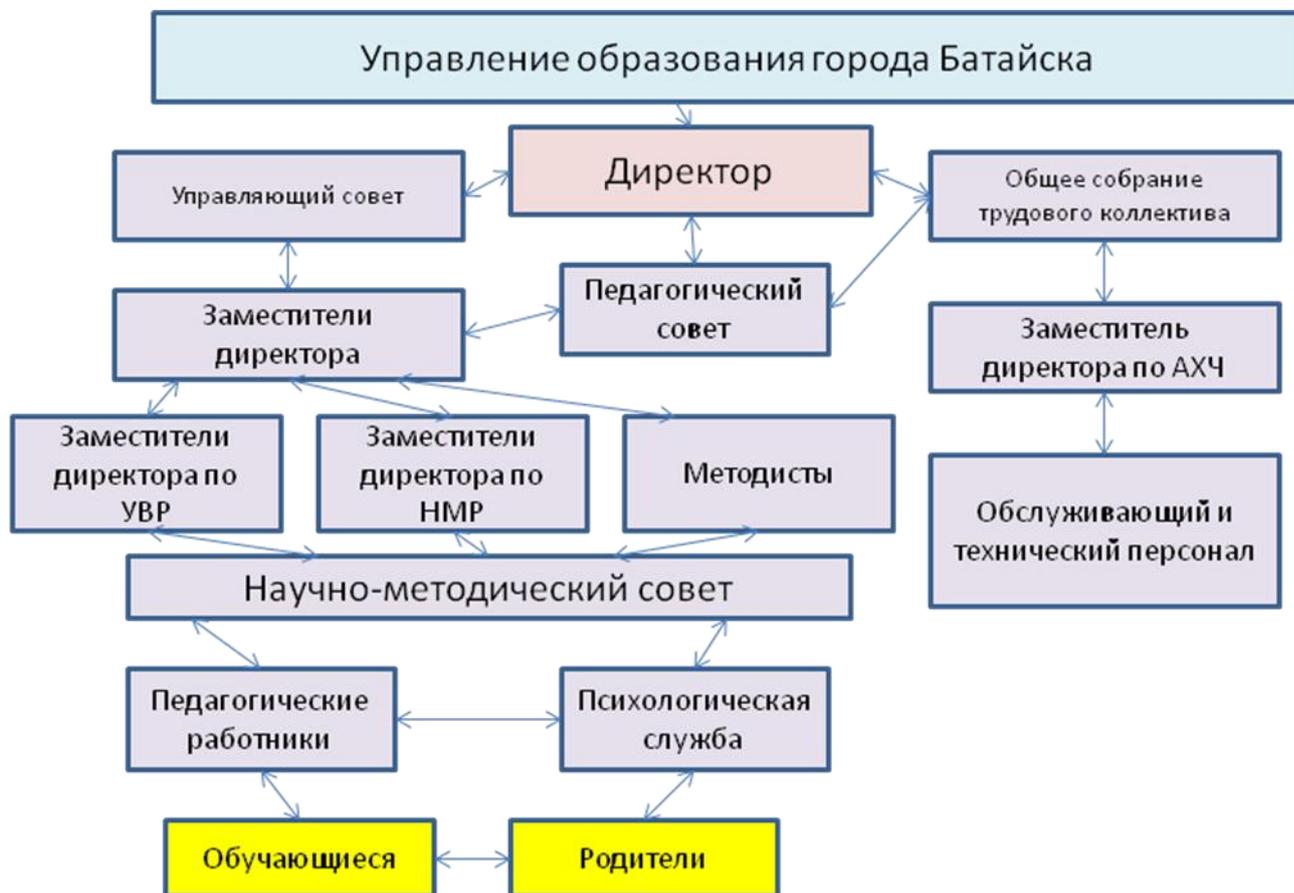
## **1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Структура управления МБУ ДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как сотрудники Дома творчества, так и представители общественности, обучающиеся. Органы самоуправления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Управление в ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления:

- управляющий совет
- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива МБУ ДО ДДТ.

### **Структура управления МБУ ДО ДДТ**



### Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ.

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе многих школы реализовывались программы дополнительного образования педагогами дополнительного образования, которые организовали детские объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

Реализуя программы предпрофильного и профильного обучения актуальность приобрело взаимодействие с начальными профессиональными, средними специальными и высшими учебными заведениями (техникум № 63, ЮФУ, РГУ, колледж искусств)

### Формы сетевого взаимодействия ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия
Договор о сотрудничестве с : МБОУ СОШ № 2 от 01.09.2014 г. (реализация программ ДО «Веснушки», «Математика на 5», проекта «Одаренные дети») МБОУ СОШ № 4 от 01.09.2014 г.	Руководство Сотрудничество

<p>МБОУ СОШ № 5 от 01.09.2014 г. (реализация программы ДО «Славяночка»)</p> <p>МБОУ СОШ № 6 от 01.09.2014 г. (реализация программы ДО «Пифагор»)</p> <p>Гимназия № 7 от 01.09.2014 г.</p> <p>МБОУ СОШ № 9 от 01.09.2014 г. (реализация программ ДО «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Дона верные сыны», «Изучение донского края», «Сыны Отечества», «По родному краю»)</p> <p>МБОУ лицей № 10 от 01.09.2014 г. (реализация программы ДО «Театральная студия»)</p> <p>МБОУ СОШ № 12 от 01.09.2014 г. (реализация программ ДО «Камертон», «Акцент»)</p> <p>Гимназия № 21 от 01.09.2014 г (реализация программы ДО «Консонанс»)</p> <p>.МБДОУ № 1 от 01.09.2014 г</p> <p>.МБДОУ № 9 от 01.09.2014 г</p> <p>.(мастер –класс по изготовлению народной куклы ПДО Абакумова О.В. )</p> <p>.МБДОУ № 2 от 01.09.2014 г</p> <p>.МБДОУ № 5 от 01.09.2014 г</p> <p>.МБДОУ № 25 от 01.09.2014 г</p> <p>.МБДОУ № 148 от 01.12.2014 г</p> <p>.МБДОУ № 149 от 01.12.2014 г (мастер –класс по изготовлению народной кулы ПДО Абакумова О.В. )</p> <p>Проводятся со всеми учреждениями в рамках реализации программы развития ДДТ и культмассовой работы досуговые мероприятия (Новогодние представления, Рождественские посиделки, Литературные чтения, Масленица, отчетный итоговый концерт), а так же подпрограммы «Талантливые дети», подпрограммы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию «Патриот».</p> <p>.Ростовский городской Дворец творчества детей и молодежи МБУК «ЦБС» от 01.09.2014 г</p> <p>.Центральная Библиотека им.М.Горького от 01.09.2014 г</p> <p>.Образовательный центр «Школа спасателей» г. Ростов-на-Дону от 01.09.2014 г</p> <p>.ГКДЦ г.Батайск от 01.09.2014 г</p> <p>.МБУК «ДК им. Ю.А.Гагарина» от 01.09.2014 г</p> <p>.ГКОУ РО детский дом г. Батайска от 12.01.2015</p>	<p>Обучение детей и педагогов</p> <p>Участие и организация мероприятий, конкурсов</p> <p>Публичное размещение информации, получение информации</p>
---	--

г. ФГАОУВО «ЮФУ» от 06.03.2015 г. (организация и проведение отборочного и заключительного этапа ЮРМОШ-15 – региональная площадка олимпиады школьников «Архитектура и искусство»)	
--	--

## **1. УСЛОВИЯ РАБОТЫ.**

### **2.1. РЕЖИМ РАБОТЫ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работает на основании Устава. Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Доме детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 20-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. В соответствии с Региональными требованиями учебные занятия проходят и в летний период.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Продолжительность занятий 45 минут для детей школьного возраста и 25-30 минут для детей дошкольного возраста; перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с обучающимися организованы в специально оборудованных учебных комнатах и хореографическом зале, осуществляются в 2 смены.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с Региональными требованиями к учреждениям дополнительного образования и образовательной программой педагога, а также характером деятельности и возрастом обучающихся.

В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

### **2.2. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования. В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические

паузы);

- увеличение мероприятий спортивной и туристической направленности

- индивидуальный подход к здоровью ребёнка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);

- внедрение здоровьесберегающих технологий:

• Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп)

• Ритмопластика

• Динамические паузы

• Релаксация

• Гимнастика пальчиковая

• Гимнастика для глаз

• Гимнастика дыхательная

• Гимнастика бодрящая

• Гимнастика корригирующая

• Гимнастика ортопедическая

• Подвижные и спортивные игры

• Самомассаж

- обеспечение обучающихся горячим питанием

- обеспечение качественной питьевой водой

**Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.**

*Направления работы:*

1. Реализация дополнительных образовательных программ:

«Главная дорога»,

«Школа безопасности»,

«Патриоты Отечества»,

«Основы туристической подготовки»

2. Проведение мероприятий.

В течении года проводились:

- игровые образовательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;

- дистанционный тур регионального конкурса «Знатоки дорожных правил», городские соревнования «Безопасное колесо»;

- организация уроков для обучающихся школ по пропаганде пожарной безопасности.

**Особое внимание уделялось профилактике травматизма. Создали банк данных:**

- разработки занятий;

- подбор инструкций;

- консультации, беседы для родителей;

- консультации, беседы для детей;

- разработки сценариев досуговых мероприятий.

Информировали педагогических работников о новых федеральных, региональных документах. Провели инструктажи по ТБ с детьми согласно плана работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников; посещения занятий и досуговых мероприятий, освещение на совещании при директоре, родительских собраниях. В рамках Студии дошкольной подготовки «Теремок», осуществляется взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями, работа которой отражается на информационном стенде.

#### **Содержание мероприятий:**

Групповые родительские собрания по детским объединениям по теме «Ребенок и правила дорожного движения» (сентябрь 2014 г, май 2015 г.)

«Безопасность на дорогах в зимнее время. Правила поведения детей на дорогах на зимних каникулах» (декабрь 2014 г.)

Беседы с обучающимися:

«Улица полна неожиданностей» - сентябрь

«Наши верные друзья на улицах и дорогах» - октябрь

«Это должны знать все!» - ноябрь

«Детский дорожный травматизм» - декабрь

«Основные правила поведения на улице и дороге в зимнее время» - февраль

«Мы – пассажиры» - апрель

Участие в осеннем месячнике по ПДД (21.10.2014 г.)

В летний период организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД и пожарной безопасности с детьми, посещающими городской оздоровительный лагерь.

#### **Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.**

В рамках летнего оздоровительного отдыха детей в 2015 г., была реализована летняя образовательная программа «Эдельвейс». Программа комплексная и включает несколько направлений: экологическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, профилактическое, нравственно-эстетическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи. Все мероприятия подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6–14 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся образовательных учреждений социума. При комплектовании особое внимание уделяется обучающимся из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. За летний период 2015 года было оздоровлено 140 детей.

В реализации программы работы летне-оздоровительного лагеря участвовали опытные педагоги дополнительного образования ДДТ, методисты, педагоги-психологи, медицинская сестра, организатор культурно - массовых мероприятий.

Для здоровья важны и полноценное питание, и движение, и отдых, и психоэмоциональный комфорт. В меню включены фрукты, овощи, богатые

витаминами, а также натуральные соки, кондитерские изделия, мясные и молочные продукты. Лагерь оздоровительный, и ребята получали не только усиленное питание, но дополнительные витамины и обогащенные витаминами лакомства.

Для организации кружковой работы заранее подготовлены компьютерный класс, видеозал, игровая комната, хореографический зал. Имеется: методическая литература, канцелярские принадлежности, звукоусилительная музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.).

На территории лагеря имеются обустроенные зоны отдыха для пассивных и активных занятий.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками различных организаций: городским музеем, областным краеведческим музеем, бассейном, стадионом, кинотеатром «Иллюзион» и др.

В программе так же предусмотрена работа детских объединений в рамках профильных отрядов: компьютерное делопроизводство, хореография, изостудия, театральная студия, школа английского языка и математики, школа безопасности «Спасатель», занятия с психологами, занятия по интересам. Так школа безопасности «Спасатель» с 12.06 по 16.06.2015 г. отправились с обучающимися в байдарочный поход Усть – Донецкий, студия дошкольной подготовки «Теремок» продолжала работу с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе, студия раннего развития «Мурзилка» в летний период играла с малышами с песком, водой, сыпучими материалами и пластилином, школа народной куклы «Радостея» изготавливали куклы – обереги в соответствии с летними народными традициями, хореографические студии «Веснушки», «Синтез», «Консонанс» продолжали работу с детьми, развивая их творческий потенциал, их индивидуальные способности и дарования, принимая активное участие в городских мероприятиях.



С 28июня по 5 июля студия бального танца «Консонанс» стали участниками международного конкурса «Звездная планета» в городе Геленджик Краснодарского края. Отдых на море, участие в конкурсе подарил детям творческое вдохновение, незабываемые впечатления и много новых друзей, а также они стали дипломантами 1 степени.

Пленэрная практика является обязательной частью в системе обучения изобразительному искусству в рамках Студии довузовской подготовки «Вдохновение». Только в условиях пленэра обучающиеся могут получить новые знания и навыки о работе на открытом воздухе и закрепить уже

полученные ранее умения работы в студии, отработать различные технологии и приёмы в живописи и графике. Также, пленэрная практика воспитывает у детей умение видеть красоту природы и учит бережно относиться к ней.

Работа на воздухе оставляет у детей яркий след и не носит сугубо учебный характер, а наоборот воспринимается детьми как определённый вид отдыха.



Кроме этого, пленэр является накопительным фондом и началом для самостоятельной творческой работы во время летнего отдыха.

При планировании летней оздоровительной кампании было проведено анкетирование и опрос с родителями обучающихся. Данное анкетирование показало полную заинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья и оздоровления детей в период летних каникул. Педагогический коллектив определил здоровье сбережение ведущим направлением работы лагеря и создания детского сообщества, призванного разработать направления деятельности оздоровительной кампании с целью укрепления физического, психического и социального компонентов здоровья наших воспитанников.

Были организованы экскурсии в зоопарк, музей, дельфинарий, парк - аттракционы, кинотеатр.



В рамках оздоровительной программы использовали различные формы досуговой деятельности: игры в парковой зоне, конкурсы поделок из природного материала, экологические викторины, активные эстафеты, конкурс рисунков на асфальте, газетный карнавал и т.д. Для ребят, желающих получить дополнительные знания, была предложена такая форма работы, как математическая секция «Интеграл», «Веселый английский», где в занимательной форме проходили занятия по математике и английскому языку. На всех занятиях присутствовала расслабленная и неформальная атмосфера.

Занятия по интересам предусматривали индивидуальные или групповые занятия с преподавателем вокала, хореографом, педагогами по ИЗО и декоративно-прикладному искусству.

В мероприятиях по реализации данных направлений программы было охвачено 100% детей, посещающих лагерь. Ежедневно проводились мероприятия по определенной тематике.

**Экологические:** День Нептуна, День Ветра, День цветов, День туриста. Используются следующие формы работы: конкурс рисунков, экологические игры, пешеходная экскурсия «Удивительное в природе», изготовление вертушек, летние дворовые игры «Казачьи-разбойники»



**Нравственно-эстетические:** День семьи, День радости, День развлечений, День эрудита, День музея. В эти дни проводились: социально-психологическая игра «Нам вместе хорошо!» (повышение психологической культуры воспитанников летнего оздоровительного лагеря), «Мама, папа и я – дружная семья», Математика вокруг нас «Волшебные цифры», Сюжетно-ролевая игра «Хочу быть вежливым», праздник талантов «Алло, мы ищем таланты», праздник «В гости к Нептуну», «Газетный карнавал» и т.д.



**Патриотические:** День России, День памяти.

Посещение городского краеведческого музея, возложение цветов к Вечному огню, посвященные 22 июня, беседы о нашем городе и людях, живущих в нем, праздничный концерт, конкурс рисунка на асфальте, Урок мужества.

**Профилактические:** Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»,

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

### **Оздоровительная работа.**

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому проводились следующие мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

- осмотр детей медицинским работником, охвачено 100% детей;
- утренняя гимнастика, охвачено 100% детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток), охвачено 100% детей;
- организация пешеходных экскурсий, охвачено 100% детей;
- организация здорового питания детей, витаминизация, охвачено 100% детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры, охвачено 100% детей: «Летние дворовые игры» подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и др.
- Один раз в неделю посещали бассейн, охвачено 92 % детей.

Физкультминутки и спортивные игры и конкурсы, охвачено 100% детей. В течение всей лагерной смены для оздоровления детей педагогом дополнительного образования совместно с воспитателями проводились спортивные мероприятия: игры с использованием мяча, скакалки, обруча, эстафеты, конкурсы рисунков на асфальте. Отдельные дни были организованы как комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий ( День здоровья, День спорта, День туриста).

Проанализировав работу летне-оздоровительного лагеря, административно-педагогический состав ДДТ пришёл к выводу, что общее оздоровление и укрепление здоровья детей прошло успешно, жизненный опыт детей пополнился социально-культурными событиями. Повысились их творческие способности. Ребятам удалось проявить свою инициативу и активность. В своей работе мы использовали методики массовых, групповых и индивидуальных форм работы с детьми. Воспитателям удалось реализовать свои идеи и раскрыть свой потенциал. Это подтверждается фотоотчетом, публикациями на сайте Дома детского творчества и в местных СМИ.

## **2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Особенности образовательного процесса:**

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

При планировании работы необходимо учитывать:

- Преимущество на различных ступенях обучения в ДДТ;

- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

#### Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

#### Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

#### Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

#### Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

#### Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго – не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

#### *1. Теоретическая подготовка воспитанников:*

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

#### *2. Практическая подготовка по профилю обучения:*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

### 3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

### 4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;

- сформированность интереса к будущей профессии;

- информированность о профессии.

### 5. Достижения воспитанников

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

*Образовательные результаты:* многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.



### **Программное обеспечение образовательного процесса.**

Содержание образования в ДДТ представлено 53 программами, из них 7 авторскими (Криволапова Е.А. «Рождение художника», Куяченкова Т.Е. «Консонанс», Абакумова О.В. «Психологическая культура», Климентова Л.Я. «Юный исследователь», Пасерба Н.М. «Математическое образование», Ивахненко А.Н. «Славяночка», Хулла Н.В. «Грамотейка» и 2 комплексными программами (СПП «Теремок», «Акцент» Веренинов И.С.), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации

личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

	<b>34</b>		
<b>35</b>			
<b>30</b>			
<b>25</b>			
<b>20</b>			
<b>15</b>	<b>9</b>		
<b>10</b>			
<b>5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дом детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:**

№	Направленность	Название программы
---	----------------	--------------------

п/п	образовательной программы	
1.	<b>Художественно - эстетическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа народной куклы «Радостея»</li> <li>• Вокальная студия «Меланж»</li> <li>• Школа авторской игрушки «Арт-мейджик»</li> <li>• Студия современного танца «Айскрим»</li> <li>• Театр- студия «Акцент»</li> <li>• Изо студия «Радуга»</li> <li>• Детское объединение «Народное пение»</li> <li>• Детское объединение «Апрель»</li> <li>• Детское объединение «Эстрадный вокал»</li> <li>• Образцовый детский коллектив ИЗО студия «Рождение художника»</li> <li>• Вокальная студия «Камертон»</li> <li>• Образцовый детский коллектив Студия спортивного бального танца «Консонанс»</li> <li>• Образцовый детский коллектив Студия современного танца «Синтез»</li> <li>• Студия довузовского ИЗО обучения «Вдохновение»</li> <li>• Студия дизайна «Пространство и я»</li> <li>• Флористическая студия «Флора»</li> <li>• Студия довузовского ИЗО обучения «Вдохновение»</li> <li>• Детское объединение «Волшебные клавиши»</li> <li>• Студия декоративно- прикладного искусства «Мастерица»</li> <li>• Хореографическая студия народного танца «Веснушки»</li> <li>• Обучение игре на гитаре «Аккорд»</li> <li>• ИЗО студия «Палитра»</li> <li>• Театральная студия «Лицедеи»</li> <li>• Студия декоративно- прикладного искусства «Плетение из техноратанга»</li> </ul>
2.	<b>Культурологическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское объединение «История Донского края»</li> <li>• Детское объединение «Английский язык - окно в мир»</li> <li>• Детское объединение «Юный исследователь» «Сюжеты и образы древнерусской иконописи»</li> <li>• Детское объединение «Английский для малышей»</li> <li>• Детское объединение «Речь и культура речи»</li> <li>• Детское объединение «Английский- страна удивительного»</li> </ul>
3.	<b>Физкультурно- спортивная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское объединение «Легкая атлетика»</li> <li>• Детское объединение «Рукопашный бой»</li> </ul>
4.	<b>Социально- педагогическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студия дошкольной подготовки «Теремок»</li> <li>• Студия раннего развития «Мурзилка»</li> </ul>
5.	<b>Туристско краеведческая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское объединение «По родному краю»</li> <li>• Детское объединение «Спортивный туризм»</li> <li>• Детское объединение «Юный валеолог»</li> </ul>

6.	<b>Военно-патриотическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское объединение «Дона Верные сыны»</li> <li>• Детское объединение «Сыны Отечества»</li> <li>• Школа безопасности «Спасатель»</li> </ul>
7.	<b>Научно-техническая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское объединение «Микроша»</li> <li>• Научная школа «Исследовательское образование»</li> <li>• Математическая школа «Пифагор»</li> <li>• Детское объединение «Математика на 5»</li> <li>• Детское объединение «Компьютерные науки»</li> </ul>

3 детских коллектива имеют особый статус

- Образцовая изостудия «Рождение художника» (педагог д/о Криволапова Е.А.)
- Образцовый детский коллектив Студия спортивного бального танца «Консонанс» (педагог д/о Куяченкова Т.Е.)
- Образцовый детский коллектив Студия современного танца «Синтез» (педагог д/о Бегунова И.Ю. )

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ДДТ выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

### Организация воспитательной работы Дома детского творчества

Культурно-массовая работа в Доме детского творчества строится по



основным принципам учебно-воспитательной системы, в соответствии с утвержденным планом.

В течение 2014-2015 учебного года было проведено более ста массовых мероприятий различного уровня.

Среди них и мероприятия, инициируемые педагогами отдельных детских объединений, и мероприятия общегородского уровня, подготовленные силами отдельных

творческих групп Дома детского творчества. Популярными стали такие формы работы, как проведение фольклорных, эстрадных программ и праздников с участием объединений ДДТ на различных площадках города и донского региона. Так, например, образцовая студия спортивного бального танца «Консонанс» (педагог Куяченкова Т.Е.) с концертным репертуаром 2014-2015 учебного года была востребована на различных площадках города и области. А фольклорный ансамбль «Славяночка» (педагог Ивахненко А.Г.) в прошедшем учебном году был приглашен на 18 значимых фестивалей, концертов и выступлений,



в том числе и международного уровня, что отражено в рейтинговой таблице.

По календарно-тематическому планированию педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия различной направленности. Например, мастер-классы по изготовлению кукол и оберегов педагог Абакумова О.В. проводила как в рамках городских праздников, так и в разряде «социальное партнерство»: в детских садах города, в учреждениях социальной защиты населения и т.д. Желанный гость на школьных праздниках - детское объединение «Веснушки» (педагог Семина Д.А.) с репертуаром танцев народа мира. В тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и образования г.Батайска проводила свои показательные выступления театральная студия «Лицедей» ( педагог Якубовская Т.В.) с разнообразным репертуаром для детей школьного возраста, для читателей городских библиотек, для участников «Литературной гостиной» Дома детского творчества. В рамках культурологического воспитания историю донского края в исследовательских проектах активно представляет объединение «Юный исследователь» (педагог Климентова Л.Я.). Неотъемлемой частью любого мероприятия является фоторепортажи педагогов Дома детского творчества.

Регулярно проводятся отчетные концерты и итоговые занятия для родителей в детских объединениях «Веселые клавиши», «Меланж», «Веснушки», «Теремок», «Мурзилка», «Вдохновение», «Рождение художника». Отдельные педагоги выбирают не стандартные формы работы. Так, например, Куяченкова Т.Е. отчетные мероприятия проводит в форме Ассамблеи танца, где обучающиеся соревнуются между собой в различных жанрах, победителей выбирает компетентное жюри - специально приглашенные хореографы из учебных заведений г.Ростова – на – Дону, что дает возможным заметить одаренных детей. Отдельным праздником стало проведение родительских форумов и общих отчетных концертов ДДТ, где родители могут проанализировать результаты педагогической работы, совместно обсудить учебные и воспитательные вопросы для совершенствования педагогического процесса.

С творческим подходом отнеслись педагоги и обучающиеся к проведению декад по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, по изучению основ безопасности жизнедеятельности. Наиболее интересные: видеопрезентация «Мигал Мигалыч Светофор» («Теремок»), выставка рисунков и поделок «Красный, желтый, зеленый», «Такая разная зебра» («Радуга», «Палитра», «Мастерица»), игровое занятие «По дороге со смешариками», игра-тренинг «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Один дома» («Теремок») и др. послужат полезным уроком всем участникам данных мероприятий.

Особенный интерес вызывают у горожан организованные Домом детского творчества стилизованные выставки: «Рождественские краски», предметно-обрядовая выставка «Широкая Масленица», тематическая экспозиция «Великая Победа глазами детей», выставка творческих работ детей и педагогов «Наследие и достижения русской культуры», «В мире сказок», «Читаем и рисуем М.Ю.Лермонтова».

В 2014-2015 учебном году ДДТ активный участник всех городских, многих областных мероприятий. В течение всего года художественное оформление городской сцены, озвучивание, подготовка сценарного материала, театрализованные постановки, концертные выступления общегородских мероприятий Управления образования г.Батайска осуществляется специалистами и педагогами дополнительного образования Дома детского творчества. Например, положительные отзывы получили: Торжественный прием Начальника Управления образования г.Батайска победителей городских олимпиад (22.01.2015г., СОШ № 2), Городской праздник приемных семей «Тепло семейного очага» (19.09.2014г., ГКДЦ), Торжественный прием мэра г.Батайска «Ученик года» (15.04.2015г., ГКДЦ), «Встречи с главами администраций Ростовской области» ( в течение года), Презентация выставки «Наследие и достижения русской культуры» (22.01.2015г.) ,в значительной степени подготовленные творческими силами Дома детского творчества.

Особого внимания заслуживает подготовка и участие коллектива ДДТ в празднование 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В данной работе следует отметить чувство патриотизма, энтузиазма, активной гражданской позиции, которое в тандеме проявили педагоги, обучающиеся и их родители.

Художественное оформление фойе администрации г.Батайска	Подготовка к празднованию 1 мая, 9мая.
Концертное выступление д/о «Веснушки»	Городская акция «Русские пробежки»
Концертное выступление д/о «Айскрим»	Праздничный концерт «Виват, Победа!»
Выступление группы барабанщиц и танцевальных коллективов ДДТ	Хореографическая постановка «Весна 45-го года»
Озвучивание репетиций и парада Победы.	Парад Победы
Концертное выступление д/о «Консонанс»	Городской праздничный концерт
Театрализованная постановка по произведениям советских писателей о Великой отечественной войне д/о «Лицедеи»	Литературная гостиная «Безумству храбрых поем мы славу»
Концерт детских творческих коллективов ДДТ	Концертная программа «Наследники Великой Победы»
Выставка детских рисунков д/о «Вдохновение», «Радуга»	Художественная выставка «Война и мир»
Концертно-познавательная программа «Весенний салют» д/о «Славяночка»	В рамках социального партнерства к 70-летию Победы в В.О.В.



Результативность обучающихся – показатель деятельности детского объединения за учебный период и оценка профессионального мастерства педагога. За 2014-2015 учебный год в рейтинговой «копилке» ДДТ более ста дипломов и грамот конкурсов различного уровня, 80% из них – награды победителей и лауреатов. По-прежнему, лидером конкурсного

движения стала изостудия «Вдохновение». Педагог д/о Ленькова А.Н. может гордиться не только творческими достижениями обучающихся, но и организацией участия в серьезных конкурсах. В 2015г. по инициативе руководства и педагогов художественных объединений, Дом детского творчества г.Батайска стал одной из площадок Всероссийской олимпиады по архитектуре. Куратором конкурса стал факультет архитектуры Южно-федерального Университета г.Ростова-на-Дону.

### Анализ результативности деятельности обучающихся МБУ ДО ДДТ за 2014-2015 учебного года

№	Детское объединение	Количество дипломов победителей и лауреатов				Общее количество
		муниципальный уровень	Региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень	
1.	«Юный исследователь»	1	7	0	4	12
2.	«Пифагор»	0	0	10	8	18
3.	«Консонанс»	0	1	3	7	11
4.	«Аксинья»	1	1	0	0	2
5.	«Веснушки»	0	10	4	6	20
6.	«Вдохновение» Ленькова А.Н.	1	1	63	11	76
7.	«Вдохновение» Олешня З.Р.	1	0	13	5	19
8.	«Радуга»	1	0	17	6	24
9.	«Радостя»	1	6	7	0	14
10.	«Славяночка»	6	4	0	3	13
11.	«Рождение художника»	1	1	0	2	4
12.	«Меланж»	0	1	3	3	7

13.	«Палитра»	0	0	0	4	4
14.	«Волшебные клавиши»	0	0	0	2	2
15.	«Лицедеи»	2	0	1	0	3
16.	«Апрель»	0	1	0	3	4
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>33</b>	<b>121</b>	<b>64</b>	<b>233</b>

Так Павлюк Юлия, обучающаяся вокальной студии «Меланж», в г. Новочеркасске 07.02.2015г на международном вокальном конкурсе «Магический диапазон», младшая и средняя группа студии народного танца «Веснушки» на международном хореографическом фестивале-конкурсе «Кружево танца» в г.Краснодаре 16.05.2015г, Митрофанов Федор, обучающийся объединения «Юный исследователь» на международном творческом конкурсе «Умники и умницы» в Центре образования «Созвездие», февраль 2015г., стали лауреатами 1 степени и многие другие.

Так же увеличилось количество педагогических работников, принявших участие и ставших победителями конкурсов на муниципальном (3 человека), региональном (3 человека), общероссийском (11 человек) и международном (7 человек) уровнях. Это Малина И.Т., руководитель студии раннего развития «Мурзилка», дипломант 2 и 3 степени всероссийского педагогического конкурс «Профессиональный мониторинг», Ленькова А.Н., руководитель ИЗО



студии довузовской подготовки «Вдохновение», лауреат 1 степени Всероссийского конкурса современных образовательных технологий, проходивший в г.Санкт-Петербург 01.03.-31.03.2015г.

За вклад в высокую результативность показателей обучения хочется отметить следующих педагогов: Ленькову А.Н., Жикревецкую И.П., Олешня З.Р.,

Климентову Л.Я., Васильеву Т.Л., Пасерба Н.М.. Заметно повышают профессиональное мастерство молодые педагоги: Семина Д.А., Величко А.А., участники объединений «Веснушки», «Айскрим» в 2015г. стали победителями не только муниципальных и областных, но и многих конкурсов детского творчества всероссийского и международного уровня. Неполный учебный год работает в ДДТ театральная студия «Лицедеи» (педагог Якубовская Т.В.), но уже заметны результаты деятельности этого детского объединения: в трех конкурсах 2015г.– три победы. В д/о «Мастерица» (педагог Позднякова М.М.) ребята младшего и среднего школьного возраста занимаются 1-й год, но уже стали победителями конкурса «Наследие и достижение русской культуры», регулярно проводят тематические выставки внутреннего уровня ДДТ.

Активно развивается в ДДТ народное творчество. 2 фольклорные студии зарекомендовали себя на различных сценических площадках и конкурсах. Д/о

«Славяночка» (педагог Ивахненко А.Г.) - активный участник всех фольклорных фестивалей и праздников на Донской земле, агитатор семейного просветительского досугового движения (13 дипломов). Хореографическая студия народного танца «Веснушки» в 2015г. - обладатели 20 дипломов, 6 из них международного уровня.

Заметна работа по укреплению социального партнерства. На областном уровне ДДТ плодотворно сотрудничает с Ростовским колледжем искусств, Южно-федеральным университетом, Ростовским институтом повышения квалификации педагогических работников. Хозяйственная и методическая база ДДТ позволяет проведение совместных образовательных, просветительских, тренинговых мероприятий совместно с различными учреждениями города и области. Так, например, театральная студия «Лицедеи» регулярно радуется своей творческой активностью Детский дом г.Батайска, Лицей №10, гимназию №7, центральную библиотеку, отряды МЧС нашего города. Частые гости в Литературной гостиной и выставочном зале ДДТ представители дошкольных учреждений г.Батайска, школьники в любое время могут посетить интересные творческие выставки. Педагоги нашего учреждения и школ города регулярно работают в направлении художественно-эстетического оформления городских праздников и выставок (ответственные педагоги: Криволапова Е.А., Дмитриев А.А., Позднякова М.М.). Активно проводят профессиональные мастер-классы Абакумова О.В., Куяченкова Т.Е., Криволапова Е.А., Житникова Т.Ю. На взаимовыгодных условиях по договору о сотрудничестве, коллектив ДДТ с успехом проводит в образовательных организациях города новогодние утренники, рождественские представления, тематические праздники.

Современная политика государства в области дополнительного образования требует новых результативных форм работы, индивидуальной работы с одаренными детьми, разработок программ высокой мотивации, социальной адаптации, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов. В рамках увеличения экономической стабильности учреждения необходимо с нового учебного года введение платных услуг. Это требует от администрации и педагогов Дома детского творчества серьезного анализа деятельности, многим специалистам - пересмотра методов, приемов педагогической работы, разработки компетентных перспективных программ, увеличения объема проектной деятельности,- это регулярно обсуждается на педагогических советах, заседаниях методобъединений учреждения. В целом, культурно-массовая работа в Доме детского творчества отвечает запросам социального заказа населения города по оказанию услуг дополнительного образования. Результаты соцопроса от 20.04.2015 г. - 100% родителей удовлетворены организацией воспитательной работы в ДДТ и оценивают работу администрации и педагогического коллектива отлично.

#### **2.4. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2014-2015 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами

развития учреждения, определенными программой развития Дома детского творчества, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию детей. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования детей принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, без педагогического образования, имеющих отдаленное представление о работе с детьми. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем.

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке программ (более 120 консультаций)

В течение года для педагогов были подготовлены, систематизированы и проведены семинары «Самообразование как фактор формирования педагогической компетентности», «Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования детей как условие повышения качества образования», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», семинар-тренинг «Мозаика», «Деловая игра»

Доклады на педсоветах и совещаниях при директоре:

- Основные этапы работы ДДТ в новом учебном году;
- Аттестация педагогических работников. Портфолио.
- Издание методической продукции педагогическими работниками;
- Участие педагогов (разработки, сценарии) в конкурсах;
- Итоги работы ДДТ в 2014-2015 учебном году.

Для разрешения возникающих в процессе работы проблем работали методические объединения педагогов социально-педагогической направленности (руководитель Мельникова Е.С.), декоративно-прикладного направления (руководитель Криволапова Е.А.), музыкально-танцевального направления (руководитель Пода И. Ю.) Оказывалась консультативная помощь руководителям методических объединений для успешной реализации индивидуальных особенностей, потребностей, мотивов, интересов детей в целях беспроблемной интеграции в дальнейшую образовательную среду.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях МО, являются вопросы работы с одарёнными детьми: «Одарённый ребёнок. Работа с одарённым ребёнком», «Понятие одарённости в педагогике и психологии», «Профессионально-личностная подготовка педагогов для работы с одарёнными детьми», «Принципы и методы выявления одарённых детей», «Тесты для определения одарённости», «Роль дополнительного образования в

обучении одарённых детей», «Признаки одарённости», «Технология мастерских», «Концепция социального интеллекта» .

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы («Разработка образовательной программы дополнительного образования», «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности творческого объединения» и т.д.). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет методическая тема всего учреждения «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов как мотивация духовнонравственного становления обучающихся», так и самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности ДДТ, со всеми участниками образовательного процесса, является одним из связующих звеньев творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – методическая продукция, выступления на педсоветах и педчасах. Ведущая роль в профессиональном обучении должна принадлежать самому педагогу: нужно, чтобы оно происходило в совместной с педагогом деятельности; педагог знал его цели, имел возможность влиять на них, участвовал в разработке программ повышения своей квалификации.

Показателем этой работы является участие в выставке «Образование. Развитие. Успех». Выставка является одним из наиболее эффективных форм представления и продвижения новых достижений в области образования, выполняет важную просветительскую, информационную миссию, наиболее ярко отражает стержневой элемент человеческого капитала – образование.

В 2014-2015 учебном году в ДДТ проведена выставка методической продукции. Педагоги подготовили методические разработки, пособия, проектные работы, мастер-классы, развлечения, индивидуальные образовательные маршруты. Представлено более 30 работ.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности ДДТ на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для повышения педагогического мастерства педагогов ДДТ была организована подписка на периодическую литературу: журнал «Дополнительное образование и воспитание», журнал «Педсовет», областная молодежная газета «Смена», «Играем, учимся, читаем».

Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на сайте. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной

техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами всех педагогических работников в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

Необходимо продолжить пополнение информационных банков, выпуск информационно-методической продукции, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, созданию и внедрению образовательно-методических комплексов в деятельность педагогов.

Анализ методической работы МБУ ДО ДДТ показал:

- Стратегические направления деятельности ДДТ обеспечены программно-методическими и информационными материалами.
- Проведена систематизация имеющихся информационных ресурсов.
- Осуществляется перевод информационных материалов в электронный формат.
- Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.
- Анализ работы педагогов по обобщению и распространению наиболее результативного опыта показал, что данному разделу в работе уделяется не достаточно внимания. Необходимо в будущем учебном году активизировать работу в данном направлении.

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **3.1. КАДРЫ.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Администрация Дома детского творчества уделяло большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

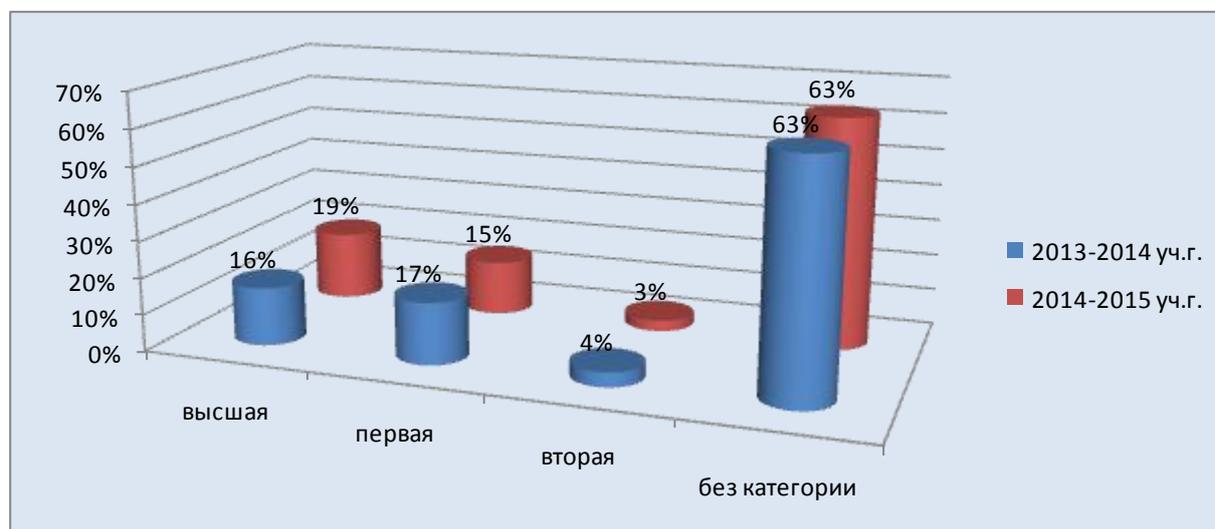
Педагогический коллектив ДДТ объединяет 74 педагогических работника, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образованию, опыту работы, личностным качествам. Это определило разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности ДДТ (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.), аттестация педагогических кадров. В учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

1. Ленькова А.Н., высшая квалификационная категория
2. Васильева Т.Л., высшая квалификационная категория

3. Климентова Л.Я., высшая квалификационная категория
4. Мельникова Е.С., первая квалификационная категория
5. Жикревецкая И.П., первая квалификационная категория
6. Сёмина д.А., первая квалификационная категория
7. Абакумова О.В., высшая квалификационная категория

**Квалификационные категории и образовательный уровень  
сотрудников ДДТ.**



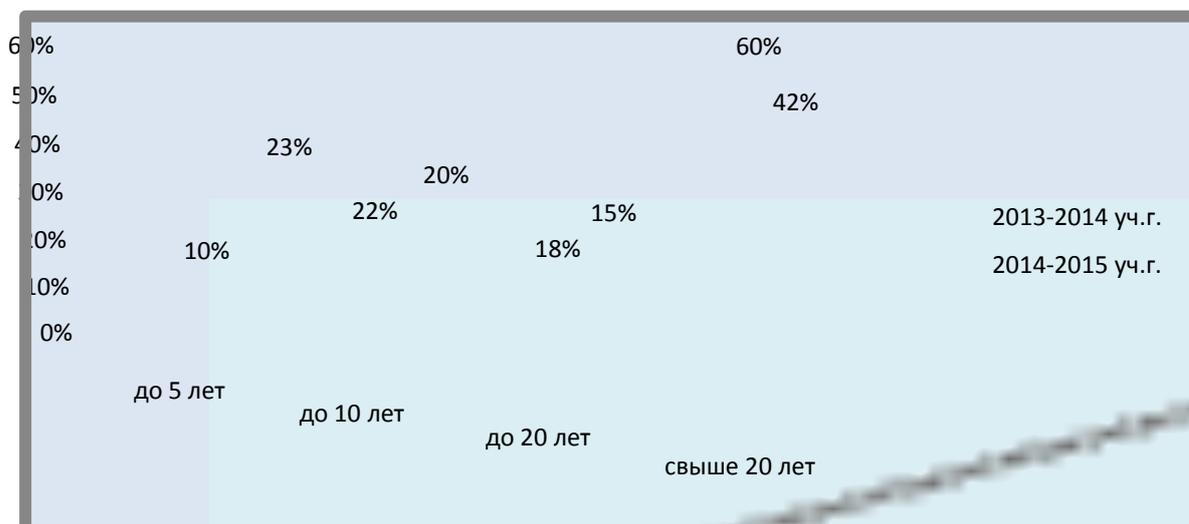
**Обучение на курсах :**

Годы	2013-2014	2014-2015
Количество	18	12

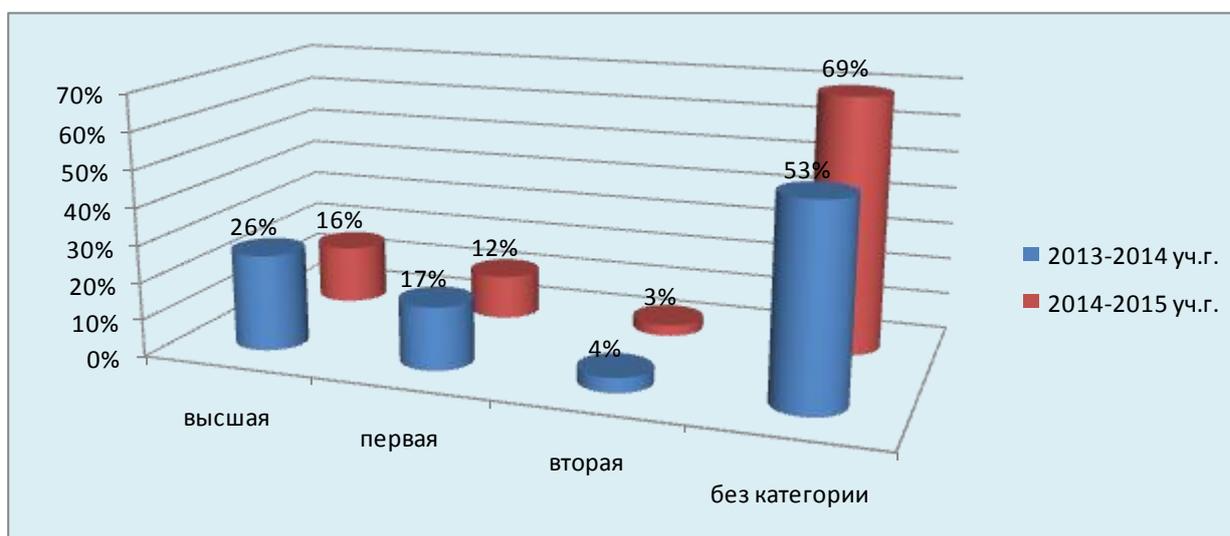
**Характеристика педагогического коллектива**

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
<b>Из них:</b>		
Педагоги дополнительного образования	49	44
Педагоги – организаторы	5	7
Методисты	7	7
• Иные педагогические работники	3	2
Педагог-психолог	3	3
<b>Из них совместителей</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Качественные характеристики педагогических кадров**



### Квалификационные категории и образовательный уровень сотрудников ДДТ.



Данные диаграмм показывают, что незначительно выросло число педагогов с высшей квалификационной категорией. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают без категории. В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой является малое количество педагогов с первой квалификационной категорией, низкая мотивация педагогов к профессиональному росту.

### Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Количество человек
«Отличник народного просвещения»	2
«Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества»	1

Анализ кадрового потенциала МБУ ДО Дома детского творчества показывает, что коллектив обновился, в состав вошли молодые специалисты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

### **3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Материально-техническая база ДДТ постоянно совершенствуется. В соответствии с современными требованиями, предъявляемым к дополнительному обучению и проведению массовых мероприятий, в ДДТ на сегодняшний день приобретено:

1. Шкаф для книг – 6 шт.
2. Стол компьютерный-1 шт.
3. Магнитофон – 2 шт.
4. Компьютер – 1 шт.
5. Колонки компьютерные – 1 шт.
6. Стулья для ИЗО студии – 16 шт.
7. Мольберт- 4 шт.

Проводится реконструкция холла на 2 этаже. Построена пристройка к пищеблоку и приобретено:

1. Столы раздаточные и разделочные – 4 шт.
2. Электромясорубки – 2 шт.
3. Мойка посудная 2-х секционная-1 шт
4. Полки навесные – 2 шт
5. Шкаф посудный – 1 шт
6. Электропечь – 1 шт
7. Посуда для раздачи пищи (тарелки мелкие, стаканы и др.)

В ДДТ постоянно проводится работа по разработке новых источников получения дополнительных денежных средств без ущерба для выполнения основного муниципального задания. Проводятся мероприятия по экономному и строго целевому расходованию бюджетных средств и средств, поступивших от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а так же средств поступивших от добровольных пожертвований. В течение 2014 - 2015 учебного года администрацией ДДТ были обеспечены условия по:

- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;
- оздоровлению обучающихся;
- социальной защите работников и обучающихся;
- стабильному функционированию в течение года.

В 2015 - 2016 году нам необходимо продолжить работу по приобретению необходимой орг.техники и методических пособий, замене мебели, а так же многие другие. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения в следующем учебном году нужно обеспечить выполнение следующих условий: - производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению числа обучающихся в ДДТ;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

#### **4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется согласно плану финансово- хозяйственной деятельности, утвержденному начальником Управления образования г. Батайска. За счет средств местного бюджета осуществляется оплата налогов, оздоровление воспитанников в пришкольном лагере.

Подробно с планом финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на официальном сайте Дома детского творчества в разделе документы.

Исполнение бюджета Дома детского творчества за 2014-2015 год составило 100%.

##### **Организация платных услуг**

Согласно приказа «Об организации платных образовательных услуг» № 101/1 от 01.09.2014г. и приказа «О зачислении обучающихся на программы по ПОУ» № 126 от 06.11.2014 г. организованы следующие детские объединения:

Студия раннего развития «Мурзилка» - 6 чел

Студия дошкольной подготовки «Теремок» - 30 чел

Школа традиционной куклы «Радостя» - 12 чел

Кол-во заработанных денег – 208 420 руб.

#### **5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников.
- В «ДДТ» сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания.

- Кадровый состав педагогических работников позволяет «ДДТ» в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.
- Работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической **перспективе**:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- переход на нормативно - подушевое финансирование системы образования, что повлечёт за собой расширение контингента обучающихся;
- расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- приобретение необходимой орг.техники и методических пособий, замене мебели.