Публичный доклад

о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Публичный доклад
о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (сокращённое название МБУ ДО ДДТ, далее по тексту – ДДТ) - комплексное, многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в муниципальную систему города Батайска.
Директор: Исаева Анна Борисовна
Учредитель: Управление образования города Батайска
Адрес: 346880, г.Батайск, Ростовской области, ул. Ленина 3
Телефон/факс: (8-863-54) 6-63-16
Электронная почта: ddt_bataysk@mail.ru
Официальный сайт: ddt-bataysk.ru
ВКонтакте:https://vk.com/public211632717?t2fs=137ae41a88d9a75a1b_2&t2fs=137ae41a88d9a75a1b_5&t2fs=137ae41a88d9a75a1b_8
Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0002663, регистрационный №5083 от 18.06.2016 Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия: бессрочно.
Устав зарегистрирован 22 апреля 2015 года
Свидетельство о внесении в единый Государственный реестр юридических лиц: 1026101842667
КПП: 614101001
ИНН: 6141018185

Цель деятельности Дома детского творчества: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи:

- выявление и поддержка талантливых, высокомотивированных детей и молодёжи;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в дополнительном образовании детей, общем, среднем профессиональном и высшем образовании;
- использование возможностей учреждения для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- укрепление потенциала учреждения в решении социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направленностям, путём создания специальных условий (в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, дистанционного обучения);
- универсальная доступность образовательных программ для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Также деятельность всего коллектива ДДТ направлена на:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДДТ;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- развитие форм вовлечения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную и игровую деятельность;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является многопрофильным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- ✓ Художественная
- ✓ Естественнонаучная
- ✓ Техническая
- ✓ Социально-педагогическая
- ✓ Туристско-краеведческая
- ✓ Физкультурно-спортивная

2.1. В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность велась по следующим дополнительны общеобразовательным программам:

- на бюджетной основе

№	Название	Педагог	Срок реализации (лет)	Возраст (лет)
Художественная направленность				
1	«Апрель»	Козаченко К.Ф.	5	7-17
2	«Арт-студия»	Позднякова М.М.	6	7-15
3	«Волшебные клавиши»	Пода И.Ю.	5	6-15
4	«Консонанс»	Куяченкова Т.Е.	5	7-17
6	«Мир в мире танца»	Бегунова И.Ю.	6	5-17
8	«Радуга»	Жикревецкая И.П.	5	6-15
9	«Рождение художника»	Криволапова Е.А.	6	8-18
10	«Разноцветные ладошки»	Коротычева А.Г.	4	4-8
11	«Шумовой оркестр»	Пода И.Ю.	3	5-10
12	«Весёлая логоритмика»	Климанова Н.О.	3	5-7
13	«Отражение»	Кулиш О.В.	4	7-16
14	«Музыкальная палитра»	Пода И.Ю.	3	5-7
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Я гражданин России»	Паситова Н.П.	4	13-15
2	«МедиаСреда»	Коротычева А.Г.	4	10-18
3	«Школа вожатых»	Паситова Н.П.	3	13-16
6	«Тропинка к своему Я»	Мельникова Е.С.	2	7-10
7	«Умники и умницы»	Хулла Н.В.	2	7-9
8	«ЗУМ. Знаю. Умею. Могу»	Овчаренко К.В.	2	7-9
9	«English time»	Бинчук Т.Ф.	2	7-12
10	«Цветик-семицветик»	Мельникова Е.С.	2	3-6
Естественнонаучная направленность				
1	«Сюжеты и образы древнерусской иконописи»	Климентова Л.Я.	4	13-17
Техническая направленность				
1	«Микроша»	Ходжаев А.А.	3	5-7

- на платной основе

№	Название	Педагог	Срок реализации (лет)	Возраст (лет)
Художественная направленность				
1	«Апрель+»	Козаченко К.Ф.	2	7-17
2	«Арт-студия»	Позднякова М.М.	6	7-15
3	«Арт-теремок»	Позднякова М.М.	3	4-6
4	«Арт-малыш»	Позднякова М.М.	2	5-7
5	«Весёлые нотки»	Климанова Н.О.	3	4-6
6	«Волшебные клавиши»	Пода И.Ю.	5	6-15
8	«Мир в мире танца»	Бегунова И.Ю.	6	5-17
10	«Радуга»	Жикревецкая И.П.	5	6-15

11	«Рождение художника»	Криволапова Е.А.	6	8-18
13	Спортивно-бальный танец	Карпенко Л.В.	1	4-12
14	«Эстрадный танец для детей»	Сопик А.С	2	4-7
15	«Разноцветные ладошки»	Коротычева А.Г.	4	4-8
16	«Отражение»	Кулиш О.В.	4	7-16
17	«Академия Знайки»	Адамия М.П.	1	5-6
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Английский для детей»»	Бинчук Т.Ф.	1	5-7
2	«Теремок»	Хулла Н.В. Овчаренко К.В. Кучеренко Т.Н. Коротычева А.Г.	3	4-6
3	«Армянский язык»	Карапетян Р.Д.	1	5-7
Техническая направленность				
1	«Компьютерные науки»	Ходжаев А.А.	4	9-15

При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитывалось то, что обучающийся стоит в центре образовательного процесса. Это означает, что возраст и деятельность становятся ключевыми для его организации. Каждому возрасту соответствует определенная программа обучения, к каждому ребенку найден индивидуальный подход. Основная задача обучения: ориентации на обучающегося. При этом его личностный рост обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами в двух взаимосвязанных и взаимопроникающих плоскостях:

в плоскости личностного роста ребёнка, развития его способностей, дарований, талантов;

в плоскости профессионального самоопределения, совершенствования в избранной для освоения деятельности.

Одной из приоритетных задач реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование. Под персонифицированным финансированием дополнительного образования детей (далее – ПФДО) понимают закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующая передача исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя. Кроме того, использование ПФДО позволяет:

- расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;

- повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на конкретной территории субъекта Российской Федерации;

обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Основными принципами целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области являются:

- равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программам (без конкурсного отбора, квот и так далее);

- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания в пределах территории Ростовской области;

- право ребенка в любой момент поступить на обучение (при открытом наборе на обучение по программе) или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг;

- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата;

- равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно-правовой формы к предоставлению услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, наличие понятного и прозрачного механизма реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

- принцип персональной закрепленности сертификата за получателем услуги.

Создан Региональный модельный центр на базе государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Ростовской области, а также координации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области. Координатором деятельности Регионального модельного центра является министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В соответствии с постановлением Администрации города Батайска от 22.02.2023 № 461 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» и приказом Управления образования города Батайска от 22.02.2023 № 140 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей – структурного подразделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дом детского творчества» на базе Дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр. Цель Муниципального опорного центра: обеспечение реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также осуществление внедрения новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координация информирования семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования города Батайска. Муниципальный опорный центр осуществляет свою деятельность и, по существу, становится участником реализации задач регионального модельного центра дополнительного образования детей путем обеспечения:

- реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей на основе лучших практик;
- формирования системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как «ядро» региональной системы, муниципальный опорный центр и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;
- доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- развития профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
- функционирования навигатора дополнительных общеобразовательных программ с муниципальным сегментом, позволяющего семьям выбирать программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе, находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Муниципальный опорный центр осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности Муниципального общественного совета по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Десять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования Дома детского творчества прошли независимую оценку качества на муниципальном уровне и переданы для экспертизы на областном уровне в Региональный модельный центр.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы администрации учреждения: понедельник-пятница, с 09.00 до 18.00; режим работы педагогического состава: понедельник-суббота, с 08.00 до 20.00.

3.2. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДДТ

1. Система обеспечения безопасности обучающихся в учреждении реализуется в следующих направлениях:

• работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);

• работа по обеспечению охраны образовательного учреждения (Постановление Правительства РФ от 14 августа 1992 г.№ 587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности»; Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 589 «Об утверждении Положения о вневедомственной охране при органах внутренних дел Российской Федерации»);

• Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);

• Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

• Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеются, для инвалидов-колясочников - отсутствуют.

3. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – беспрепятственный (ввиду отсутствия ступеней), туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ – отсутствует; при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

4. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.
5. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - здание ДДТ оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи имеется сертифицированная аптечка. Медицинский кабинет - отсутствует. В учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.
6. Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ДДТ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронная доска. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют.
8. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеются.
9. Наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеются (экранно-звуковые носители учебной информации и аппаратуры).
10. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.
11. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Формы работы: групповая, а также индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории обучающихся направлена на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.
12. Приоритетным направлениями деятельности является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений

о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

13. Во время учебных занятий и на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Педагогами-психологами в течение года проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.3. На протяжении десяти лет на базе Дома детского творчества действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Эдельвейс». Основной состав лагеря – это обучающиеся ДДТ и образовательных учреждений города Батайска. Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, укрепления здоровья, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребенка, осознания себя как части общества и природы.

При комплектовании особое внимание уделялось обучающимся Дома детского творчества с ОВЗ, детям из малообеспеченных и неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детей «группы риска». В среднем, за первую смену в лагере оздоравливается 110 человек, за вторую смену 60 человек, как по субвенции, так и за родительские средства. В реализации программы летнего оздоровительного лагеря участвовали опытные педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи, медицинская сестра, организатор культурно-массовых мероприятий. Активно работала школа вожатых «Данко». Для организации работы, заранее подготовлены компьютерный класс, видеозал, игровая комната, хореографические и музыкальные залы. Имеется: методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки, маты др.), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.). На территории лагеря имеются обустроенные зоны отдыха для пассивных и активных занятий.

На территории МБУ ДО ДДТ были обеспечены безопасные условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации. Разработана рабочая программа воспитания для организации отдыха и оздоровления детей, которая размещена на официальном сайте МБУ ДО ДДТ. В соответствии с программой была организована разнообразная культурно-творческая, физкультурно-спортивная, общественно полезная и досуговая деятельность с учетом возрастных интересов детей, направленная на формирование

позитивных жизненных ценностей. Цикл мероприятий по всем направлениям был направлен на развитие организаторских навыков детей путем включения их в систему самоуправления подготовки и проведения коллективно-творческих дел и на формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

Штат летнего оздоровительного лагеря полностью был укомплектован кадрами: педагоги дополнительного образования (педагоги по вокалу, ИЗО, театральной деятельности), педагог-психолог, медсестра (по договору с МУЗ ЦГБ).

Питание осуществлялось в столовой МБОУ СОШ №9. По результатам антропометрического обследования на конец смены 98 % детей прибавили в весе и росте.

Для организации досуговой деятельности подготовлены игровые комнаты, хореографический зал. Впервые в этом учебном году в распоряжении лагеря для проведения мероприятий стала база нового структурного подразделения по адресу пл.Ленина, 5а.

В достаточном количестве подготовлены канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, настольные игры, а также предоставлены звуковая аппаратура и костюмерная для театрализованных представлений.

В соответствии с рабочей программой использованы разные формы работы: разноформатные игры, эстафеты, квесты, театрализация, КВН, патриотические, экологические акции, творческие мастерские.

Особое внимание отводилось организации и проведению мероприятий в рамках Дней единых действий и коллективно-творческим делам. В июле День единых действий – это День любви, семьи и верности. К этому Всероссийскому празднику подготовлено и проведено общелагерное мероприятие – коллективно-творческое дело «Ромашковое поле».

Как в июне, так и в июле в лагере работал профильный отряд вожатых «Данко». Умело организованная система самоуправления позволила вожатым стать надежными помощниками воспитателей, организовывать и проводить различные мероприятия как общелагерные, так и в своих отрядах.

Были проведены мероприятия по направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания для организации отдыха и оздоровления детей:

1. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание:
   - разговоры о важном: «Вот, что значит настоящий, верный друг», «Моя малая Родина», «Чистая планета: что зависит от меня?»;
   - учебно-деловая игра «Выборы президента летнего лагеря»;
   - коллективно-творческое дело «Ромашковое поле» ко Дню любви, семьи и верности;
   - патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»;
   - экскурсия «Маршрут Памяти» по аллее мемориала «Клятва поколений», проведенная вожатыми;

- Урок Мужества, посвященный героям СВО, проведенный Никитой Шмигельским, выпускником ДДТ, на протяжении нескольких лет являющимся лидером отряда вожатых «Данко» ДДТ, а ныне курсант командного факультета Военной Академии связи им. С.М.Буденного в г.Санкт-Петербург;
- коллективно-творческое дело «Кругосветка» - путешествие по России;
- коллективно-творческое дело по подготовке к торжественному открытию и закрытию II смены «Наш лагерь – «Эдельвейс!».

2. Эстетическое воспитание, художественно-тематические, досуговые мероприятия:
   - День мороженого: общелагерная развлекательная программа «Сладкое настроение», подготовленная вожатыми;
   - мини-проект «Академия занимательных дел»: конкурс небылиц «Как я отдыхал летом» по отрядам;
   - посещение библиотеки им.М.Горького;
   - коллективно-творческое дело «Шляпный карнавал»: изготовление шляп, дефиле в шляпах;
   - мини-проект «Академия занимательных дел»: квест-игра «Приключения Шерлока Холмса»;
   - праздник Нептуна: театрализованное представление «Переполох в подводном царстве», подготовленное вожатыми.
3. Экологическое воспитание:
   - КВН «Друзья природы»;
   - экологический квест «Зеленый пробег».
4. Трудовое воспитание:
   - ежедневное дежурство вожатых в столовой;
   - коллективно-творческое дело «Найди свое призвание» - ярмарка профессий.
5. Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:
   - мини-проект «Безопасное лето»: комплексные беседы об охране жизни и здоровья, театрализованное представление «В стране Светофорных наук», квест-игра «Знаки на дорогах нам в пути помогут»;
   - веселые спортивные эстафеты «сладкоежек»;
   - веселая спартакиада мульт-героев;
   - ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ: спартакиада на Кубок «Эдельвейс» «Быстрее, выше, сильнее!»;
   - участие в акции «Зарядка с Чемпионом»: зарядку провели Ким Владимир, мастер спорта международного класса, чемпион России и Европы по тхэквандо; Путинцев Егор, мастер спорта, призер международных соревнований по тхэквандо; Новицкая

Яна и Левченко Александр – инструкторы по спорту Центра физкультурно-массовой работы г.Батайска.

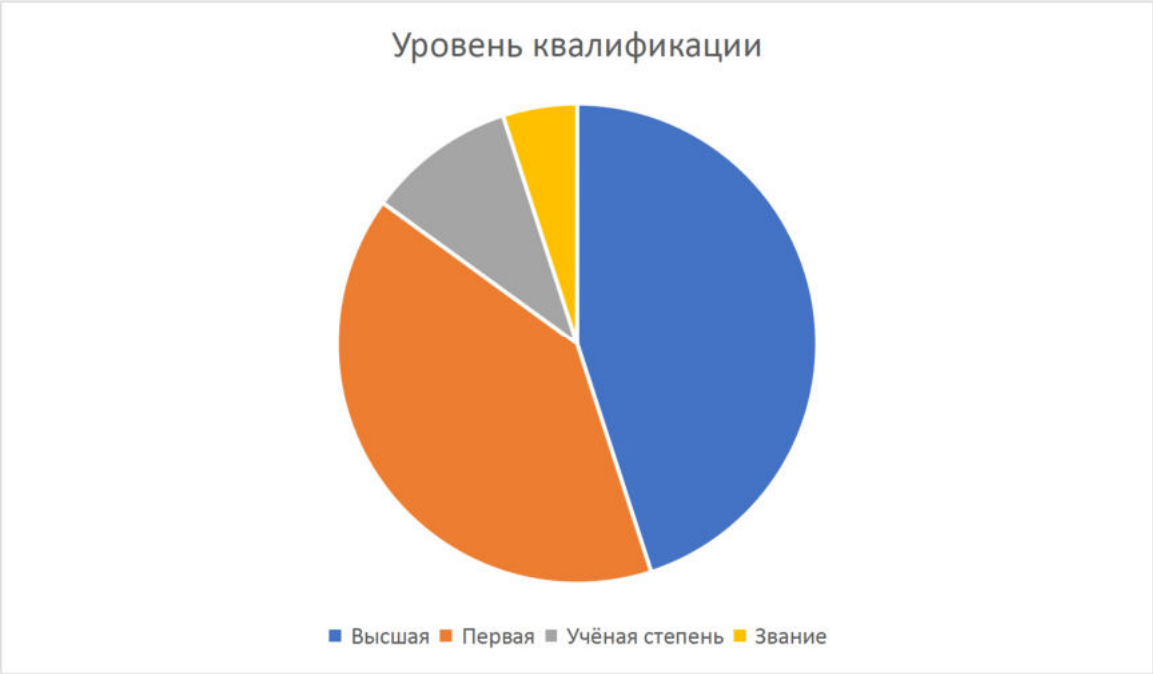
6. Познавательное направление воспитания:
   - коллективно-творческое дело «Игра из поколения в поколение» - «На дворе у нас игра»;
   - деловая игра «Азбука финансовой грамотности»;
   - ко Дню рождения В.Маяковского литературная игра «Поэт с пламенным сердцем»;
   - познавательная интерактивная игра «По следам великих картин».

В рамках сетевого взаимодействия мероприятия лагеря посетили отряды из МБОУ лицей №10, МБОУ СОШ №9 («Шляпный карнавал», Урок Мужества, праздник Нептуна).

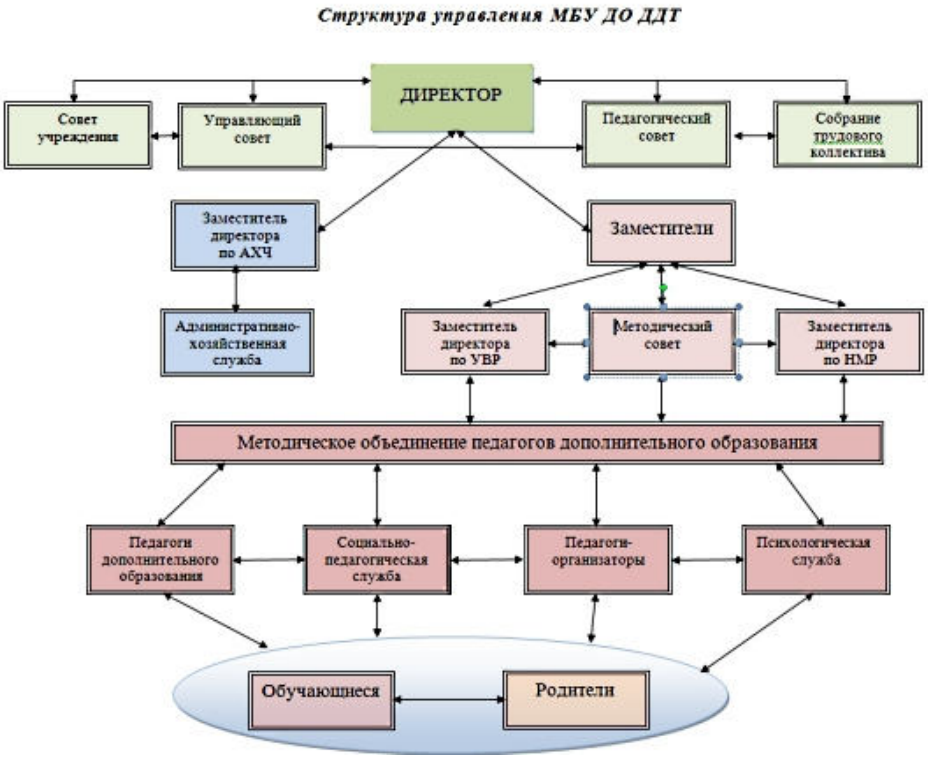
Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому проводились следующие мероприятия оздоровительного характера:

- осмотр детей медицинским работником, охвачено 100% детей;
- утренняя гимнастика, охвачено 100% детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), охвачено 100% детей;
- организация пешеходных экскурсий по парковой зоне, охвачено 100% детей;
- организация здорового питания детей, витаминизация, охвачено 100% детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий, охвачено 100% детей;
- посещение городского бассейна (15 детей).

3.3 Кадровый состав:



3.4. Структура управления МБУ ДО ДДТ



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.

Таблица результативности обучающихся
МБУ ДО ДДТ за 2022-2023 учебный год

№	Кол-во грамот I место	Кол-во грамот II место	Кол-во грамот III место
Муниципальный уровень			
1.	17	18	28
Региональный (областной) уровень			
2.	15	15	11
Федеральный (Всероссийский) уровень			
3.	67	33	22
Международный уровень			
4.	96	16	10
Итого	195	82	71

Муниципальный уровень:

Участники – 84 обучающихся; призеры - 46, победители – 17 *(высокая активность участия обучающихся, 75% от всех принявших участие).*

- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2022-го» (конкурс ССИТ) - 53;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023» (конкурс ССИТ)» - 1;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» (конкурс ССИТ) - 3;
- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1;
- Дипломы призеров муниципального этапа конкурса фотоснимков «На моей кормушке» региональной акции «Покормите птиц зимой» - 2;
- Диплом Гран-при, победителя городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» - 2.

Региональный (областной) уровень:

участники – 47% обучающихся, победители – 15; призеры - 26 *(средняя активность обучающихся, 47% победителей от общего участия).*

- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023» (конкурс ССИТ)» - 23;
- Дипломы призеров регионального фестиваля искусств «Донская палитра» - 2;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2022-го» (конкурс ССИТ) – 6;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» (конкурс ССИТ) - 3;
- Диплом победителя Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» (конкурс ССИТ) – 1;
- Диплом призера – 48-ой весенней открытой научно-практической конференции ДАНЮИ им.Ю.А. Жданова – 1.

Федеральный (Всероссийский) уровень:

участники – 162 обучающихся, победители – 67, призеры - 55 (*высокая активность участия обучающихся, 76% победителей от общего участия).*

- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2022-го» (конкурс ССИТ) – 4;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» (конкурс ССИТ) – 14;
- Диплом победителя Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» (конкурс ССИТ) – 11;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» (конкурс ССИТ) - 3;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023» (конкурс ССИТ)» - 32;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского конкурса творческих работ «9 мая – День Победы» - 12;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады по информатике - 14;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского предновогоднего конкурса «Белая метелица» - 4;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам» - 9;

- Дипломы победителей и призеров южнороссийского Кубка WADF – 11;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского конкурса «Защитникам Отечества – СЛАВА!» - 4;
- Грамота Победителя19-го Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 1;
- Диплом победителя Всероссийской предметной олимпиады по англ.языку 1-ый поток – 1;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 1;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Международный уровень:

участники - 135 обучающихся, победители – 96; призеры – 26 *(высокая активность участия обучающихся, 90% победителей от общего участия).*

- Дипломы победителей и призеров 10-го Международного конкурса эскизов и готовых моделей одежды и аксессуаров «Подиум-2023» - 3;
- Дипломы победителей и призеров Международного художественного конкурса архитектурных фантазий «Архитектоник-2023» - 4;
- Дипломы победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь» - 2;
- Дипломы победителей и призеров Международного конкурса народного творчества и фольклора «Ярмарка красок мира» - 2;
- Диплом призера Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Жар-птица России» - 1;
- Дипломы победителей и призеров Международного хореографического фестиваля-конкурса «Кружево танца» - 3;
- Дипломы победителей и призеров Международного художественного конкурса «Цирк! Цирк! Цирк!-2023» - 10;
- Дипломы победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса национальных культур и современного творчества «Содружество талантов» - 2;
- Дипломы победителей и призеров Международного творческого чемпионата “STAR WAY” - 5;
- Дипломы победителей и призеров Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 4;
- Дипломы победителей Международного конкурса исполнительского искусства «Шумадийские игры» - 2;
- Дипломы победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь» - 7;
- Дипломы победителей Международного конкурса инструментального исполнительства “Petronas Towers Cup” - 3;

- Дипломы победителей Международного конкурса вокального мастерства “Casablaca Art Premio” - 5;
- Дипломы победителей и призеров 10-го Международного ежегодного художественного конкурса «Пионеры Вселенной-2023» - 20;
- Дипломы победителей и призеров Международного художественного конкурса «Пушистый хвост-2023» - 11;
- Дипломы победителей и призеров Международного художественного конкурса «Весенняя капель-2023» - 2;
- Дипломы победителей и призеров 10-го Международного художественного конкурса декоративного натюрморта, пейзажа и орнамента «Секреты бытия-2023» - 14;
- Дипломы победителя 10-го Международного художественного конкурса этюдов и зарисовок «Пленер-2023» - 1;
- Дипломы победителей и призеров 10-го Международного художественного конкурса «Снежный вальс-2023» - 8;
- Дипломы победителей и призеров 10-го Международного художественного конкурса скульптуры и авторской куклы «Дыхание весны-2023» - 14.

Успешные результаты оценки качества образования в Доме детского творчества складываются благодаря реализации воспитательного компонента в направлении социализации личности обучающихся в рамках духовно-нравственного, патриотического, семейного, эстетического воспитания, воспитания активной гражданской позиции. На базе ДДТ работает Центр гражданского и военно-патриотического воспитания, городской Штаб ЮИД. Реализуется модель детского самоуправления, ярким примером этого являются ежегодные выборы президента летнего оздоровительного лагеря «Эдельвейс».

В 2022-2023 учебном году успешно реализованы творческие проекты: «Вихорь-атаман – М.И. Платов», посвященный 270-летию атамана Платова, «Наставникам… за благо воздадим», посвященный Году педагога и наставника, «Литературный клуб», «Встречи с интересными людьми» в рамках концепции профессиональной ориентации обучающихся, «Я – батайчанин», «Окна Победы», «Наш дом – Россия», «Музыка вокруг нас», проекты студии современного танца «Синтез»: театр моды и театр новогодней сказки.

Ярким примером социально-интегрированной работы педагогов и обучающихся стал проектный цикл «Память сердца» в рамках празднования 78-летия Великой Победы.

По направлению эстетического развития личности успешно работает художественное методическое объединение, что подтверждается высоким рейтингом результативного участия обучающихся в конкурной и выставочной деятельности различного уровня.

Одним их важных направлений педагогической деятельности является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха. В Доме детского творчества реализуются программы «Тропинка к своему Я» (педагог-психолог Мельникова Е.С.), «Веселая логоритмика», «Ритмика» (педагог д/о Климанова Н.О.).

Регулярно проводится мониторинг состояния учебного помещения (отопления, вентиляции, освещённости, водоснабжения, канализации), осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой). Используются различные формы массовой пропаганды здорового образа жизни: организация видео-лекториев, проведение акций, флэш-мобов, дней здоровья (мероприятия: «Солнечные игры на свежем воздухе», День народных игр и веселых забав, галерея «За здоровый образ жизни!», викторина «Будьте здоровы!», туристическая эстафета, КВН и др.

Примером успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения «Вокальная студия «Апрель» является награждение на празднике одарённых Янковской Алины именной стипендией Главы Администрации города Батайска Р.П. Волошина.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Имеющаяся положительная образовательная и воспитательная практика Дома детского творчества позволяет организовывать совместные мероприятия и обмен педагогическим опытом в образовательном пространстве г.Батайска и Ростовской области.

МБУ ДО ДДТ совместно с Южным федеральным университетом, реализуют проект «Образовательный кластер Южного федерального округа»

и является официальной площадкой для организации и проведения двух отборочных и заключительного этапов Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение), организованной совместно с Академией архитектуры и искусств ЮФУ г.Ростова-на-Дону.

Актуальна тема обмена педагогическим опытом: мастер-классы педагогов дополнительного образования художественного и театрального направленностей в рамках городского клуба профессионального развития и общения педагогов «Перезагрузка», пользуются повышенным спросом у педагогического сообщества г.Батайска.

Дом детского творчества и его структурное подразделение «Академия успешных людей» активно интегрирует с дошкольными образовательными учреждениями, реализуя совместные творческие проекты и конкурсные мероприятия различного формата.

Творческие мероприятия в Доме детского творчества регулярно проводятся для представителей городских общественных организаций: Совета ветеранов педагогического труда, Совета ветеранов войны, воинов-интернационалистов, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

6. Финансово-экономическая деятельность

Объединение	2021-2022 Кол-во обучающихся	2022-2023 Кол-во обучающихся
«Теремок»	100	
«Рождение художника»	24	
«Синтез»	48	
«Волшебные клавиши»	10	
«Компьютерные науки»	19	
«Радуга»	8	
«Разноцветные ладошки»	30	
«Апрель»	18	
«Арт-студия»	73	
«Веселые нотки»	100	
«Отражение»	8	
«Разноцветные фантазии»	12	
«Познавательный английский»	4	
Количество заработанных средств	2655086,76	

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Создание условий для развития системы дополнительного образования в городской среде на основе приоритетных направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей и в соответствии с потребностями и социальными запросами детей и семей, общеобразовательных организаций, муниципальных учреждений и работодателей.

Задачи по достижению:

- разработать новые формы и виды деятельности развития естественно-научного и технического направлений в соответствии с запросами рынка труда и перспективными задачами развития российского общества, экономики города Батайска и Ростовской области;
- провести мониторинг востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных для внесения в Региональный навигатор дополнительного образования детей;

- создать условия для перехода 25% обучающихся на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- разработать новые общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом их конкурентоспособности в образовательном пространстве города Батайска и Картой компетенций детей в современном дополнительном образовании Ростовской области;
- расширить сетевые взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учреждениями культуры, спорта и производственными площадками;
- сформировать систему внутренней оценки качества образования на основе мониторинговых исследований личностных и метапредметных результатов;
- создать условия для самореализации детей с особыми потребностями, способностями и талантами в разных сферах деятельности;
- разработать модули программного содержания для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и нового порядка аттестации педагогических работников;
- создать условия для формирования социальной активности обучающихся в волонтерском движении, в гражданских акциях, в детских общественных объединениях, культурно-просветительских проектах.

Основная парадигма деятельности Дома детского творчества - дать каждому ребенку возможность проявить себя