

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

Рассмотрено на научно-  
методическом совете

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
№\_\_\_

Согласовано на  
педагогическом совете

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
№\_\_\_

Утверждаю  
директор МБУ ДО ДДТ

\_\_\_\_\_ Н.В. Покровская  
Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
№\_\_\_

**ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2016-2017 учебный год**

г. Батайск  
2016

## Содержание:

- 1. Информационная справка об образовательном учреждении**
- 2. Организационно-педагогическая деятельность**
  - 2.1. Анализ учебно–воспитательной деятельности
  - 2.2. Анализ методической деятельности
  - 2.3. Анализ воспитательной деятельности
  - 2.4. Анализ административно - хозяйственной деятельности
  - 2.5. Выводы. Задачи на 2016- 2017 учебный год
- 3. План учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год**
  - 3.1. Управление образовательным учреждением
  - 3.2. Образовательная деятельность
    - Педагогические советы (приложение №1)
    - Совещание при директоре (приложение №2)
    - План работы Управляющего совета (приложение №3)
    - План работы Попечительского совета (приложение №4)
  - 3.3. Методическая работа
    - 3.3.1. Работа с образовательными программами
    - 3.3.2. Организационно– методическая деятельность
    - 3.3.3. Информационно – аналитическая деятельность
    - 3.3.4. Аналитическая деятельность
    - 3.3.5. Тематика методических семинаров
    - 3.3.6. Работа с молодыми специалистами
    - 3.3.7. Работа методических объединений
    - 3.3.8. Методические консультации с педагогами дополнительного образования
    - 3.3.9. Повышение квалификации педагогических работников
    - 3.3.10. Инновационная деятельность
    - 3.3.11. План работы с мотивированными и талантливыми детьми
  - 3.4. Воспитательная работа ДДТ
    - 3.4.1. План работы культурно-массовых мероприятий
    - 3.4.2. Здоровьесберегающая деятельность
    - 3.4.3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
    - 3.4.4. Работа по по ОТ и ТБ, профилактике травматизма
    - 3.4.5. Работа с родителями
- 4. План контроля за учебно–воспитательной деятельностью**
- 5. Деятельность администрации по управлению и контролю**
- 6. Укрепление материально – технической базы**

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (в сокращении МБУ ДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования г.Батайска.

*Учредитель:* Управление образования города Батайска

*Адрес:* 346880, г.Батайск Ростовской области, ул.Ленина, 3;

тел/факс: (8-863-54)-6-63-16

e-mail: [ddt\\_bataysk@mail.ru](mailto:ddt_bataysk@mail.ru)

сайт: [www.ddt-bataysk.ru](http://www.ddt-bataysk.ru)

*Лицензия на образовательную деятельность:* серия 61Л01 № 0002663 регистрационный № 5083 от 18.06.2015 г., срок действия бессрочно выдана Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

*Устав* зарегистрирован 22 апреля 2015 года.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров в сентябре 1954 года (решением исполкома горсовета за № 30 в Батайске).

В 1957 год - Дом пионеров стал методическим центром созданного в городе совета пионерской организации.

В 2005 г. преобразован в Дом детского творчества.

В мае 2008 год Дом детского творчества стал Призером областного этапа Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» и был награжден Дипломом III степени.

МБУ ДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и настоящим Уставом, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

Целями деятельности ДДТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ следующей направленности:

**Художественная**

**Естественнонаучная**

**Техническая**

**Социально-педагогическая**

**Туристско-краеведческая**

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве.

Учебный процесс в ДДТ реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и, объединяются усилия социума и семьи для реализации более качественного духовного и художественного, физического развития ребенка.

Педагогический коллектив Дома детского творчества с учетом приоритетных направлений национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Программы развития образовательного учреждения на 2014-2018 гг., в 2015-2016 учебном году реализовал следующие цели и задачи учебно-воспитательной работы:

**Цель:** формирование единого образовательного пространства Дома детского творчества, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

1. Обеспечение условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, направленного на формирование творческой, коммуникативной и социально-личностной компетенций ребенка. Обеспечение развивающей среды для проявления одаренности обучающихся.
2. Совершенствование системы отслеживания результативности и эффективности усвоения образовательных программ дополнительного образования и развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.
3. Формирование информационных образовательных ресурсов и внедрение их в образовательно-воспитательный процесс учреждения, мотивирование педагогов на использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей практической деятельности.
4. Развитие проектно-исследовательской деятельности как средства реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов в условиях учреждения дополнительного образования.
5. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, формирование учебно-методических комплексов к реализуемым образовательным программам дополнительного образования детей.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ДДТ выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

### Характеристика детского коллектива.

В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО ДДТ обучались 2458 человек, работали 44 детских объединений. Возраст обучающихся от 1.5 до 18 лет.

**Таблица № 1. Численность обучающихся по возрастным группам**

Контингент обучающихся	Численность обучающихся			
	Всего		Девочки	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Дошкольники	138	101	78	78
Младшие школьники	599	51	865	36
От 10 до 14 лет	1349	2090	320	1145
От 15 до 18 лет	404	216	213	212
<b>Всего</b>	<b>2490</b>	<b>2 458</b>	<b>1476</b>	<b>1471</b>

О доступности дополнительного образования можно судить по охвату детей в объединениях по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ, а наполняемость учебных групп детских объединений, является показателем качества обучения и воспитания, исходя из критериев оценки эффективности деятельности ДО, введенными Министерством образования.

По сравнению с прошлым годом произошли изменения относительно возрастной характеристики контингента обучающихся в сторону уменьшения количества дошкольников, Открылись новые группы для этого возраста в вокальной студии «Апрель», увеличилось количество детей раннего возраста в студии раннего развития «Мурзилка». За последние два года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и младшего школьного возраста. Из таблицы 2 видно, что наибольшее число групп представляют художественная и социально-педагогическая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек остается в сторону увеличения количества девочек.

Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ представлено в таблице и на диаграмме:

**Таблица №2. Общее количество групп и наполняемость детских объединений**

№	Направленность	Кол-во объединений		Кол-во групп		Количество обучающихся	
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Художественная	26	23	111	111	1197	1378
2	Техническая	5	3	15	12	167	203
3	Естественнонаучная	10	5	20	24	416	224
4	Социально-педагогическая	10	8	33	29	470	353
6	Туристско-краеведческая	3	5	14	17	192	237
8	Платные	3	3	4	6	48	63
<b>ИТОГО:</b>		<b>57</b>	<b>47</b>	<b>197</b>	<b>199</b>	<b>2490</b>	<b>2458</b>

**Диаграмма №1. Соотношение контингента по направленностям программ в %.**

Каждое из направлений дополнительного образования интересно, функционально, имеет свои достижения.

**Художественно - эстетическая направленность** - 50% обучающихся ДДТ. Это направление является ведущим.

Основной целью художественно-эстетической направленности является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

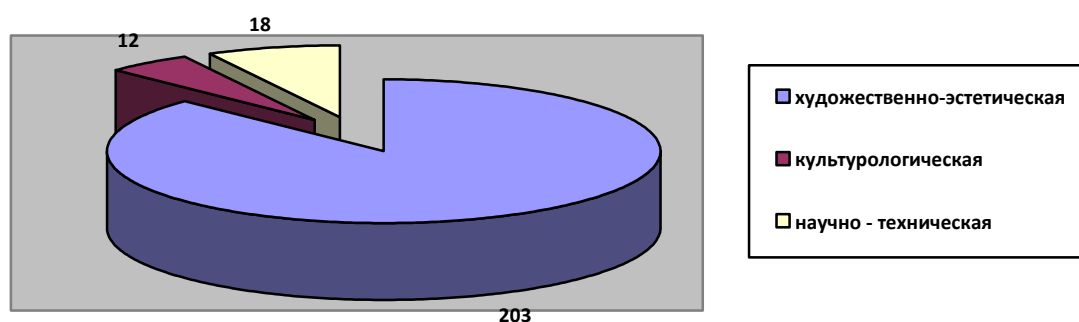
С целью обмена опытом работы и повышения профессионализма педагогов художественно-эстетического направления проводились открытые занятия, показавшие высокий уровень педагогов.

В течение года педагоги, делились опытом работы на семинарах, МО, педсоветах, мастер – классах (Абакумова О.В., Олешня З.Р., Ленькова А.Н., Васильева Т.Л., Куяченкова Т.Е.,Криволапова Е.А., Позднякова М.М., Жикрвецкая И.П.).

Одной из форм процесса обучения объединений художественно-эстетического направления является выставочная, конкурсная деятельность. Обучающиеся детских объединений являются призерами различных конкурсов. Детские работы украшают все городские выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где прямо на глазах зрителей рождаются маленькие произведения искусства

Уровень умений и навыков обучающихся, приобретенный во время проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, делает их конкурентоспособными среди сверстников.

#### Сравнительный анализ участия обучающихся в выставках, конкурсах всех направленностей ДДТ



**Военно-патриотическая деятельность** в ДДТ представлена деятельностью Поста № 1 (руководитель Довбня А.Я.), военно-патриотических клубов, работающих в основном на базе МБОУ СОШ № 9, а так же Школой безопасности «Спасатель».

Всего в 4 военно-патриотических клубах занимаются 186 человек в возрасте от 13 до 17 лет. Цель работы клубов заключается в обеспечении физической подготовки человека к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, в том числе и в боевой обстановке, участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Однако, не имея необходимого оборудования и условий проведения строевой подготовки, спортивных тренировок, нет результатов в соревнованиях и спортивных мероприятиях.

**Социально-педагогическое направленность** – охватывает 12% обучающихся – это в основном дети дошкольного возраста, которые получают свое развитие через интеллектуальное развитие, социализацию, художественно - эстетическое развитие, коррекционную логопедию. А так же включает в себя профориентационную и предпрофессиональную подготовку детей. Однако свою основную цель и задачи социально - педагогической деятельности не выполняет:

- развитие деятельности молодёжных объединений, участие в социально значимых делах района;

- реализация социальных проектов;
- организация и проведение массовых мероприятий для подростков и молодежи: фестивалей, слётов, смотров, конкурсов, конференций, выставок.

Необходимо особое внимание уделить этому направлению в следующем учебном году.

**Естественнонаучная направленность** - 14% обучающихся - 7 объединений. В соответствии с новой нормативной базой это направление со следующего учебного года войдет в художественную направленность.

**Туристско-краеведческое** направление на конец учебного года показало охват обучающихся на уровне всего 3-4% - это очень малый охват детей связан с отсутствием необходимых условий для развития этих направлений (спортивного зала, спортивного оборудования и снаряжения).

Развитие производства, приумножение достижений в науке, технике возможны лишь при условии раннего развития творческих технических способностей у детей и молодежи, выявление одаренных ребят, создание необходимых условий для их творческого роста. Основной целью работы педагогов дополнительного образования с обучающимися детских объединений **технической направленностей** является формирование мотивации к техническому творчеству, формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, к обучению математике, химии, информатике и обеспечение возможности выбора профессии в раннем возрасте. Этот вид деятельности с начало учебного года будет относиться к естественнонаучной направленности.

Анализируя кадровый состав этого направления, необходимо отметить, что по данному направлению работают 5 педагогов дополнительного образования. Все педагоги работают по модифицированным программам, рассчитанным на 3 года, которые сами разрабатывали согласно возрасту и уровню подготовки обучающихся. Обучающиеся детского объединения «Пифагор», под руководством педагога дополнительного образования Пасерба Н.М., приняли участие в 10 всероссийских конкурсах и 11 в международных конкурсах и стали лауреатами 1-3 степени.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Дому творчества в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ строилась на основе учебного плана, расписания занятий и дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Характеристика педагогического коллектива.**

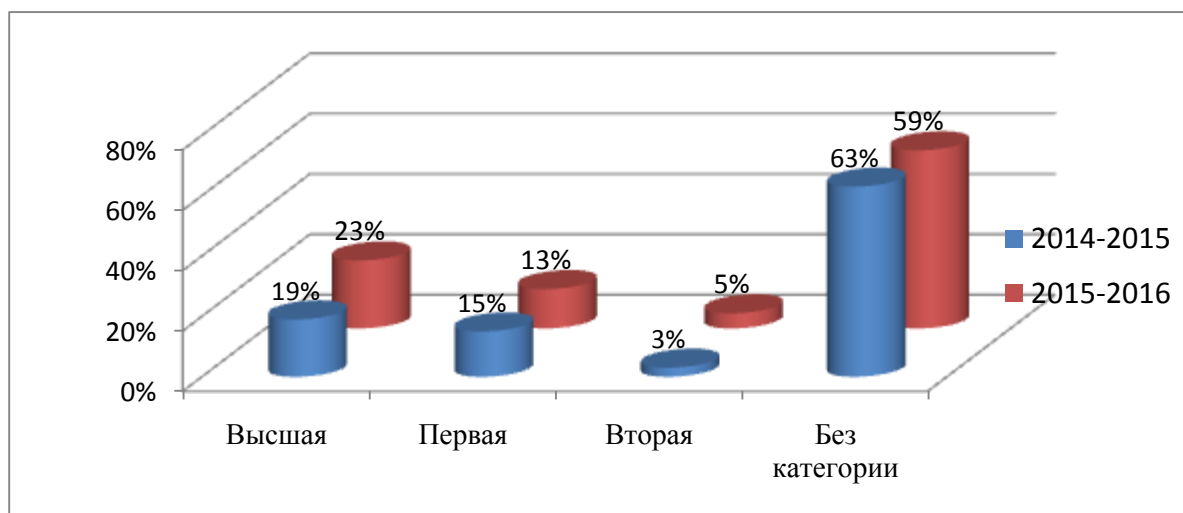
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Администрация Дома детского творчества уделяло большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Педагогический коллектив ДДТ объединяет 74 педагогических работника, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образованию, опыту работы, личностным качествам. Это определило разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности ДДТ (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.), аттестация педагогических кадров.



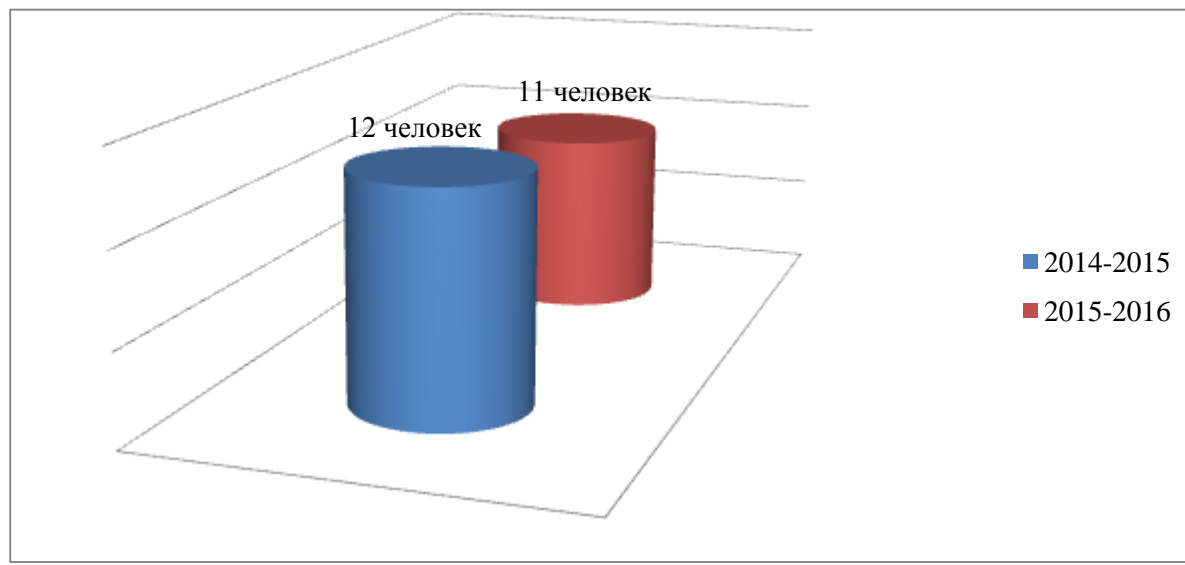
Квалификационные категории и образовательный уровень сотрудников  
ДДТ.



Данные диаграмм показывают, что незначительно выросло число педагогов с высшей квалификационной категорией. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают без категории. В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой является малое количество педагогов с первой квалификационной категорией, низкая мотивация педагогов к профессиональному росту.

Обучение на курсах :

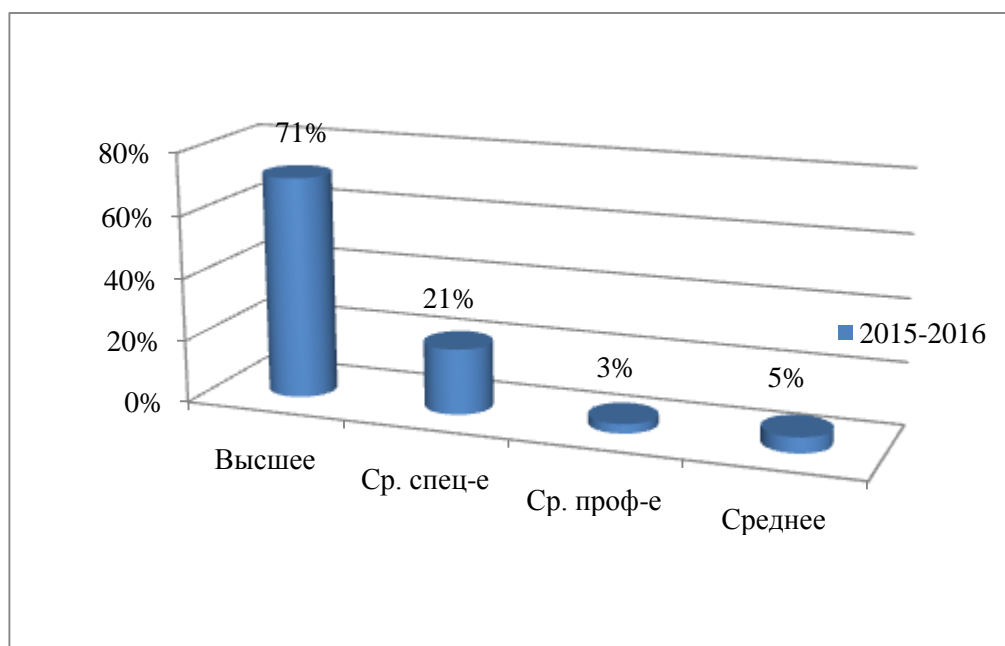
Годы	2014-2015	2015-2016
Количество	12	11



Характеристика педагогического коллектива

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>74</b>	<b>73</b>
<b>Из них:</b>		
• Педагоги дополнительного образования	44	46
• Педагоги – организаторы	7	15
• Методисты	7	5
• Иные педагогические работники	2	2
• Педагог-психолог	3	2
<b>Из них совместителей</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

### Качественные характеристики педагогических кадров



### Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Количество человек
«Отличник народного просвещения»	3
«Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества»	1
Кандидат педагогических наук, доцент	2

Анализ кадрового потенциала МБУ ДО Дома детского творчества показывает, что коллектив обновился, в состав вошли молодые специалисты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

### Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ.

Являясь важным компонентом образовательного пространства города Батайска, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе многих школ реализовывались программы дополнительного образования педагогами, которые организовали детские объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

Реализуя программы предпрофильного и профильного обучения актуальность приобрело взаимодействие с начальными профессиональными, средними специальными и высшими учебными заведениями (ЮФУ)

Формы сетевого взаимодействия ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
<p><b>Договор о сотрудничестве с:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ СОШ № 2 от 01.09.2015 г. («Сударушка»)</li> <li>2. МБОУ СОШ № 5 от 01.09.2015 г. (реализация программы ДО «Славяночка»)</li> <li>3. Гимназия № 7 от 01.09.2014 г.</li> <li>4. МБОУ СОШ № 9 от 01.09.2015 г.               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. (реализация программ , «Спортивный туризм», «Дона верные сыны», «Изучение донского края», «Сыны Отечества», «По родному краю», «Радостея»)</li> </ol> </li> <li>5. МБОУ лицей № 10 от 01.09.2015 г.               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. (реализация программы ДО «Театральная студия»)</li> </ol> </li> <li>6. МБОУ СОШ № 12 от 01.09.2015 г.               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. (реализация программ ДО «Камертон», «Акцент»)</li> </ol> </li> <li>7. ДК « Гагарина» от 01.09.2015 г (реализация программы ДО «Консонанс»)</li> <li>8. Ростовский городской Дворец творчества детей и молодежи МБУК «ЦБС» от 01.09.2014 г</li> <li>9. Центральная Библиотека им.М.Горького от 01.09.2015 г</li> <li>10. Образовательный центр «Школа спасателей» г. Ростов-на-Дону от 01.09.20145 г</li> <li>11. ГКДЦ г.Батайск от 01.09.2015 г</li> <li>12. ГКОУ РО детский дом г.Батайска от 12.01.2016 г.</li> <li>13. ФГАОУВО «ЮФУ» от 06.03.2015 г.               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. (организация и проведение отборочного и заключительного этапа ЮРМОШ-15 – региональная площадка олимпиады школьников «Архитектура и искусство»)</li> </ol> </li> </ol>	<p>Руководство</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Обучение детей и педагогов</p> <p>Участие и организация мероприятий, конкурсов</p> <p>Публичное размещение информации, получение информации</p>

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования. В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- увеличение мероприятий спортивной и туристической направленности
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);
- внедрение здоровьесберегающих технологий:
  - Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп)
  - Ритмопластика

- Динамические паузы
  - Релаксация
  - Гимнастика пальчиковая
  - Гимнастика для глаз
  - Гимнастика дыхательная
  - Гимнастика бодрящая
  - Гимнастика корректирующая
  - Гимнастика ортопедическая
  - Подвижные и спортивные игры
  - Самомассаж
- обеспечение обучающихся горячим питанием  
 - обеспечение качественной питьевой водой

**Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.**

*Направления работы:*

1. Реализация дополнительных образовательных программ:

- «Главная дорога»,
- «Школа безопасности»,
- «Патриоты Отечества»,
- «Основы туристической подготовки»

2. Проведение мероприятий.

В течение года проводились:

- игровые образовательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- дистанционный тур регионального конкурса «Знатоки дорожных правил»;
- организация уроков для обучающихся школ по пропаганде пожарной безопасности.

**Особое внимание уделялось профилактике травматизма. Создали банк данных:**

- разработки занятий;
- подбор инструкций;
- консультации, беседы для родителей;
- консультации, беседы для детей;
- разработки сценариев досуговых мероприятий.

Информировали педагогических работников о новых федеральных, региональных документах. Провели инструктажи по ТБ с детьми согласно плана работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников; посещения занятий и досуговых мероприятий, освещение на совещании при директоре, родительских собраниях. В рамках Студии предшкольной подготовки «Теремок», осуществляется взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями, работа которой отражается на информационном стенде.

**Содержание мероприятий:**

1. Групповые родительские собрания по детским объединениям по теме «Ребенок и правила дорожного движения» (сентябрь 2015 г, май 2016 г.)
  - «Безопасность на дорогах в зимнее время. Правила поведения детей на дорогах на зимних каникулах» (декабрь 2015 г.)
2. Беседы с обучающимися:
  - «Улица полна неожиданностей» - сентябрь
  - «Наши верные друзья на улицах и дорогах» - октябрь
  - «Это должны знать все!» - ноябрь
  - «Детский дорожный травматизм» - декабрь
  - «Основные правила поведения на улице и дороге в зимнее время» - февраль
  - «Мы – пассажиры» - апрель
3. Участие в осеннем месячнике по ПДД (октябрь 2014 г.)

В летний период организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД и пожарной безопасности с детьми, посещающими городской оздоровительный лагерь.

### *Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.*

В рамках летнего оздоровительного отдыха детей в 2016 г., была реализована летняя образовательная программа «Эдельвейс». Программа комплексная и включает несколько направлений: экологическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, профилактическое, нравственно-эстетическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи. Все мероприятия подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6–14 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся образовательных учреждений социума. При комплектовании особое внимание уделяется обучающимся из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. За летний период 2016 года было оздоровлено 160 детей.

В реализации программы работы летне-оздоровительного лагеря участвовали опытные педагоги дополнительного образования ДДТ, методисты, педагоги-психологи, медицинская сестра, организатор культурно - массовых мероприятий.

Для здоровья важны и полноценное питание, и движение, и отдых, и психоэмоциональный комфорт. В меню включены фрукты, овощи, богатые витаминами, а также натуральные соки, кондитерские изделия, мясные и молочные продукты. Лагерь оздоровительный, и ребята получали не только усиленное питание, но дополнительные витамины и обогащенные витаминами лакомства.

Для организации кружковой работы заранее подготовлены компьютерный класс, видеозал, игровая комната, хореографический зал. Имеется: методическая литература, канцелярские принадлежности, звукоусилительная музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.).

На территории лагеря имеются обустроенные зоны отдыха для пассивных и активных занятий.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками различных организаций: городским музеем, областным краеведческим музеем, бассейном, стадионом, кинотеатром «Иллюзион» и др.

В программе так же предусмотрена работа детских объединений в рамках профильных отрядов: компьютерное делопроизводство, хореография, изостудия, театральная студия, школа английского языка и математики, школа безопасности «Спасатель», занятия с психологами, занятия по интересам, студия дошкольной подготовки «Теремок» продолжала работу с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе, студия раннего развития «Мурзилка» в летний период играла с малышами с песком, водой, сыпучими материалами и пластилином, школа народной куклы «Радостя» изготавливали куклы – обереги в соответствии с летними народными традициями, хореографические студии «Веснушки», «Синтез», «Консонанс» продолжали работу с детьми, развивая их творческий потенциал, их индивидуальные способности и дарования, принимая активное участие в городских мероприятиях.

Пленэрная практика является обязательной частью в системе обучения изобразительному искусству в рамках Студии довузовской подготовки «Вдохновение». Только в условиях пленэра обучающиеся могут получить новые знания и навыки о работе на открытом воздухе и закрепить уже полученные ранее умения работы в студии, отработать различные технологии и приёмы в живописи и графике. Также, пленэрная практика воспитывает у детей умение видеть красоту природы и учит бережно относиться к ней.

Работа на воздухе оставляет у детей яркий след и не носит сугубо учебный характер, а наоборот воспринимается детьми как определённый вид отдыха. Кроме этого, пленэр является накопительным фондом и началом для самостоятельной творческой работы во время летнего отдыха.

При планировании летней оздоровительной кампании было проведено анкетирование и опрос с родителями обучающихся. Данное анкетирование показало полную заинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья и оздоровления детей в период летних каникул. Педагогический коллектив определил здоровье сбережение ведущим направлением работы лагеря и создания детского сообщества, призванного разработать направления деятельности оздоровительной кампании с целью укрепления физического, психического и социального компонентов здоровья наших воспитанников. Были организованы экскурсии в зоопарк, музей, дельфинарий, парк, на аттракционы, кинотеатр.

В рамках оздоровительной программы использовали различные формы досуговой деятельности: игры в парковой зоне, конкурсы поделок из природного материала, экологические викторины, активные эстафеты, конкурс рисунков на асфальте, газетный карнавал и т.д.

Для ребят, желающих получить дополнительные знания, была предложена такая форма работы, как математическая секция «Интеграл», «Веселый английский», где в занимательной форме проходили занятия по математике и английскому языку. На всех занятиях присутствовала расслабленная и неформальная атмосфера.

Занятия по интересам предусматривали индивидуальные или групповые занятия с преподавателем вокала, хореографом, педагогами по ИЗО и декоративно-прикладному искусству.

В мероприятиях по реализации данных направлений программы было охвачено 100% детей, посещающих лагерь. Ежедневно проводились мероприятия по определенной тематике.

**Экологические:** День Нептуна, День цветов, День туриста, День Путешествия, День Творчества. Используются следующие формы работы: конкурс рисунков, экологические игры, пешеходная экскурсия «Удивительное в природе», изготовление кукол, летние игры « Береги природу»

**Нравственно-эстетические:** День здоровья, День этикета, День семьи, День друзей, День кино, День радости День Книги. В эти дни проводились : флэш - mobs «Мы за здоровый образ жизни!», Дисотека, «Игра выручи друга» (повышение психологической культуры воспитанников летнего оздоровительного лагеря), конкурс «Бенефис Бабы - Яги», Сюжетно-ролевая игра «Хочу быть вежливым», праздник «День Нептуна», «Театральные игры» и т.д.

#### **Патриотические:**

Путешествие по улицам Батайска, носящим имена героев Великой Отечественной войны, беседы о нашем городе и людях, живущих в нем.

**Профилактические:** Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»,

– Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

– Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

#### **Оздоровительная работа.**

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому проводились следующие мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

- осмотр детей медицинским работником, охвачено 100% детей;
- утренняя гимнастика, охвачено 100% детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток), охвачено 100% детей;
- организация пешеходных экскурсий, охвачено 100% детей;
- организация здорового питания детей, витаминизация, охвачено 100% детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры, охвачено 100% детей: «Летние дворовые игры» подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования «Спорт, Спорт, Спорт», спортивные соревнования
- Один раз в неделю посещали бассейн, охвачено 93 % детей.
- Физкультминутки и спортивные игры и конкурсы, охвачено 100% детей.

В течение всей лагерной смены для оздоровления детей педагогом дополнительного образования совместно с воспитателями проводились спортивные мероприятия: игры с использованием мяча, скакалки, обруча, эстафеты, конкурсы рисунков на асфальте. Отдельные дни были организованы как комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий ((День здоровья, День спорта, День туриста).

## **2.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2015-2016 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития Дома детского творчества, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Содержание образования в ДДТ представлено 44 программами, из них 7 авторскими (Криволапова Е.А. «Рождение художника», Куяченкова Т.Е. «Консонанс», Абакумова О.В. «Психологическая культура», Климентова Л.Я. «Юный исследователь», Пасерба Н.М. «Математическое образование», Ивахненко А.Н. «Славяночка»), и 2 комплексными программами (СПП «Теремок», «Акцент» Веренинов И.С.), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

### **Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию детей. Нынешний выпускник педагогического



вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования детей принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, без педагогического образования, имеющих отдаленное представление о работе с детьми. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем.

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке программ, разработаны методические рекомендации в соответствии с изменившейся нормативно-правовой базой.

В течение года для педагогов были подготовлены, систематизированы и проведены семинары «Самообразование как фактор формирования педагогической компетентности», Семинар-практикум «Современное занятие – основа мастерства педагога». Доклады на педсоветах и совещаниях при директоре:

- Работа с одарёнными детьми в условиях модернизации дополнительного образования;
- Использование инновационных методов работы с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- Подготовка образовательной программы в соответствии с методическими рекомендациями;
- Участие педагогов в конкурсах;
- Итоги работы ДДТ в 2015-2016 учебном году.

Для разрешения возникающих в процессе работы проблем работали методические объединения педагогов социально-педагогической направленности (руководитель Мельникова Е.С.), декоративно-прикладного направления (руководитель Криволапова Е.А.), музыкально-танцевального направления (руководитель Пода И. Ю.) Оказывалась консультативная помощь руководителям методических объединений для успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов, потребностей, интересов обучающихся в целях оптимальной интеграции в дальнейшую образовательную среду.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях МО, являются вопросы работы с одарёнными детьми: «Одарённый ребёнок. Работа с одарённым ребёнком», «Понятие одарённости в педагогике и психологии», «Профессионально-личностная подготовка педагогов для работы с одарёнными детьми», «Принципы и методы выявления одарённых детей», «Тесты для определения одарённости», «Роль дополнительного образования в обучении одарённых детей», «Признаки одарённости», «Технология мастерских», «Концепция социального интеллекта».

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы («Разработка образовательной программы дополнительного образования», «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности объединения» и т.д.). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет методическая тема всего учреждения «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов как мотивация духовно-нравственного становления обучающихся», так и самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности ДДТ, со всеми участниками образовательного процесса, является одним из связующих звеньев творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Педагоги работают над темами по самообразованию, результатами работы являются – методическая продукция, выступления на педсоветах. Ведущая роль в профессиональном

обучении должна принадлежать самому педагогу: нужно, чтобы оно происходило в совместной с педагогом деятельности; педагог знал его цели, имел возможность влиять на них, участвовал в разработке программ повышения своей квалификации.

Показателем этой работы является участие в выставке «Образование. Развитие. Успех». Выставка является одним из наиболее эффективных форм представления и продвижения новых достижений в области образования, выполняет важную просветительскую, информационную миссию, наиболее ярко отражает стержневой элемент человеческого капитала – образование.

В 2015-2016 учебном году в ДДТ проведена выставка методической продукции. Педагоги подготовили методические разработки, пособия, проектные работы, мастер-классы, развлечения, индивидуальные образовательные маршруты. Представлено более 30 работ.

1. Индивидуальный образовательный маршрут Масарской Маргариты. ПДО Васильева Т.Л.
2. Индивидуальный образовательный маршрут Цхавребовой Аэлиты. ПДО Васильева Т.Л.
3. Индивидуальный образовательный маршрут Белостоцкой Ольги. ПДО Криволапова Е.А.
4. Индивидуальный образовательный маршрут Скрипки Виктории. Педагог-психолог Абакумова О.В.
5. Индивидуальный образовательный маршрут Маковецкой Натальи. ПДО Пасерба Н.М.
6. Индивидуальный образовательный маршрут Мельцовой Татьяны. ПДО Пасерба Н.М.
7. Индивидуальный образовательный маршрут Король Дианы. ПДО Олешня З.Р.
8. Индивидуальный образовательный маршрут Тримасовой Ксении. ПДО Олешня З.Р.
9. Индивидуальный образовательный маршрут Мельцовой Татьяны, ПДО Пасерба Н.М.
10. Индивидуальный образовательный маршрут Маковецкой Натальи, ПДО Пасерба Н.М.
11. «Сохранение тембровой окраски мелодической линии на протяжении всего музыкального произведения», ПДО Пода И.Ю.
12. «Пасхальное яйцо. Освоение техники лепки изделий из глины «колбасками», методическая разработка, ПДО Ленкова А.Н.
13. «Пряники печатные на вкус приятные», методическая разработка, ПДО Криволапова Е.А.
14. «Трансформация сознания художника в эпоху научно-технического прогресса», ПДО Криволапова Е.А.
15. «Нетрадиционные техники в системе занятий студии «Рождение художника», ПДО Криволапова Е.А.
16. «Индивидуальные образовательные маршруты», исследовательская работа, ПДО Климанова Н.О.
17. «Копилка в технике папье-маше» мастер-класс, методическая разработка ПДО Позднякова М.М.
18. «Число 4. Цифра 4», методическая разработка, заместитель директора по УВР.
19. «Разработка индивидуального маршрута» методические рекомендации, педагог-психолог Мельникова Е.С.
20. «Элементы комбинаторики», методическая разработка, ПДО Пасерба Н.М.
21. «Математическая мозаика», методическая разработка, ПДО Пасерба Н.М.
22. «Казачье воспитание и образование», методическая разработка, ПДО Климентова Л.Я.
23. «Брак и семья в православной культуре», методическая разработка, ПДО Климентова Л.Я.
24. «Быт и праздник казаков», методическая разработка, ПДО Климентова Л.Я.
25. «Духовно-нравственные аспекты православной культуры», методическая разработка, ПДО Климентова Л.Я.
26. «Местночтимая икона Богородицы «Достойно есть» Вознесенского храма города Батайска», методическая разработка», ПДО Климентова Л.Я.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда. Для повышения педагогического мастерства педагогов ДДТ была

организована подписка на периодическую литературу: журнал «Дополнительное образование и воспитание», журнал «Педсовет», областная молодежная газета «Смена», «Играем, учимся, читаем».

Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на сайте. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами всех педагогических работников в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

Анализ методической работы МБУ ДО ДДТ показал:

- стратегические направления деятельности обеспечены программно-методическими и информационными материалами.
- проведена систематизация имеющихся информационных ресурсов.
- созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.
- анализ работы педагогов по обобщению и распространению наиболее результативного опыта показал, что данному разделу ведётся более качественная работа, по сравнению с прошлым годом. Необходимо в будущем учебном году активизировать деятельность по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

### **2.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Культурно-массовая работа в Доме детского творчества строится по основным принципам учебно-воспитательной системы, в соответствии с утвержденным планом. В течение 2015-2016 учебного года было проведено более ста массовых мероприятий различного уровня.

Среди них и мероприятия, инициируемые педагогами отдельных детских объединений, и мероприятия общегородского уровня, подготовленные силами отдельных творческих групп Дома детского творчества. Популярными стали такие формы работы, как проведение фольклорных, эстрадных программ и праздников с участием объединений ДДТ на различных площадках города и донского региона. Так, например, образцовая студия спортивного бального танца «Консонанс» (педагог Куяченкова Т.Е.) с концертным репертуаром 2015-2016 учебного года была востребована на различных площадках города и области. А фольклорный ансамбль «Славяночка» (педагог Ивахненко А.Г.) в прошедшем учебном году был приглашен на 18 значимых фестивалей, концертов и выступлений, в том числе и международного уровня, что отражено в рейтинговой таблице. Образцовая студия эстрадного танца «Синтез» (педагог Бегунова И.Ю.) в прошедшем учебном году была востребована на различных площадках города и области

По календарно-тематическому планированию педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия различной направленности. Например, мастер-классы по изготовлению кукол и оберегов педагог Абакумова О.В. проводила как в рамках городских праздников, так и в разряде «социальное партнерство»: в детских садах города, в учреждениях социальной защиты населения и т.д. В тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и образования г.Батайска проводила свои показательные выступления театральная студия «Лицедеи» ( педагог Якубовская Т.В.) с разнообразным репертуаром для детей школьного возраста, для читателей городских библиотек, для участников «Литературной гостиной» Дома детского творчества. В рамках культурологического воспитания историю донского края в исследовательских проектах активно представляет объединение «Юный исследователь» (педагог Климентова Л.Я.). Неотъемлемой частью любого мероприятия является фотоотчеты педагогов Дома детского творчества.

Регулярно проводятся отчетные концерты и итоговые занятия для родителей в детских объединениях «Волшебные клавиши», «Меланж», «Апрель», «Геремок», «Мурзилка», «Вдохновение», «Рождение художника», «Акцент». Отдельные педагоги выбирают не стандартные формы работы. Так, например, Куяченкова Т.Е. («Консонанс») и Бегунова И.Ю. («Синтез») отчетные концерты проводили на сцене городского дома культуры,

профессионализм этих коллективов был подтвержден незабываемым феерическим шоу. Отдельным праздником стало проведение отчетного концерта ДДТ и общих отчетных, где родители смогли оценить результаты работы практически всех объединений дома детского творчества.

С творческим подходом отнеслись педагоги и обучающиеся к проведению декад по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, по изучению основ безопасности жизнедеятельности. Наиболее интересные: видеопрезентация «Мигал Мигалыч Светофоров» («Теремок»), выставка рисунков и поделок «Красный, желтый, зеленый», «Такая разная зебра» («Радуга», «Палитра», «Мастерица»), игровое занятие «По дороге со смешариками», игра-тренинг «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Один дома» («Теремок») и др. послужат полезным уроком всем участникам данных мероприятий.

Особенный интерес вызывало у горожан организованные Домом детского творчества тематические выставки: «Пряничный Новый год!», предметно-обрядовая выставка «Широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Праздник птиц», тематическая экспозиция «Бессмертный полк», выставка творческих работ детей и педагогов.

В 2015-2016 учебном году ДДТ активный участник всех городских, многих областных мероприятий. В течение всего года художественное оформление городской сцены, озвучивание, подготовка сценарного материала, театрализованные постановки, концертные выступления общегородских мероприятий Управления образования г.Батайска осуществляется специалистами и педагогами дополнительного образования Дома детского творчества. Например, положительные отзывы получили: Торжественный прием Начальника Управления образования г.Батайска победителей городских олимпиад (18.01.2016г., СОШ № 2), Городской конкурс «Салют победа!», Торжественный прием мэра г.Батайска «Ученик года» (10.04.2016г., ГКДЦ), «Встречи с главами администраций Ростовской области».

Особого внимания заслуживает подготовка и участие коллектива ДДТ в праздновании 71-ой годовщины Великой Победы. В данной работе следует отметить чувство патриотизма, энтузиазма, активной гражданской позиции, которое в тандеме проявили педагоги, обучающиеся и их родители.

Художественное оформление фойе ДДТ	Подготовка к празднованию 1 мая, 9 мая.
Концертное выступление д/о «Консонанс»	Областной концерт «Ура, Победе»
Концертное выступление д/о «Синтез»	Праздничный концерт «Виват, Победа!»
Выступление группы барабанщиц и танцевальных коллективов ДДТ	Хореографическая постановка
Озвучивание репетиций и парада Победы.	Парад Победы
Концертное выступление д/о «Консонанс»	Городской праздничный концерт
Чтение стихов о Великой победе для ветеранов	Городской музей «Совет ветеранов»
Выставка детских рисунков д/о «Вдохновение», «Радуга», «Арт-студия»	Художественная выставка «Победа!»
Участие объединения «Спасатель» в шествии юнармейцев, парад Победы	Парад Победы

Результативность обучающихся – показатель деятельности детского объединения за учебный период и оценка профессионального мастерства педагога. За 2015-2016 учебный год в рейтинговой «копилке» ДДТ более трех сот дипломов и грамот конкурсов различного уровня, 80% из них – награды победителей и лауреатов. По-прежнему, лидером конкурсного движения стала изостудия «Вдохновение». Педагог д/о Ленькова А.Н. может гордиться не только творческими достижениями обучающихся, но и организацией участия в серьезных конкурсах, так же педагог получил «Золотой сертификат» СИИТ по России, на втором месте в рейтинге. В 2016 г. по инициативе руководства и педагогов художественных объединений,

Дом детского творчества г.Батайска стал одной из площадок Всероссийской олимпиады по архитектуре. Куратором конкурса стал факультет архитектуры Южно-федерального Университета г.Ростова-на-Дону.

**Анализ результативности деятельности обучающихся  
МБУ ДО ДДТ за 2015-2016 учебного года**

№	Детское объединение	Количество дипломов победителей и лауреатов				Общее количество
		муниципальный уровень	Региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень	
1.	«Юный исследователь»	3	6	3	1	13
2.	«Пифагор»	0	0	13	20	33
3.	«Консонанс»	0	0	0	13	13
4.	«Вдохновение» Ленькова А.Н.	0	20	44	68	132
5.	«Вдохновение» Олешня З.Р.	0	0	21	20	41
6.	«Радуга»	0	0	9	1	10
7.	«Радостя»	0	8	0	0	8
8.	«Славяночка»	0	5	18	10	33
9.	«Рождение художника»	1	2	0	10	13
10.	«Меланж»	0	3	5	9	17
11.	«Акцент»	0	0	2	2	4
12.	«Волшебные клавиши»	0	0	4	5	9
13.	«Лицедеи»	5	2	0	0	7
14.	«Апрель»	0	0	0	2	2
15.	«Синтез»	0	3	4	5	9
16.	«Спасатели»	0	0	1	0	1
17.	«Арт-студия»	0	0	0	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>49</b>	<b>124</b>	<b>64</b>	<b>178</b>

За вклад в высокую результативность показателей обучения хочется отметить следующих педагогов: Ленькову А.Н., Жикревецкую И.П., Олешня З.Р., Климентову Л.Я., Васильеву Т.Л., Пасерба Н.М., Ивахненко А.Г., Абакумову О.В., Бегунову И.Ю., Пода И.Ю. Заметно повышают профессиональное мастерство молодые педагоги: Мосявра С.В., Позднякова М.М, участники объединений «Балалайка», «Арт-студия» в 2016г. стали победителями не только муниципальных и областных, но и конкурсов детского творчества всероссийского и международного уровня. В д/о «Арт-студия» (педагог Позднякова М.М.) ребята младшего и среднего школьного возраста занимаются 2-й год, они стали победителями и участниками детской онлайн-галереи «Шантарм», так же регулярно проводят тематические выставки внутреннего уровня ДДТ.

Активно развивается в ДДТ народное творчество. Фольклорная студия зарекомендовала себя на различных сценических площадках и конкурсах. Д/о «Славяночка» (педагог Ивахненко А.Г.) - активный участник всех фольклорных фестивалей и праздников на Донской земле, агитатор семейного просветительского досугового движения (19 дипломов), а так же медаль.

Заметна работа по укреплению социального партнерства. На областном уровне ДДТ плодотворно сотрудничает с Ростовским колледжем искусств, Южно-федеральным университетом, Ростовским институтом повышения квалификации педагогических работников. Хозяйственная и методическая база ДДТ позволяет проведение совместных образовательных, просветительских, тренинговых мероприятий совместно с различными учреждениями города и области. Так, например, театральная студия «Лицедеи» регулярно радуется своей творческой активностью Детский дом г.Батайска, Лицей №10, гимназию №7, центральную библиотеку, отряды МЧС нашего города. Частые гости в Литературной гостиной и выставочном зале ДДТ представители дошкольных учреждений г.Батайска, школьники в любое время могут посетить интересные творческие выставки. Педагоги нашего учреждения и школ города регулярно работают в направлении художественно-эстетического оформления городских праздников и выставок (ответственные педагоги: Криволапова Е.А., Дмитриев А.А., Позднякова М.М.). Активно проводят профессиональные мастер-классы Абакумова О.В., Куяченкова Т.Е., Криволапова Е.А.

Современная политика государства в области дополнительного образования требует новых результативных форм работы, индивидуальной работы с одаренными детьми, разработок программ высокой мотивации, социальной адаптации, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов. В рамках увеличения экономической стабильности учреждения необходимо с нового учебного года введение дополнительных платных услуг. Это требует от администрации и педагогов Дома детского творчества серьезного анализа деятельности, многим специалистам - пересмотра методов, приемов педагогической работы, разработки компетентных перспективных программ, увеличения объема проектной деятельности,- это регулярно обсуждается на педагогических советах, заседаниях методических объединений учреждения. В целом, культурно-массовая работа в Доме детского творчества отвечает запросам социального заказа населения города по оказанию услуг дополнительного образования.

## **2.4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Развитие материально-технической базы***

За прошедший 2015-2016 учебный год значительно увеличилась материально-техническая база, что способствовало более качественной реализации образовательного процесса. Через фонд «Развитие» в МБУ ДО ДДТ было приобретено следующее оборудование:

1. Стулья в художественный класс – 16 шт.
2. Посуда для кафе – чайная пара 30 шт.
3. Шторы в выставочный зал – 5 шт.
4. Банкетка – 6 шт.
5. «Живой песок» – 1шт.
6. Водонагревательная колонка -2 шт.
7. Дидактические комплекты – 12 шт.
8. Развивающий уголок в кабинет – 2 шт.
9. Наполнение для кабинетов СПП «Теремок»
10. Зеркала – 8 шт.
11. Посуда для летнего лагеря – 50 комплектов
12. Пожарная лестница – 1 шт.
13. Светильник для сенсорной комнаты «Звёздное небо».
14. Фотоаппарат (в сборе) – 1 шт.
15. Ширма для кукольного театра – 1 шт.
16. Кукольный театр – 1 набор.
17. Развивающий спортивный уголок – 1 шт.
18. Методические плакаты в кабинетах – 25 шт.

19. Коврики «Азбука» – 2 шт.
20. Мягкие модуль – 2 шт.
21. Синтезатор – 1 шт.
22. Стенд «Правила дорожного движения» – 1 шт.
23. Стенд «Военно-патриотическое воспитание» – 4 шт.

В ДДТ постоянно проводится работа по разработке новых источников получения дополнительных денежных средств без ущерба для выполнения основного муниципального задания. Проводятся мероприятия по экономному и строго целевому расходованию бюджетных средств и средств, поступивших от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а так же средств поступивших от добровольных пожертвований. В течение 2015-2016 учебного года администрацией ДДТ были обеспечены условия по:

- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;
- оздоровлению обучающихся;
- социальной защите работников и обучающихся;
- стабильному функционированию в течение года.

В 2016 - 2017 году нам необходимо продолжить работу по приобретению необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели, а так же многие другие. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения в следующем учебном году нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению числа обучающихся в ДДТ;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

#### Организация платных услуг

Согласно приказу «Об организации платных образовательных услуг» № 101/1 от 01.09.2014г. и приказа «О зачислении обучающихся на программы по ПОУ» № 126 от 06.11.2014 г. организованы следующие детские объединения:

- Студия раннего развития «Мурзилка» - 11 человек
- Студия дошкольной подготовки «Теремок» - 40 человек
- Школа традиционной куклы «Радостя» - 12 человек
- Кол-во заработанных денег – 351916 руб.

### **2.5. ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- постоянное развитие ДДТ в условиях реализации лично-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников.
- в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания.
- кадровый состав педагогических работников позволяет в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.
- работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в перспективе:

- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- приобретение необходимой орг. техники и методических пособий.
- для обеспечения качественного образовательного процесса необходимо педагогам ДДТ активно внедрять индивидуальные образовательные маршруты.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

- интеграция дополнительного, среднего общего и высшего образования;
- удовлетворение индивидуальных потребностей населения города Батайска в дополнительных образовательных услугах;
- выявление и поддержка талантливых, высокомотивированных и одарённых детей и молодёжи;
- профессиональная ориентация и предпрофильное обучение талантливых, высокомотивированных и одарённых детей;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание единого образовательного, научно-методического и управленческого пространства;
- универсальная доступность образовательных программ для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Приоритетной задачей для всего педагогического коллектива Дома детского творчества - поддержка и сопровождение талантливых, высокомотивированных и одарённых детей и молодёжи.

**Тема методической работы:**

Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.



### 3. ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Подготовка паспорта готовности учреждения к новому учебному году	июль	Зам. директора по АХЧ
2.	Комплектование педагогическими кадрами. Тарификация сотрудников	август	Администрация
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями	август	Зам. директора по УВР
4.	Согласование годового учебного графика на 2016-2017 учебный год. Утверждение учебного плана	сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Организация дежурства администрации и педагогических работников	сентябрь	Ст. методист
6.	Сбор сведений об устройстве выпускников Дома детского творчества за 2016-2017 учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР
7.	<b>Педсоветы</b> (приложение № 1): 1. Установочный. Тема: « Цели и задачи приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДДТ на 2016-2017 учебный год» 2. Тематический «Учебно-методический комплекс как средство повышения качества дополнительного образования» 3. Тематический «Воспитание и социализация обучающихся в системе дополнительного образования». 4. Итоговый «Анализ результатов деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году: позитивные изменения, проблемы, поиск решений»	август  декабрь  март  май	Директор Зам. директора  Директор Зам. директора  Директор Зам. директора
8.	Совещания при директоре (приложение № 2)	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
9.	Собрания трудового коллектива	не менее 2 раз в год	Погорелова З.И.
10.	Заседания Управляющего совета (приложение № 3)	по плану	Председатель Управляющего совета
12.	Составление графика отпусков сотрудников	до 15 декабря	Секретарь
13.	Внутриучрежденческий мониторинг	в течение года	Зам. директора по УВР
14.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	май	Зам. директора по УВР
15.	Предварительное планирование учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год	март	Зам. директора по УВР
16.	Планирование работы на новый учебный год	май-июнь	Зам. директора по

			УВР
17.	Подготовка учреждения к новому учебному году	июнь	Директор
<b>3.2. <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u></b>			
<i>Организация образовательной деятельности</i>			
18.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	август	педагоги дополнительного образования
19.	Комплектование учебных групп объединений по направлениям деятельности. Зачисление обучающихся	до 15 сентября	педагоги дополнительного образования
20.	Проведение родительских собраний: - по объединениям;  - общее родительское собрание;	октябрь февраль май	педагоги дополнительного образования, Зам. директора по УВР
21.	Утверждение расписания учебных занятий на 2016-2017 учебный год. Экспертное заключение о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам расписания учебных занятий (приложение 3)	до 15 сентября	Зам. директора по УВР
22.	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда: - вводный; - повторный; - целевой; - внеплановый.	сентябрь март по мере необходимости	Зам. директора по УВР; педагоги дополнительного образования
23.	Собеседование с педагогами дополнительного образования по комплектованию учебных групп на новый учебный год	апрель	Зам. директора по УВР
24.	Формирование банка данных «Педагог – 2016» (анкетирование, личные карточки ПДО)	в течение года	Зам. директора по УВР
25.	Организация работы с высокомотивированными детьми. Реализация программы «Одаренные дети»	в течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
26.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Зам. директора по УВР
27.	Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	в течение года	педагоги дополнительного образования
28.	Отчетный концерт по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года	февраль	Зам. директора по КМР
29.	Диагностика результатов образовательного процесса: - мониторинг образовательной деятельности (промежуточный и итоговый контроль); - мониторинг уровня воспитанности обучающихся;	январь, май	Зам. директора по УВР педагоги дополнительного образования
	- анализ результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях,	январь май	Зам. директора по КМР

	соревнованиях разного уровня		
	- анализ результатов образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год	май	Зам. директора по УВР
<b>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>			
30.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты образовательного учреждения	в течение года	Зам. директора по УВР
<b>Методическое сопровождение образовательной деятельности (по отдельному плану)</b>			
31.	Корректировка дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в соответствии с требованиями: - представление дополнительных образовательных программ на методическом совете; - обсуждение и корректировка образовательных программ, в соответствии с требованиями.	август май	Ст. методист; педагоги дополнительного образования
32.	Аттестация и повышение квалификации	в течение года	Ст. методист
33.	Коллективные формы методической работы	в течение года	Ст. методист
34.	Работа малых творческих групп (МТГ)	в течение года	Ст. методист
35.	Работа по выявлению и повышению передового педагогического опыта	в течение года	Ст. методист
36.	Инновационная работа (приложение 3)	в течение года	Ст. методист
37.	Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	в течение года	Зам. директора по УВР; педагоги-наставники
<b>Информационное обеспечение образовательной деятельности</b>			
38.	Информационная поддержка сайта образовательного учреждения	в течение года	администрация, педагоги
39.	Проведение презентаций детских коллективов Дома детского творчества (концерт, мастер-класс, выставка работ)	в течение года	педагоги дополнительного образования
<b>Внутриучрежденческий контроль (по отдельному плану)</b>			
40.	- контроль за состоянием охраны труда и здоровья; - контроль за состоянием учебной деятельности; - контроль за ведением документации; - контроль за методической работой; - контроль за состоянием системы воспитательной работы; - контроль за материально-технической базой; - контроль за работой с кадрами.	в течение года	Зам. директора по УВР; Зам. директора по КМР; Ст. методист
<b>Воспитательная деятельность с обучающимися (по отдельному плану)</b>			
41.	Массовая культурно-досуговая деятельность	в течение года	Зам. директора по КМР
42.	Воспитание безопасности жизнедеятельности	в течение года	Зам. директора по КМР

43.	Пропаганда здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по УВР; Зам. директора по КМР; педагоги дополнительного образования
44.	Патриотическое воспитание	в течение года	Зам. директора по УВР педагоги дополнительного образования
45.	Нравственное воспитание	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по КМР педагоги дополнительного образования
46.	Работа по профориентации обучающихся	в течение года	Мельникова Е.С.
47.	Работа с родителями	в течение года	Зам. директора по УВР; Зам. директора по КМР; педагоги дополнительного образования

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Тема	Сроки	Ответственный
<p><b>Установочный: Тема: «Цели и задачи приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества на 2016-2017 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение Публичного доклада Управления образования</li> <li>2. Изучение доклада МБУ ДО ДДТ</li> <li>3. Подведение итогов работы летней оздоровительной компании.</li> <li>4. Утверждение учебного плана и расписания занятий на 2016-2017 учебный год</li> <li>5. Утверждение учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год</li> <li>6. Утверждение образовательных программ педагогов</li> <li>7. Комплектование групп первого года обучения (утверждение списочного состава обучающихся)</li> <li>8. Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса</li> <li>9. Участие в международных конкурсах, результат работы педагогов д/о: Куяченковой Т.Е. и Бегуновой И.Ю.</li> </ol>	Август	Директор; Заместитель директора по УВР; Старший методист; Педагоги д/о
<p><b>Тематический: Тема: «Учебно-методический комплекс, как средство повышения качества дополнительного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методический комплекс, как средство повышения качества дополнительного образования</li> <li>2. Комплектование учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования</li> <li>3. Применение современных образовательных технологий в подготовке УМК</li> </ol>	Декабрь	Старший методист; Педагоги д/о
<p><b>Тематический: Тема: «Инновационные формы воспитания и социализации обучающихся в системе дополнительного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за I полугодие 2016-2017 учебного года</li> <li>2. Промежуточные итоги работы объединения Паситовой Н.П. «Я – гражданин», в рамках работы Всероссийского движения школьников</li> <li>3. Результаты работы детско-родительских групп в рамках образовательной программы «Растём вместе с семьёй»</li> <li>4. Результаты работы педагогов-психологов по обеспечению психологической помощи талантливым и мотивированным обучающимся</li> </ol>	Март	Заместитель директора по УВР; Педагоги д/о; Педагог-психолог
<p><b>Итоговый: Тема: «Анализ результатов деятельности МБУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году: позитивные изменения, проблемы, поиск решений»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёты педагогов о деятельности за учебный год</li> <li>2. Отчёт методической службы</li> <li>3. Отчёт о деятельности Управляющего совета</li> <li>4. Утверждение плана летней оздоровительной компании</li> </ol>	Май	Директор; Заместители директора; Старший методист; Педагоги д/о

**Совещание при директоре**  
на 2016-2017 учебный год

<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности учреждения к новому учебному году</li> <li>2. Организация образовательного процесса в новом учебном году: - охват обучающихся 2 и 3 г. обучения; - режим работы учреждения</li> <li>3. Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.</li> <li>4. Аттестация педагогических работников</li> <li>5. О подготовке ко Дню пожилых людей, Дню учителя</li> </ol>	<p>Директор Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Ст. методист Зам. директора по КМР</p>
<b>Октябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наполняемость детских объединений</li> <li>2. О работе ПДО с отчетной документацией.</li> <li>3. О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>4. Составление базы данных детей по социальным категориям</li> <li>5. Об организации работы по безопасному нахождению в учреждении обучающихся и работников.</li> <li>6. Текущие вопросы.</li> </ol>	<p>Директор Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ</p>
<b>Ноябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О состоянии теплового, светового режима в учреждении.</li> <li>2. План о работе в каникулярные дни.</li> <li>3. Анализ проведенных мероприятий. Согласно плану культурно-массовой работы.</li> <li>4. О ходе подготовки Новогодних мероприятий.</li> <li>5. Текущие вопросы.</li> </ol>	<p>Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по КМР</p> <p>Зам. директора по КМР</p>
<b>Декабрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ и проведения новогодних праздников.</li> <li>2. О плане работы в зимние каникулы.</li> <li>3. Итоги работы за I полугодие.</li> <li>4. О состоянии ведения отчетной документации педагогами дополнительного образования.</li> <li>5. Анализ промежуточного контроля за реализацией образовательных программ педагогов дополнительного образования.</li> <li>6. О предварительном графике отпусков</li> <li>7. Текущие вопросы.</li> </ol>	<p>Директор Зам. директора по КМР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. методист</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<b>Февраль</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги смотра учебных кабинетов.</li> <li>2. О состоянии работы с детскими объединениями по направленностям.</li> <li>3. О подготовке празднования 8 марта</li> <li>4. Текущие вопросы.</li> </ol>	<p>Директор Ст. методист</p> <p>Зам. директора по КМР</p>
<b>Март</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О состоянии методической работы в учреждении</li> <li>2. О профилактике правонарушений среди воспитанников.</li> <li>3. Анализ проведенных мероприятий. Согласно плану культурно-массовой работы.</li> <li>4. О предварительной тарификации на 2017-2018 учебный год.</li> <li>5. Текущие вопросы</li> </ol>	<p>Ст. методист Педагог-психолог Зам. директора по КМР</p> <p>Директор</p>
<b>Апрель</b>	

<p>1.Использование ИКТ в учебных занятиях  2.О подготовке к празднованию 9 мая  3. О предварительном графике отпусков  4. Анализ состояния преподавания по направленностям.</p>	<p>Ст. методист  Директор  Зам. директора по УВР  Ст. методист</p>
<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p> <p>1. Анализ проведенных мероприятий. Согласно плану культурно-массовой работы.  2.О состоянии ведения отчетной документации.  3.О проведении мониторинга деятельности педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ.  4.Об организации работы летнего оздоровительного лагеря «Эдельвейс».  5. Анализ итогового контроля за реализацией образовательных программ педагогов дополнительного образования.  5. Текущие вопросы.</p>	<p>Зам. директора по КМР  Зам. директора по УВР  Директор  Зам. директора по КМР  Ст. методист</p>

**РАБОТА УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**  
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Выбор Управляющего совета на родительской конференции	сентябрь	Директор
2	Распределение полномочий, выбор председателя и секретаря УС Утверждение расписания занятий в ДДТ Визирование образовательных программ педагогов МБУ ДО ДДТ Обеспечение информирования общественности о состоянии дел в учреждении	сентябрь	Директор
3	Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в учреждении, сохранения здоровья обучающихся. Контроль за рациональным использованием финансовых средств в МБУ ДО ДДТ Отчет директора о деятельности МБУ ДО ДДТ по итогам 2016 года (финансового года) Привлечение добровольных пожертвований родителей, поиск спонсорских средств	декабрь	Председатель УС
4	Обеспечение информирования общественности о состоянии дел в ДДТ Обеспечение безопасности в МБУ ДО ДДТ Организация рекламной кампании (выпуск рекламной продукции) Воспитательная работа в МБУ ДО ДДТ Организация работы по предупреждению употребления ПАВ	март	Председатель УС
5	Отчет директора по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года. Организация летней оздоровительной кампании Пополнение фонда литературы Перспективный план работы на 2016-2017 учебный год	июнь	Председатель УС



### 3.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Методическая тема** — «Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников»

Задачи методической службы:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Формирование и реализация единой методической темы ДДТ.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая служба ДДТ, является одним из основных видов управленческой деятельности, имеет свою структуру, построенную на уровне дифференциации: высшим коллегиальным органом управления является педагогический совет и научно-методический совет.

Методическая работа, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из:

- ✓ Работа с образовательными программами
- ✓ Организационно – методическая деятельность
- ✓ **Информационно-аналитическая деятельность**
- ✓ Аналитическая деятельность, контроль
- ✓ Тематика методических семинаров
- ✓ Работа с молодыми специалистами.
- ✓ Работа методических объединений.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

#### 3.3.1. *Работа с образовательными программами*

№ п/п	Направления деятельности	Сроки, периодичность	Ответственные
1	Консультации педагогов при написании новых образовательных программ	август	зам. директора, методисты
2	Анализ существующих образовательных программ	август	зам. директора, методисты
3	Мониторинг оснащенности наглядными пособиями и материалами программ детских объединений.	в течение года	педагоги, методисты
4	Сбор информации о методическом обеспечении образовательных программ	один раз в полугодие	методисты, педагоги

#### 3.3.2. *Организационно – методическая деятельность*

№ п/п	Направление деятельности	Сроки, периодичность	Ответственные
1.	Посещение учебных занятий с целью оказания помощи педагогам	в течение года	зам. директора методисты
2.	Выбор тем самообразования педагогами (работа над уже имеющимися темами)	сентябрь	педагоги, методисты
3.	Проведение научно-методических советов	согласно плану работы	зам. директора методисты
4.	Утверждение годового плана	25 августа 2016 г.	методисты

	методической работы на 2016 – 2017 учебный год		
5.	Открытые занятия	в течение года	методисты, педагоги
6.	Организация взаимопосещения учебных занятий	ноябрь-май	методисты, педагоги
7.	Повышение профессиональной подготовки педагогов через РОИПКРО, РМК, областные центры	в течение года	методисты
8.	Конкурс УМК	февраль	методисты
9.	Отчеты по темам самообразования	май	методисты
10.	Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год. Задачи и основные направления деятельности на 2016-2017 учебный год	май	методисты
11.	Пополнение банка педагогического опыта. Обобщение опыта работы педагогов	в течение года	методисты, педагоги
12.	Организация мастер-классов	в течение года	методисты, педагоги
13.	Проведение недели самоконтроля по посещаемости детей и наполняемости учебных групп	ноябрь апрель	методисты, педагоги
14.	Оказание помощи в проведении тематических выставок	в течение года	методисты

### 3.3.3. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Направление деятельности, пути реализации	Сроки, периодичность	Ответственные
1.	Анализ существующих затруднений, выявление проблем	сентябрь-октябрь	методисты
2	Разработка и утверждение планов работы методических объединений, корректировка по полугодиям	август январь	методисты
3.	Изучение современной методической литературы	1 раз в месяц	методисты

### 3.3.4. Аналитическая деятельность, контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экспертиза образовательных программ педагогов дополнительного образования. Анализ существующих затруднений, выявление проблем в составлении программ	август	Зам. по УВР Методисты
2	Изучение: ➤ спроса населения на образовательные услуги ДДТ; ➤ интереса детей к объединениям ДДТ; ➤ степени удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса	2 раза в год	Методисты Педагоги
3	Отчеты педагогов по темам самообразования	1 раз в год	Методисты Педагоги

4	Самоанализ деятельности педагогов дополнительного образования (презентации объединений)	май	Директор Зам. по УВР Методисты
5	Аналитическая работа по полугодиям - статистический отчет	декабрь, май	Зам. по УВР Методисты Педагоги
6	Работа по устранению затруднений педагогов (диагностическая карта затруднений, мониторинг затруднений)	октябрь	Методисты

### **3.3.5. Тематика методических семинаров**

1.	Семинар-практикум «Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута»	октябрь
2.	Семинар-практикум «Этапы подготовки и разработка учебного занятия в системе дополнительного образования»	январь

### **3.3.6. Работа с молодыми специалистами.**

1.	Степень готовности педагога к работе (собеседование)	август-сентябрь
2.	Работа с учебной документацией (изучение локальных актов)	сентябрь
3.	Владение методикой преподавания (посещение занятий, наблюдение, беседа)	октябрь
4.	Самообразование педагога (выбор темы, составление плана)	октябрь
5.	Взаимодействие с педагогическим коллективом (собеседование)	ноябрь
6.	Анализ и самоанализ занятий (анализ посещения занятий)	ноябрь

### **3.3.7. Работа методических объединений.**

1.	Заседания методических объединений	4 раза в год	руководители МО
2.	Ознакомление с новинками периодической литературы и методическими разработками	на заседаниях МО	методист, руководитель МО
3.	Открытые занятия и мероприятия	в течение года	Педагоги д/о
4.	Участие в работе городских методических объединений	по графику работы городских МО	методист педагоги д/о
5.	Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов	в течение года	руководитель МО, педагоги д/о
6.	Разработка методической продукции: сценариев, рекомендаций, конспектов занятий с использованием новых технологий, дидактических материалов и др.	в течение года	Педагоги д/о
7.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	методист, руководитель МО, педагоги д/о

### **3.3.8. Методические консультации с педагогами дополнительного образования.**

1	Разработка календарно-тематического планирования.	август	методист
2	Самообразование педагогов	ноябрь	методист

3	Информационное обеспечение программ	декабрь	методист
4	Обобщение и распространение педагогического опыта	январь	методист
5	Мастер-класс – практическое применение знаний и профессиональных качеств педагога	апрель	методист
6	Методические рекомендации по организации выставок обучающихся	май	методист

### 3.3.9. Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Администрация
Посещение городских, республиканских методических семинаров	В течение года	Администрация
Аттестация педагогических сотрудников	Октябрь-март	методист
Проведение открытых занятий и воспитательных часов, мастер классов (по плану)	В течение года	ПДО
Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР методист
Выставка образовательных программ «Программно – методическое обеспечение образовательного процесса»	Октябрь	Зав. информационно – метод. отделом Методист по работе с кружками
Конкурс методических разработок	Февраль	методист
Конкурс «Моё портфолио»	Май	методист
Разработка учебно –методических материалов	В течение года	методист
Участие в городском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения»	Февраль	методист
Участие в городском конкурсе «Методист года – 2016»	Март	методист
Участие в городском смотре-конкурсе методических кабинетов образовательных учреждений	март	методист
Участие в городских, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях, фестивалях	В течение года	методист

### 3.3.10. Инновационная деятельность

№ п/п	Инновация	Цель инновации	Объединение	Кол-во детей	Ответственный
1	Реализация внутреннего экспериментального проекта «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов в условиях учреждения дополнительного образования»	Развитие проектно-исследовательских компетентностей педагогов и обучающихся	Работа большинства детских объединений над реализацией эксперимента		зам. директора по УВР
2	Организация образовательной и воспитательной деятельности в рамках ФГОС	Расширение образовательного пространства. Организация внеурочной деятельности с обучающимися 1-х классов	Математическая школа «Пифагор» ИЗО студия «Туризм»	40 чел.	зам. директора по УВР
3	Аттестация обучающихся	Оценка качества образования. Проверка усвоения программного материала	Все детские объединения		зам. директора по УВР
4	Реализация программы «Одарённые дети»	Выявление, поддержка и развитие высокомотивированных детей	Все детские объединения	15 чел.	Мельникова Е.С. педагог-психолог
8	III научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Повышение мотивации обучения. Развитие проектно-исследовательских компетентностей педагогов и обучающихся			Зива Н.В., зам. директора по УВР
9	Апробация новых дополнительных образовательных программ	Расширение образовательных услуг	программа «Раннее эстетическое развитие» (4 г.), программа «Архитектура и дизайн» (3 г.), программа «Создание электронной музыки» (3 г.), программа	20 чел.  40 чел.  24 чел.	зам. директора по УВР методист

			«Мурзилка» (2 г.), программа «Мир информатики» (4 г.), программа «Народная кукла» (3 г.)	40 чел. 40 чел.	
10	<p>Новые педагогические технологии и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология исследовательского обучения</li> <li>- технология перспективно-опережающего обучения</li> <li>- система оценки портфолио</li> <li>- технология проектной деятельности</li> <li>- тестовая методика</li> </ul>	<p>Повышение мотивации обучения</p> <p>Предоставление ребенку самостоятельного определения пути, способов, средств поиска истины или результата</p> <p>Поддержка одарённых детей</p> <p>Повышение мотивации обучения</p> <p>Определение ЗУНов, проверка программного материала</p>	Все детские объединения		зам. директора по УВР

### 3.3.11. План работы с мотивированными и талантливыми детьми

Цели: Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отчетность
<b>Психолого–педагогическое сопровождение в работе с талантливыми и одаренными обучающимися</b>				
1	Создание и уточнение «базы данных» с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов конкурсов, олимпиад и т.д.	Сентябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Банк творческих детей и молодежи

2	Проведение процедуры тестирования обучающихся. Изучение мотивационно – потребностной сферы талантливых детей. Углубленное изучение личностных особенностей талантливых обучающихся.	Октябрь, Ноябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Аналитические справки
3	Анкетирование по вопросам здоровьесбережения.	Декабрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Аналитические справки
4	Сопровождение талантливых детей в областных, всероссийских, конкурсах различных направлений.	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	
5	Согласование образовательного маршрута с обучающимися.	Ноябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	
6	Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей старших классов.	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	План работы по проф. ориентации
<b>Психолого–педагогическое сопровождение в работе с педагогами дополнительного образования</b>				
1	Обобщение и систематизация материалов по результатам работы в рамках программы «Талантливые дети».	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Сборник
2	Консультативно – методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для одаренных детей.	Ноябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Тезисы
3	Организация постоянно-действующего семинара для педагогов «Одаренные дети в условиях дополнительного образования» .	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Протокол
4	Подготовка методических материалов в помощь педагогам, работающим с одаренными детьми. Издание материалов по популяризации различных форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	План семинара
5	Разработка программ изучения личности одаренных детей, индивидуальных карт психологического развития одаренных детей.	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Методические разработки
<b>Психолого–педагогическое сопровождение в работе с родителями талантливых детей</b>				
1	Согласование образовательного маршрута с родителями обучающихся.	Октябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	
2	Организация консультаций и для	В течение	Мельникова Е.С.	Конспект

	родителей одаренных и талантливых детей. «Если ваш ребенок одарен» «Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных детей».	года	Абакумова О.В.	
3	Родительские собрания «Готовимся к конкурсным испытаниям»	Декабрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	Протокол
4	Привлечение родителей к подготовке учрежденческих, городских мероприятий.	Декабрь Март	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.	

**Приложение № 5**

**ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
на 2016-2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки, ответственность</b>
1.	<b>Заседание первое (установочное)</b> - рассмотрение плана работы научно-методического совета на 2016-2017 учебный год; - рассмотрение и утверждение образовательных программ педагогов дополнительного образования Дома детского творчества; - рассмотрение плана работы научно-методической службы в 2016-2017 учебном году - утверждение единой научно-методической темы МБУ ДО ДДТ	<b>август</b>
2.	<b>Заседание второе</b> - пути развития научно-методической деятельности ДДТ на 2014-2017 гг. - о подготовке к обучающему семинару по теме «Формы аттестации обучающихся и методические требования к их подготовке и проведению»; - об организации работы по обобщению педагогического опыта работников ДДТ; - подготовка к коллегии МО по теме: «Развитие вариативных форм работы с дошкольниками в учреждениях дополнительного образования детей»; - индивидуализация форм и методов работы: разработка индивидуальных программ творческого развития педагогов; - утверждение и реализация экспериментальных и инновационных проектов.	<b>ноябрь</b>
3.	<b>Заседание третье</b> - анализ выполнения образовательных программ за 1 полугодие; - анализ промежуточной аттестации обучающихся; - результаты социологического исследования по проблеме:	<b>февраль</b>



	«Мониторинг востребованности дополнительного образования детей среди родителей ДДТ» (январь, февраль 2017 г.).	
4.	<p><b>Заседание четвертое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой диагностики обучающихся объединений;</li> <li>- подготовка аналитической справки по освоению образовательных программ обучающимися объединений;</li> <li>- корректировка образовательных программ, учебно-методического комплекса к началу нового учебного года;</li> <li>- подведение итогов: научно-методической работы, аттестации педагогических работников, повышения педагогической квалификации работников, результатов деятельности МБУ ДО ДДТ на 2016-2017 учебный год и определение основных направлений деятельности научно-методической деятельности на новый учебный год.</li> </ul>	<b>апрель</b>

### 3.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.4.1. План культурно-массовой работы

Мероприятие	Уровень	Дата/место проведения	Ответственный	Целевая аудитория
Участие в творческих конкурсах для педагогов д/о и обучающихся	различный, очно-заочный, онлайн	по условиям организаторов в течение года	по приказу руководителя	с учетом возрастных критериев
Календарно-тематические мероприятия в детских объединениях ДДТ	внутренний	по плану в течение года	педагог д/о, руководитель студии	с учетом возрастных критериев
Участие в городских конкурсах детского и юношеского творчества	муниципальной, областной и др.	по условиям организаторов в течение года	по приказу УО г.Батайска	с учетом определенных распоряж-м возрастных критериев
Участие в праздничных мероприятиях различного уровня	муниципальной, областной и др.	по условиям распоряжений УО и приглашений организаторов	по приказу УО г.Батайска совместно с социальными партнерами	смешанная
Оформление тематических выставок в рамках художественного салона ДДТ	внутренний, муниципальной	по календарно-тематическому планированию в течение года	Криволапова Е.А.	смешанная
Сентябрь 2016г.				
Танцевальная студия (показательное выступление д/о «Синтез»)	внутренний	01.09.16г.	Бегунова И.Ю.	смешанная
Флэш-моб «Мы против террора!»	внутренний	03.09.16г. уличная площадка ДДТ	Бегунова И.Ю.	об-ся ст. группы
Концертная программа «Сделай правильный выбор!»	муниципальный (выборы депутатов Государственной Думы)	19.09.16г. выборная площадка ДДТ	Зам. директора по КМР	смешанная
Дню города	муниципальный	27.09.16г.	администрация ДДТ	смешанная
Волонтерская акция «Согреем ладони. Разгладим морщины»	совместно с управлением соц.защиты населения	29-30.09.16г.	Абакумова О.В.	смешанная
Творческая акция «Подарок для самых	внутренний	4-я декада сентября	Жикревецкая И.П.	об-ся детских

дорогих» ко Дню пожилого человека				объединени й
Цикл мероприятий ко Дню пожилого человека	внутренний	25.09.16г.- 01.10.16г.	Зам. директора по КМР	смешанная
Октябрь 2016г.				
Программа-презентация «Струны души моей», посвященная международному Дню Музыки	в рамках творческой гостиной для детей	01.10.16г.	педагоги музык-го метод. объединения	смешанная
Творческое поздравление ко Дню учителя «Подари улыбку миру»	совместно с образ-ми организациями города	01.10- 05.10.16г.	педагоги д/о	смешанная
Психологическая игра «Познай себя» ко Всемирному Дню психолога	совместно с образ-ми организациями города.	09.10.16г.	Мельникова Е.С.	смешанная
Концертно-просветительская программа «Летопись казачьей славы», приуроч. ко Дню Казачьей славы	совместно с городским казачьим обществом	16.10.16г.	Ивахненко А.Г. Климентова Л.Я.	смешанная
Родительский форум «Путь к сотворчеству»	внутренний День открытых дверей	3-я декада октября	администрация ДДТ	смешанная
Праздник Осени	для д/о «Теремок»	30.10.16г.	педагоги СПП «Теремок»	мл. шк. возраст
Ноябрь 2016г.				
Фестиваль национальных культур	в рамках празднования Дня народного единства	03.11.16г.	Зам. директора по КМР	смешанная
Молодежная акция «Минус одна сигарета»	внутренний	13.11.16г.	педагоги танцевальн. и спортивных объединений	смешанная
«Подарок для самых маленьких» - выездные театрализованные программы	совместно с образ-ми организациями города	16-20.11.16г. (Всемирный день ребенка)	Зам. директора по КМР педагоги д/о	дошкольник имл.шк.воз раст
Участие в муниципальном этапе Всероссийской конференции	муниципальный, областной	ноябрь 2016г.	Климентова Л.Я.	ст.шк. возраст

«Отечество»				
Концертно-развлекательная программа «Мары разные нужны»	в рамках творческой гостиной	30.11.16г.	Пода И.Ю.	смешанная
Декабрь 2016г.				
Показательная акция «В здоровом теле - здоровый дух!»	внутренний	01.12.16г. (Всемирный день борьбы со СПИДом)	педагоги д/о	об-ся ДДТ
Интеллектуальная игра «Детский мир без границ»	совместно с городским обществом инвалидов	03.12.16г.	Климентова Л.Я., Абакумова О.В.	смешанная
Познавательные беседы «Государство и право»	внутренний	11.12.16г.	педагоги д/о	об-ся ДДТ
Новогоднее театрализованное представление	совместно с учреждениями УО	23.12-30.12. 2016г.	Зам. директора по КМР	детская
Январь 2017г.				
Праздничная развлекательная программа «Щедрый вареник»	в рамках творческой гостиной	14.01.2017г.	Зам. директора по КМР Ивахненко А.Г.	смешанная
Тематическая выставка «Рождественские святки»	внутренний	07.01-19.01. 2017г.	Криволапова Е.А.	смешанная
Родительский форум «Таланты и поклонники»	внутренний Отчетный концерт	20.01.2017г.	Зам. директора по КМР	смешанная
Подготовка и участие в городской выставке детского творчества	муниципальный	январь 2017г.	Зам. директора по КМР	смешанная
Февраль 2017г.				
Театрализованная игра «Наука размышлять»	совместно с УО	09.02.2017г. ко Дню российской науки	Пасерба Н.М.	смешанная
Цикл мероприятий «Сыны Отечества» в рамках городского месячника военно-патриотического воспитания	различный	15.02-27.02. 2017г.	педагоги д/о Паситова Н.П.	об-ся ДДТ
Участие в муниципальном этапе	муниципальный	2-я декада февраля	Зам. директора по КМР	об-ся ДДТ

областного конкурса «Гвоздики Отечества»				
Театрализованное представление «На пороге Масленицы»	в рамках творческой гостиной	3-я декада февраля кафе, внутренний двор ДДТ	педагоги д/о Ивахненко А.Г.	смешанная
Март 2017г.				
Праздничная развлекательная программа «Должна быть в женщине какая-то загадка»	в рамках творческой гостиной	04.03.2017г.	Зам. директора по КМР	взрослые
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мир начинается с детства»	муниципальный	март 2017г.	Зам. директора по КМР педагоги д/о	об-ся ДДТ
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	муниципальный	март 2017г.	Зам. директора по КМР педагоги д/о	об-ся ДДТ
Апрель 2017г.				
Концертная программа «Фестиваль собирает друзей»	совместно с белорусской диаспорой Ростовской обл.	02.04.2017г.	Ивахненко А.Г.	смешанная
Тематическая выставка «Пасхальный перезвон»	внутренний	апрель 2017г.	Зам. директора по КМР Криволапова Е.А.	смешанная
Выездные программы «Красная горка»	совместно с учреждениями УО	апрель 2017г.	Ивахненко А.Г.,	дошкольник имл.шк. возраст
Подготовка и участие в городском празднике «Звездная страна»	муниципальный	2-я декада апреля 2017г.	Зам. директора по КМР	смешанная
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Пою мое Отечество»	муниципальный	3-я декада апреля 2017г.	Васильева Т.Л.	об-ся вокальных студий
Фестиваль танца «Праздничная рапсодия»	совместно с учреждениями УО	27.04.2017г.	Куяченкова Т.Е., Бегунова И.Ю.	смешанная
Выездные	Областные	апрель-май	Зам. директора	педагоги

мероприятия в рамках экологического и патриотического воспитания «Дни защиты от экологической опасности»	акции, приуроченные к Всемирному Дню окружающей среды	2017г.	по КМР	д/о, обучающиеся
Май 2017г.				
Флэш-моб «Первомай шагает по Батайску»	различный	01.05.2017г.	Бегунова И.Ю. Чумаченко С.И.	детская
Цикл мероприятий к празднованию Победы в ВОВ	различный	апрель-май 2017г.	Зам. директора по КМР	смешанная
Выездные концертные программы	различный совместно с учреждениями культуры города	1-я декада мая 2017г.	Куяченкова Т.Е.	смешанная
Экскурсии к Международному дню музеев	внутренний	3-я декада мая 2017г.	педагоги художественных студий	об-ся ДДТ
Цикл мероприятий по итогам учебного года «Работаем на результат!»	внутренний отчетные концерты	20.05-29.05. 2017г.	педагоги д/о	смешанная
Родительский форум «Планета детства»	Праздничный отчетный концерт	27.05.2017г.	Зам. директора по КМР Пода И.Ю.	смешанная
Разработка тематических мероприятий для летнего оздоровительного лагеря	различный	май-июнь 2017г.	руководители метод. объединений	для шк. возраста

### 3.4.2. *Здоровьесберегающая деятельность*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в: - в спортивном комплексе; - в учебных кабинетах; - в дополнительных общественных помещениях;	По графику административно-общественного контроля	Зам. директора Погорелова З.И.
2	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Зам. директора ПДО
3	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	В течение года по отдельному	Зам. директора ПДО

		плану	
4	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	В течение года по отдельному плану	Зам. директора ПДО
5	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года по отдельному плану	Зам. директора ПДО
6	Организация спортивно-массовой работы	В течение года по отдельному плану	Зам. директора ПДО

### **3.4.3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание банка данных неблагополучных семей обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутришкольном учете и в ОДН	Сентябрь-октябрь	ПДО
2	Оформление информационных стендов	Ноябрь-декабрь	ПДО
3	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением	В течение года	ПДО
4	Организация воспитательных часов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	По плану	ПДО
5	Участие в семинарах по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора

### **3.4.4. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися	В течение года	ПДО
2	Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Администрация Комиссия по ОТ и ТБ
3	Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в полугодие	Зам. директора

### **3.4.5. Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе детских объединений	Сентябрь	Директор
	Неделя открытых дверей для родителей	20.09. –	Зам. директора

		30.09.2016	ПДО
2	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении»	Сентябрь	Зам. директора ПДО
3	Привлечение родительской общественности к участию в работе детских объединений	В течение года	Зам. директора ПДО
4	Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Зам. директора ПДО
	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Зам. директора ПДО
5	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся	В течение года	Зам. директора ПДО
	Концертная программа «Мама – главное слово в нашей судьбе», посвященная Дню Матери	Ноябрь	Зам. директора ПДО
	Новогодние шоу – программы	Декабрь	Зам. директора ПДО
	Конкурсная программа «Отцы и дети»	Февраль	Зам. директора ПДО
	Концертная программа ««Все начинается с Женщины»»	Март	Зам. директора ПДО
	Отчётный вечер для родителей	Апрель	Зам. директора ПДО
7	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Зам. директора ПДО
8	Работа родительского комитета	В течение года	Зам. директора ПДО

#### **4. ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Срок (неделя)	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществления контроля	Подведение итогов
<b>сентябрь</b>							
2	Наполняемость творческих объединений по интересам	ПДО	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения детских объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Зам. директора по УВР	Справка Приказ по ЦДТ о зачислении воспитанников по спискам
2	Организация	ПДО	Определение ПДО и	темат	Проверка	Зам.	Совещание при



	обучения на дому		расписание занятий	ический персональный	списков детей/инв., наличие справок	директора по УВР	зам. директора по УВР, Приказ об организации обучения на дому
3	Календарно – тематическое планирование	ПДО	Соответствие календарно – тематических планов образовательным программам дополнительного образования детей	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Зам. директора по УВР	Справка Советание при зам.директора по УВР
3	Воспитательная работа в объединениях	ПДО	Соответствие содержания воспитательных часов целям и задачам деятельности ЦДТ	тематический персональный	Проверка планов воспитательной работы	Зам. директора по УВР	Справка, Советание при зам.директора по УВР
2	Журналы	ПДО	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, советание при зам.директоре по УВР
3-4	Обученность обучающихся	обучающийся	Определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения	тематический	Наблюдение Контрольный опрос Анкетирование	Зам. директора по УВР ПДО	Справка Педагогический совет
<b>октябрь</b>							
1-4	Работа молодых специалистов	ПДО	Анализ состояния преподавания	персональный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР метод. служба	Справка Советание при директоре
<b>ноябрь</b>							
1-4	Работа аттестуемых ПДО	ПДО	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО заявленной кв.категории	персональный	Посещение занятий	Аттестационная комиссия	Справка Советания АК
4	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебно-тематическому планированию;	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, советание при зам.директоре по УВР
<b>декабрь</b>							
1	Работа с детьми - инвалидами	ПДО	Своевременность проведения ПДО индивидуальных занятий и прохождение программа с детьми-инвалидами, обучающимися на дому	тематический	Проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка советание при директоре
3-4	Обученность обучающихся	обучающийся	Изучение результативности обучения	тематический	Наблюдение Анкетирование Контрольный опрос Тестирование Творческие отчеты	Зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре

					(выставки, концерты, спектакли и т.д.)		
<b>январь</b>							
3	Работа с молодыми специалистами	молод. спец.	Прохождение программного материала, правильность ведения документации	персональный	Проверка документации	Зам.директора по УВР	Справка Советание при директоре
3-4	УМК к образовательным программам	ПДО	Анализ использования УМК к образовательным программам на занятиях	персональный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР метод. служба	Справка Советание при директоре
3	Журналы	ПДО	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Зам.директора по УВР	Справка Советание при зам.директора по УВР
3	Программы	ПДО	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно – тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка Советание при зам.директора по УВР
<b>февраль</b>							
1-4	УМК к образовательным программам	ПДО	Анализ использования УМК к образовательным программам на занятиях	персональный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР метод. служба	Справка Советание при директоре
<b>март</b>							
1-4	Воспитательная работа	ПДО	Анализ состояния воспитательной работы с воспитанниками	тематический	Посещение воспитательных часов	Зам. директора по УВР метод. служба	Справка Советание при директоре
1-4	Методическая работа	методисты	Анализ состояния методической работы	тематический	Посещение ШПМ, проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
1	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога;	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка Советание при зам.директора по УВР
<b>апрель</b>							
1	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебно-тематическому планированию;	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, советание при зам.директоре по УВР
4	Выставка	ПДО	Анализ уровня практических умений воспитанников коллективов художественно – эстетической , научно-технической направленностей	тематический	Наблюдение Анализ	Зам. директора по УВР, метод. служба	Справка Советание при директоре
<b>май</b>							
1	Журналы	ПДО	Проверка выполнения	персональный	Проверка	Зам.	Справка

			образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года;	нальный	журналов	директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Программы	ПДО	Выполнение программ	персональный	Просмотр календарно – тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
3-4	Обученность воспитанников	ПДО	Изучение результативности обучения в конце года	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2-4	Подготовка к летней кампании	ПДО	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	метод. служба	Совещание при директоре

## 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ПО УПРАВЛЕНИЮ И КОНТРОЛЮ

Сроки	Содержание	Цель контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Выход
<b>Контроль за состоянием охраны труда и здоровья</b>							
Сентябрь	Состояние учебных кабинетов на начало учебного года	Проверить состояние учебных кабинетов по вопросу соблюдения требований техники безопасности, соответствию санитарно-эпидемиологическим нормам, паспортизация кабинетов	Тематический	Наблюдение, собеседование, проверка документации	ПДО	Зам. директора по АХР	Справка, приказ, совещание при директоре
Январь	Охрана труда обучающихся	Контроль за состоянием охраны труда с обучающимися	Тематический	Собеседование, проверка инструкций и журналов по ТБ	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, совещание при директоре
Январь	Охрана труда сотрудников учреждения	Контроль за состоянием охраны труда в учреждении	Тематический	Собеседование, проверка инструкций и журналов по ТБ	Зам. директора по АХР	Директор	Справка, приказ, совещание при директоре

Март	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Выявление способов сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Тематический	Посещение занятий, собеседование, диагностика, проверка документации, реализация программы «Здоровое поколение»	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, совещание при директоре
<b>Контроль за методической работой</b>							
Ноябрь	Инновационная деятельность в учреждении	Оценка эффективности инновационной деятельности	Тематический	Посещение занятий, собеседование	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, педагогический совет
Февраль	Деятельность педагогов наставников	Проанализировать работу педагогов наставников, руководителей МТГ с молодыми специалистами	Фронтальный	Собеседование, проверка документации	Педагоги наставники	Зам. директора по УВР Ст. методист	Анализ, методический совет
Апрель	Реализация тем самообразования и методической темы учреждения	Проанализировать реализацию тем самообразования и методической темы учреждения в практике работы педагогов	Фронтальный	Посещение заседаний МО	ПДО	Зам. директора по УВР	Анализ, методический совет
<b>Контроль за состоянием системы воспитательной работы</b>							
Декабрь	Профессиональная ориентация обучающихся	Определение педагогических средств, форм и методов профессиональной ориентации обучающихся	Тематический	Посещение занятий, собеседование, анкетирование обучающихся	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, педагогический совет
Декабрь	Реализация планов воспитательной работы в объединениях, результативность участия в мероприятиях	Контроль за выполнением планов воспитательной работы, результативностью участия в мероприятиях разного уровня	Тематический	Собеседование, проверка документации	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, педагогический совет
Май							
Январь	Уровень воспитанности обучающихся	Анализ уровня воспитанности обучающихся	Тематический	Анкетирование, наблюдение	ПДО	Зам. директора по УВР	Анализ, методический совет

Январь-февраль	Состояние культурно-досуговой деятельности	Анализ состояния культурно-досуговой деятельности в учреждении	Тематический	Собеседование, анализ мероприятий	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, совещание при директоре
Апрель	Организация работы с родителями	Определение основных направлений в работе с родителями, выявление форм и методов взаимодействия педагогов с родительской общественностью	Тематический	Родительские собрания, собеседование	ПДО	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, совещание при завуче
<b>Контроль за материально-технической базой</b>							
Сентябрь	Внутрихозяйственная проверка	Учет и сохранность материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении учреждения, а также выявление внутрихозяйственных резервов	Тематический	Собеседование, проверка документации	Зам. директора по АХР	председатель комиссии	Справка, приказ, совещание при директоре
Декабрь							
Март							
Декабрь	Состояние и наличие учебно-технического оборудования	Проверка учебных кабинетов по вопросу наличия и состояния учебно-технического оборудования	Тематический	Наблюдение, собеседование	Педагоги ДО, заведующие кабинетами	Зам. директора по АХР.	Справка, приказ, совещание при директоре
<b>Контроль за работой с кадрами</b>							
Август	Распределение педагогической нагрузки	Анализ распределения педагогической нагрузки и ее соответствие нормам охраны труда	Тематический	Собеседование	Педагогические работники	Директор	Педагогический совет
Октябрь	Работа с молодыми специалистами	Оказание методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении	Персональный	Посещение занятий, собеседование, проверка документации	Молодые спец.	Зам. директора по УВР	Справка, приказ, совещание при директоре

Октябрь	Деятельность аттестующихся педагогов	Анализ системы работы аттестующихся педагогов	Персональный	Посещение занятий, собеседование, проверка документации	Аттестующиеся педагоги	Зам. директора по УВР методист	Справка, приказ, совещание при директоре
Январь							
Февраль	Деятельность молодых специалистов	Анализ работы молодых специалистов	Персональный	Посещение занятий, собеседование, проверка документации	Молодые спец.	Зам. директора по УВР методист	Справка, приказ, совещание при директоре
Май	Повышение квалификации педагогов	Анализ динамики повышения методического уровня педагогов, составление плана-графика на курсы ПК на 2016-2017 учебный год	Тематический	Наблюдение, собеседование	Педагоги	Зам. директора по УВР	Анализ, методический совет

## 6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Внутрихозяйственные проверки	сентябрь декабрь март	члены комиссии
2	Отчет о выполнении муниципального задания	ежеквартально	Зам. директора по УВР
3	Учет и списание материальных запасов и основных средств	ежемесячно	Погорелова З.И.
4	Инвентаризация материальных ценностей	ноябрь	Погорелова З.И.
5	Пополнение и обновление материально-технической базы	в течение года	Погорелова З.И.
6	Благоустройство территории Дома детского творчества	в течение года	Погорелова З.И.
7	Проведение текущего ремонта	Июнь - август	Директор Погорелова З.И.

**План работы психологической службы  
МБУ ДО ДДТ  
на 2016- 2017 учебный год**

**Основополагающие цели работы**

- Осуществление психолого–педагогического сопровождения процесса обучения.
- Содействие личностному развитию и развитию эмоционального интеллекта обучающихся; развитие креативности.
- Помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем.
- Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся и педагогов.

**Задачи: деятельности**

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.
- Содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении.
- Оказание доступной и систематической психологической помощи.

№ п/п	Направление работы, содержание деятельности	Контингент	Дата проведения	Ответственные
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>				
1.	Изучение спроса населения на образовательные услуги ДДТ; интереса детей к объединениям ДДТ, степени удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса.	Родители, подростки молодежь	В течение года 2 раза	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
2.	Систематизация банка диагностик уровня познавательной и творческой активности обучающихся в ДДТ. Выявление и диагностика детской одаренности Диагностика задатков и склонностей личности	Педагоги психологи, педагоги	Сентябрь Октябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
3.	Диагностика и оценка профессиональной направленности личности педагога.	Педагоги	Октябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
4.	Диагностика общих творческих способностей обучающихся. (дифференциация способностей, выделение доминирующих способностей);	Обучающиеся	Сентябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.

5.	Изучение особенностей взаимоотношений одаренных детей в социуме и коррекция их возможных отклонений в адаптации. 1. Психологический профиль одаренного ребенка. 2. Диагностика особенностей когнитивной сферы. 3. Интеллектуальная одаренность. 4. Творческий потенциал одаренного ребенка	Обучающиеся	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
6.	Психолого – педагогическая диагностика особенностей детей «группы риска». 1. Изучение категории трудных подростков, выявление психологических особенностей, причин возникновения. 2. Анализ процесса социализации, развития качеств личности, обеспечивающих успешное функционирование в обществе	Обучающиеся	В течение года  Сентябрь  Декабрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
7.	Диагностика стрессоустойчивости детей (при подготовке к конкурсам) – выявление уровня и источника стресса	Обучающиеся	По запросу родителей, администрации, педагогов.	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
8.	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.	Родители	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
9.	Исследование профессиональных интересов и способностей обучающихся 1. Выявление профессионального типа личности учащихся 9–классов. 2. Изучение спроса и интересов обучающихся старшего школьного возраста в профориентационной или предпрофильной подготовке.	Обучающиеся	Октябрь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
10.	Диагностика психологического климата в коллективе учреждения	Педагоги	Январь	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
<b>Психологическое консультирование и просвещение</b>				
1.	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики и реализации коррекционных программ работы с детьми	Родители, подростки.	В течение года.	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.



2.	Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по обеспечению условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	Педагоги	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
3.	Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по поддержке одаренных детей, развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи. Подпрограмма «Талантливые дети»	Педагоги.	В течение года	Мельникова Е.С.
4.	Разработка алгоритмов, памяток для одарённых детей, способам ведения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности	Педагоги.	Ноябрь	Абакумова О.В.
7.	Сбор и систематизация материалов психолого-педагогического содержания в помощь учителям, работающим с одарёнными детьми.	Педагоги	Февраль	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
8.	Обеспечение психологической помощи одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей (курс занятий с психологом).		В течение года	Абакумова О.В. Мельникова Е.С.

### Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций

1.	Реализация Психолого – педагогической программы сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов.	Педагоги	В течение года.	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
	Тренинги личностного роста с родителями и подростками.	Родители. Обучающиеся в ДДТ.	В течение года.	Абакумова О.В.
2.	Психологическая клиентская группа «Я у себя одна» (Психодрамма) Содействие процессу самопознания через формирование позитивного образа «Я» каждого участника.	Родители. ДДТ.	Один раз в неделю.	Абакумова О.В.

3.	Тренинги самопознания Школы Народной куклы «РАДОСТЕЯ»	Обучающиеся, специалисты.	Один раз в месяц	Абакумова О.В.
4.	Повышение стрессоустойчивости (при подготовке к конкурсам и соревнованиям); Реализация программы для обучающихся на музыкальных инструментах «Боязнь сцены»	Обучающиеся	Еженедельно в течение года	Мельникова Е.С.
6.	Профилактика эмоционально- волевого истощения (при подготовке к соревнованиям, конкурсам). Курс занятий с психологом.	Обучающиеся, родители.	Еженедельно в течение года ( с декабря )	Абакумова О.В. Мельникова Е.С.
7.	Реализация программ по профилактике вредных привычек. Реализация программ по профилактике асоциального поведения детей,		Еженедельно в течение года	Абакумова О.В. Мельникова Е.С.
	Обучающие семинары для родителей об особенностях возраста и стратегиях воспитания.	Родители	По запросу	Абакумова О.В. Мельникова Е.С.
	Тренинги профессионального самоопределения подростков и социально-психологической компетентности.			
<b>Взаимодействие со специалистами-смежниками, городскими и школьными психологическими службами</b>				
1.	Семинары, совещания- расширение диапазона оказываемой психолого- педагогической помощи подросткам и молодежи;  Создание единого информационного пространства для населения о возможности получения психологической помощи.	Педагоги- психологи школ, дошкольных учреждений города	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
2.	Профессиональные консультации - помощь в разработке системы психологического сопровождения образовательного процесса	Педагоги- психологи, Социальные педагоги, испытывающие трудности в работе,	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.
3.	Сотрудничество со специалистами смежниками - Расширение диапазона оказываемой помощи по решению	Врачи дефектологи, логопеды и др.)	В течение года	Мельникова Е.С. Абакумова О.В.

проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов.			
--	--	--	--