

**Публичный доклад
о деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (сокращённое название МБУ ДО ДДТ, далее по тексту – ДДТ) - комплексное, многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в муниципальную систему города Батайска.

Директор: Мануйлова Светлана Викторовна

Учредитель: Управление образования города Батайска

Адрес: 346880, г.Батайск, Ростовской области, ул. Ленина 3

Телефон/факс: (8-863-54) 6-63-16

Электронная почта: ddt_bataysk@mail.ru

Официальный сайт: ddt-bataysk.ru

Инстаграм: https://www.instagram.com/ddt_bataysk_new/

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0002663, регистрационный №5083 от 18.06.2016 Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия: бессрочно.

Устав зарегистрирован 22 апреля 2015 года

Свидетельство о внесении в единый Государственный реестр юридических лиц: 1026101842667

КПП: 614101001

ИНН: 6141018185

Цель деятельности Дома детского творчества: создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению

Задачи:

- интеграция дополнительного и среднего общего
- удовлетворение индивидуальных потребностей населения города Батайска в дополнительных образовательных услугах;
- выявление и поддержка талантливых, высокомотивированных и одарённых детей и молодёжи;
- профессиональная ориентация, обучение талантливых, высокомотивированных и одарённых детей;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание единого образовательного, научно-методического и управленческого пространства;
- универсальная доступность образовательных программ для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Приоритетной задачей для всего педагогического коллектива Дома детского творчества, является выявление, поддержка и сопровождение талантливых, высокомотивированных и одарённых детей и молодёжи.

2. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является многопрофильным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- ✓ Художественная
- ✓ Естественнонаучная
- ✓ Техническая
- ✓ Социально-педагогическая
- ✓ Туристско-краеведческая
- ✓ Физкультурно-спортивная

2.1. В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- на бюджетной основе

№	Название	Педагог	Срок реализации (лет)	Возраст (лет)
Художественная направленность				
1	«Апрель»	Козаченко К.Ф.	5	7-17
2	«Арт-студия»	Позднякова М.М.	4	7-15
3	«Волшебные клавиши»	Пода И.Ю.	5	6-15
4	«Консонанс»	Куяченкова Т.Е.	5	7-17
6	«Мир в мире танца»	Бегунова И.Ю.	6	5-17
7	«Разноцветные фантазии»	Хулла Н.В.	2	4-6
8	«Радуга»	Жикрвецкая И.П.	4	6-15
9	«Рождение художника»	Криволапова Е.А.	5	8-18
10	«Разноцветные ладошки»	Коротычева А.Г.	3	4-8
11	«Шумовой оркестр»	Пода И.Ю.	2	5-10
12	«Весёлая логоритмика»	Климанова Н.О.	2	5-7
13	«Отражение»	Кулиш О.В.	3	7-16
14	«ТЭМ. Театр эстрадных миниатюр»	Филатьева И.Ю.	3	6-17
15	«Музыкальная палитра»	Пода И.Ю.	1	5-7
Социально-педагогическая направленность				
1	«Я – Гражданин России»	Паситова Н.П.	4	13-15
2	«МедиаСреда»	Коротычева А.Г.	3	10-18
3	«Школа вожатых»	Паситова Н.П.	3	13-16
4	«Любознайка»	Тумко С.Е.	2	4-6
5	«Тропинка к своему Я»	Мельникова Е.С.	2	7-10
6	«Умники и умницы»	Хулла Н.В.	2	7-9
Естественнонаучная направленность				
1	«Сюжеты и образы древнерусской иконописи»	Климентова Л.Я.	4	13-17

Техническая направленность				
1	«Компьютерные науки»	Ходжаев А.А.	2	5-7

- на платной основе

№	Название	Педагог	Срок реализации (лет)	Возраст (лет)
Художественная направленность				
1	«Апрель+»	Козаченко К.Ф.	2	7-17
2	«Арт-студия»	Позднякова М.М.	3	7-15
3	«Арт-теремок»	Позднякова М.М.	3	4-6
4	«Арт-малыш»	Позднякова М.М.	2	5-7
5	«Весёлые нотки»	Климанова Н.О.	3	4-6
6	«Волшебные клавиши»	Пода И.Ю.	5	6-15
7	«Мир в мире танца»	Бегунова И.Ю.	6	5-17
8	«Радуга»	Жикревецкая И.П.	4	6-15
9	«Рождение художника»	Криволапова Е.А.	5	8-18
10	«Хип-хоп»	Тищенко А.С.	1	6-14
11	Спортивный бальный танец	Карпенко Л.В.	1	4-10
12	«Эстрадный бальный танец»	Сопик А.С.	1	4-7
13	«Разноцветные ладошки»	Коротычева А.Г.	1	4-7
14	«Отражение»	Кулиш О.В.	3	7-16
Социально-педагогическая направленность				
1	«Теремок»	Хулла Н.В. Овчаренко К.В. Кучеренко Т.Н. Коротычева А.Г.	3	4-6
2	«Школа ведущих»	Филатьева И.Ю.	1	7-17
Техническая направленность				
1	«Компьютерные науки»	Ходжаев А.А.	4	9-15

При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитывалось то, что обучающийся стоит в центре образовательного процесса. Это означает, что возраст и деятельность становятся ключевыми для его организации. Каждому возрасту соответствует определенная программа обучения, к каждому ребенку найден индивидуальный подход. Основная задача обучения: ориентации на обучающегося. При этом его личностный рост обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами в трёх взаимосвязанных и взаимопроникающих плоскостях:

в плоскости личностного роста ребёнка, развития его способностей, дарований, талантов;

в плоскости профессионального самоопределения, совершенствования в избранной для освоения деятельности;

Педагоги Дома детского творчества находятся в постоянном поиске путей совершенствования образовательного и воспитательного процесса. Педагогами разработаны программы, в которые включена проектная и исследовательская деятельность обучающегося и педагога, где учитываются

индивидуальные особенности каждого ребенка. Именно проектная и исследовательская деятельность ускоряет реализацию концепции предпрофильного обучения. На сегодня проектная деятельность и метод проектов стали предметом педагогического исследования и полем инновационной образовательной практики. Поскольку образовательная деятельность в Доме детского творчества предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеобразовательных компетентностей. Кроме того, о результативности обучения детей в Доме детского творчества, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, награждению грамотами и другими знаками отличия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы администрации учреждения: понедельник-пятница, с 09.00 до 18.00; режим работы педагогического состава: понедельник-суббота, с 08.00 до 20.00.
 - 3.2. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ
1. Система обеспечения безопасности обучающихся в учреждении реализуется в следующих направлениях:
 - работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);
 - работа по обеспечению охраны образовательного учреждения (Постановление Правительства РФ от 14 августа 1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности»; Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 589 «Об утверждении Положения о вневедомственной охране при органах внутренних дел Российской Федерации»);
 - Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);
 - Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11

июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеются, для инвалидов-колясочников - отсутствуют.

3. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – беспрепятственный (ввиду отсутствия ступеней), туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ – отсутствует; при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

4. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

5. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - здание МБУ ДО ДДТ оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи имеется сертифицированная аптечка. Медицинский кабинет - отсутствует. В учреждении организовано психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

6. Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБУ ДО ДДТ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронная доска. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют.

8. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеются.

9. Наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеются (экранно-звуковые носители учебной информации и аппаратуры).

10. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

11. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Формы работы: групповая, а также индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории обучающихся направлена на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.

12. Приоритетным направлением деятельности является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

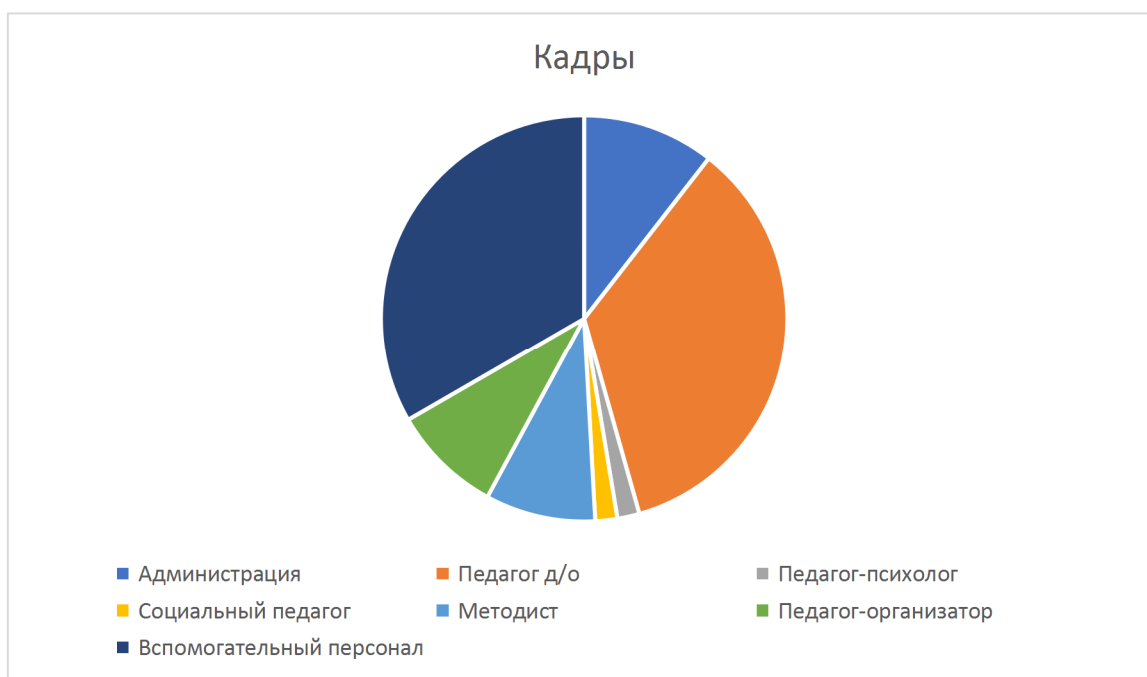
13. Во время учебных занятий и на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Педагогами-психологами в течение года проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.3. На протяжении десяти лет на базе Дома детского творчества действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Эдельвейс». Основной состав лагеря – это обучающиеся МБУ ДО ДДТ и образовательных учреждений города Батайска. Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, укрепления здоровья, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребенка, осознания себя как части общества и природы.

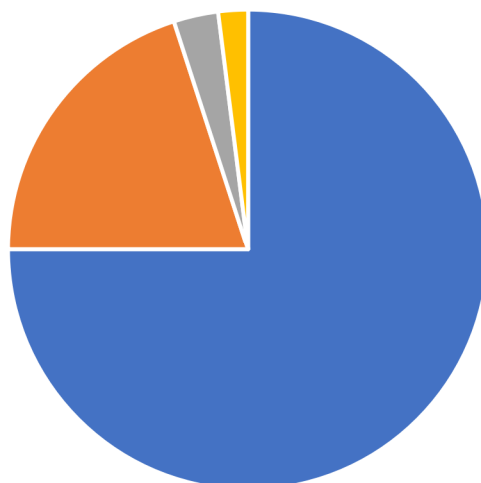
При комплектовании особое внимание уделялось обучающимся Дома детского творчества с ОВЗ, детям из малообеспеченных и неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детей «группы риска». В среднем, за первую смену в лагере оздоравливается 105 человек, за вторую смену 60 человек, как по субвенции, так и за родительские средства. В реализации программы летнего оздоровительного лагеря участвовали опытные педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-

психологи, медицинская сестра, организатор культурно-массовых мероприятий. Активно работала школа вожатых «Данко». Для организации работы, заранее подготовлены компьютерный класс, видеозал, игровая комната, хореографические и музыкальные залы. Имеется: методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки, маты др.), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.). На территории лагеря имеются обустроенные зоны отдыха для пассивных и активных занятий.

3.3 Кадровый состав:

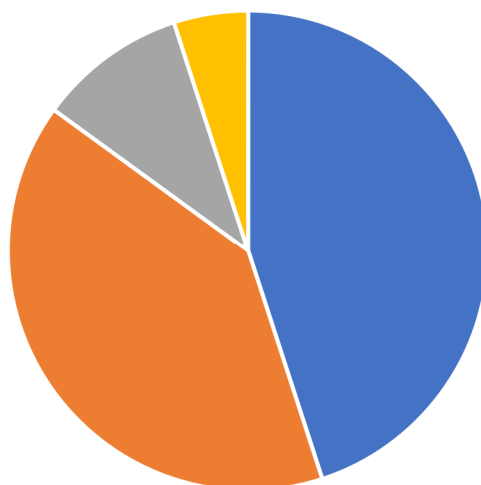


Образование



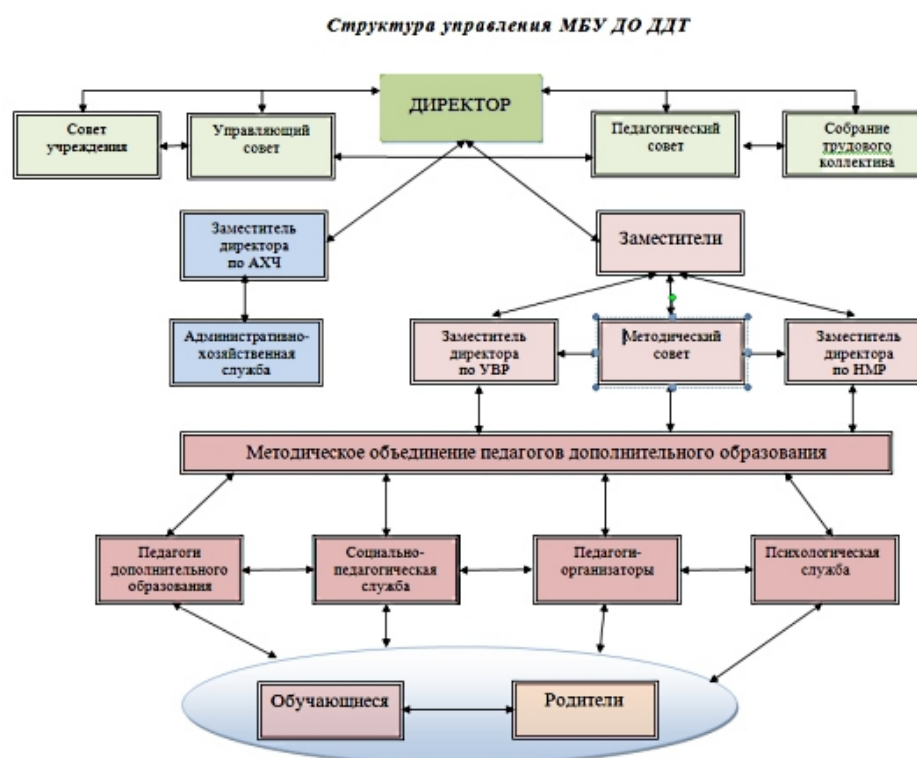
■ Высшее ■ Среднее специальное ■ Среднее профессиональное ■ Среднее

Уровень квалификации



■ Высшая ■ Первая ■ Учёная степень ■ Звание

3.4. Структура управления МБУ ДО ДДТ



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является мониторинг участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Таблица результативности обучающихся
МБУ ДО ДДТ за 2020-2021 учебного года**

№	Кол-во грамот I место	Кол-во грамот II место	Кол-во грамот III место
1.	20	6	2
Региональный (областной) уровень			
2.	24	3	2
Федеральный (Всероссийский) уровень			
3.	210	93	86
Международный уровень			
4.	114 (в т. ч. гран-при)	23	34
Итого	368	125	124

Муниципальный уровень:

участники- 40 обучающихся, победители – 28 обучающихся (*активное участие обучающихся, более 50% победителей от общего участия*).

- Дипломы победителей и призеров муниципального конкурса «Подвиг во славу Отечества» - 24;
- Дипломы победителей открытого городского историко-литературного конкурса «Батайск и война» - 1;
- Дипломы призеров муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - 3;

Региональный (областной) уровень:

участники - 59 обучающихся, победители - 29 (*средняя активность обучающихся, 50% победителей от общего участия*).

- Дипломы победителей и призеров межрегионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка» - 6;
- Дипломы призеров регионального фестиваля «Донская палитра» - 3;
- Дипломы призеров регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - 12;
- Дипломы победителей и призеров регионального этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Цирк», посвященного 140-летию со дня основания Московского цирка Ю. Никулина на Цветном бульваре - 4;
- Дипломы победителей и призеров регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады «Страна талантов» - 4.

Федеральный (Всероссийский) уровень:

участники -486 обучающихся, победители -389 (*высокая активность участия обучающихся, 80% победителей от общего участия*).

- Дипломы победителей Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Мой удивительный край» -12;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников «Страна талантов» - 17;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» - 38;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 16;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 12;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «ССИТ» - 135;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского фестиваля-конкурса «Полифония сердец» - 8;
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского конкурса «Защитникам Отечества - Слава!» - 8
- Дипломы победителей и призеров Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции» - 27.

Международный уровень:

участники - 240 обучающихся, победители - 171 (*высокая активность участия обучающихся, 71% победителей от общего участия*).

- Дипломы победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса национальных культур «АртГалактика» - 8;
- Дипломы победителей и призеров Международного конкурса талантов «Вариации на музыкальную тему» - 9;
- Дипломы победителей и призеров Международного художественного конкурса «Дерзай-твори!» - 65;
- Дипломы победителей и призеров Международного конкурса искусств «Ветер успеха» - 12;
- Дипломы победителей и призеров Международного многожанрового конкурса «Брависсимо» - 11;
- Дипломы победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса молодых дарований «Мелодии и ритмы Южной столицы» - 15;
- Дипломы победителей и призеров Международного художественного конкурса «Мой добрый ангел» - 12;
- Дипломы победителей и призеров Международного конкурса хореографического искусства «Golden dance» - 12;
- Дипломы победителей Международного хореографического фестиваля-конкурса «Кружево танца» - 9;
- Дипломы победителей и призеров Международного творческого фестиваля-конкурса «Призвание-артист!» - 6;
- Дипломы победителей и призеров Международного конкурса исполнительского искусства «ART-GENERATION» - 5;
- Дипломы победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь» - 7.

Успешные результаты оценки качества образования в Доме детского творчества складываются благодаря реализации воспитательного компонента в направлении социализации личности обучающихся в рамках духовно-нравственного, патриотического, семейного, эстетического воспитания, воспитания активной гражданской позиции. На базе ДДТ работает Центр гражданского и военно-патриотического воспитания, учреждение является городским Штабом Российского движения школьников. Председателем первичного отделения РДШ выбран обучающийся объединения «Я гражданин России» Никита Шмигельский. Реализуется модель детского самоуправления (ярким подтверждением этого являются ежегодные выборы президента летнего оздоровительного лагеря «Эдельвейс»).

В 2020-2021 учебном году успешно реализованы творческие проекты: «Донская палитра» совместно с педагогами и студентами Академии строительства и архитектуры, «Встречи с интересными людьми» в рамках концепции профессиональной ориентации обучающихся, театральные проекты «Батайский дивертисмент».

Ярким примером социально-интегрированной работы педагогов и обучающихся стал проектный цикл «Память сердца» в рамках празднования

76-летия Великой Победы совместно с региональным отделением Союза художников России и Батайским Благодичием.

По направлению эстетического развития личности успешно работает художественное методическое объединение, что подтверждается высоким рейтингом результативного участия обучающихся в конкурной и выставочной деятельности различного уровня.

В ходе реализации социально-воспитательной программы МБУ ДО ДДТ программы ожидается:

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками образовательного и воспитательного процессов умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в детских объединениях (освоение образовательных программ, составление творческих проектов и др.).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

Одним их важных направлений педагогической деятельности является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха. В Доме детского творчества реализуются программы «Тропинка к своему Я» (педагог-психолог Мельникова Е.С.), «Веселая логоритмика», «Ритмика» (педагог д/о Климанова Н.О.).

Регулярно проводится мониторинг состояния учебного помещения (отопления, вентиляции, освещённости, водоснабжения, канализации), осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой). Используются различные формы массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, бесед, проведение акций, флеш-мобов, дней здоровья (мероприятия: «Солнечные игры на свежем воздухе», «Суд над вредными привычками», «Агитбригада МЧС», День народных игр и веселых забав, галерея «За здоровый образ жизни!», викторина «Будьте здоровы!», туристическая эстафета и др.); наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах, воспитание обучающихся личным примером педагогов

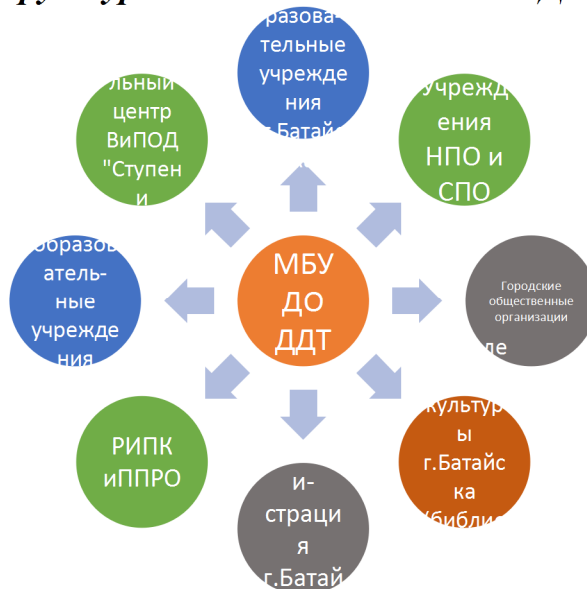
(привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

В соответствие с успешной реализацией образовательных и воспитательных программ, учреждение имеет высокий рейтинг по результатам мониторинга Управления образования г.Батайска (II место в 2018-2019 учебном году, I место в 2019-2020гг, I место в 2020-2021г) и положительную оценку основных потребителей образовательных услуг – родителей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Имеющаяся положительная образовательная и воспитательная практика Дома детского творчества позволяет организовывать совместные мероприятия и обмен педагогическим опытом в образовательном пространстве г.Батайска и Ростовской области.

Структура взаимодействия МБУ ДО ДДТ



МБУ ДО ДДТ является официальной площадкой проведения Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», организованной совместно с Академией архитектуры и искусств ЮФУ г.Ростова-на-Дону.

Актуальна тема обмена педагогическим опытом: мастер-классы педагогов дополнительного образования художественного и театрального направлений пользуются повышенным спросом у педагогического сообщества г.Батайска.

Дом детского творчества и его структурное подразделение «Академия успешных людей» активно интегрирует с дошкольными образовательными учреждениями, реализуя совместные творческие проекты и конкурсные мероприятия различного формата.

Творческие мероприятия в Доме детского творчества регулярно проводятся для представителей городских общественных организаций:

Совета ветеранов педагогического труда, Совета ветеранов войны, воинов-интернационалистов, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, почетных граждан г.Батайска.

Совместно с молодежным отделом Администрации города Батайска, прошла встреча с депутата Государственной Думы Российской Федерации Водолацкого В.П. с волонтерскими отрядами города Батайска.

6. Финансово-экономическая деятельность

Объединение	2019-2020 Кол-во обучающихся	2020-2021 Кол-во обучающихся
«Теремок»	146	86
«Рождение художника»	10	26
«Меланж»	10	3
«Синтез»	48	44
«Волшебные клавиши»	10	9
«Компьютерные науки»	20	21
«Радуга»	24	7
«Разноцветные ладошки»	36	21
«Апрель»	10	22
«Спортивно-бальный танец»	40	40
«Хип-хоп»	20	20
«Арт-студия»	64	131
«Веселые нотки»	110	86
«Отражение»	-	6
«Умники и умницы»	-	6
«Родник»	-	13
Количество заработанных средств	2630418-50	2741530

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Создание условий для развития системы дополнительного образования в городской среде на основе приоритетных направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка» и в соответствии с потребностями и социальными запросами детей и семей, общеобразовательных организаций, муниципальных учреждений и работодателей.

Задачи по достижению:

- разработать новые формы и виды деятельности развития естественно-научного и технического направлений в соответствии с запросами рынка труда и перспективными задачами развития российского общества, экономики города Батайска и Ростовской области;
- создать условия для формирования социальной активности учащихся в волонтерском движении, в гражданских акциях, в детских общественных объединениях, культурно-просветительских проектах;
- провести мониторинг занятости детей в их свободное время и доступности дополнительного образования в городской среде;

- разработать общеобразовательные программы профориентационной направленности с учетом индивидуальных учебных планов на основе интеграции в систему школьного образования;
- расширить сетевые ресурсы реализации общеобразовательных дополнительных программ в условиях взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и производственными площадками;
- сформировать систему внутренней оценки на основе мониторинговых исследований личностных и метапредметных результатов;
- создать условия для самореализации детей с особыми способностями и талантами в разных сферах деятельности;
- разработать модули программного содержания для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов;
- обеспечить повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и нового порядка аттестации педагогических работников;
- расширить информационно-технологическую платформу образовательной деятельности ДДТ.



**Основная парадигма
деятельности
Дома детского
творчества -
дать каждому
ребенку возможность
проявить себя**