

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие общества. Язык поступает как средство познания картины мира, приобщения к ценностям, созданными другими народами. Одновременно язык - ключ уникальности и своеобразия народной самобытности и исторических достижений представителей других культур.

К настоящему времени в российской системе языкового образования произошли значительные позитивные изменения как в организационном, так и в содержательном аспектах. Существенно изменился и социокультурный контекст изучения иностранных языков. Что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языков международного общения, каковым и является французский язык. Приоритетную значимость приобрело обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемых стран и народов.

Сегодня французский язык один из мировых языков, более 200 миллионов человек на 5 континентах разговаривают на французском языке. Французский — **второй** по популярности (после английского) язык, изучаемый в качестве иностранного языка.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, программа помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Занятия будут построены таким образом, чтобы ребенок был погружен в языковую среду посредством различных программ, соответствующих возрасту ребенка (игр, сказок, песен, мультфильмов, наглядного материала), необходимых для восприятия иностранной речи на слух, для работы над разговорным навыком.

Цель программы — обеспечение мотивированного обучения французскому языку, развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами французского языка.

Задачи

Для детей дошкольного возраста (4-5 лет) первый год обучения.

- **воспитательные:** - воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирующие и развивающие: - создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширить кругозор ребенка;
- сформировать творческие навыки и умения;
- образовательные: - обучить детей слуховому восприятию французской речи;
- обучить элементарным лексическим единицам.

Для детей дошкольного возраста (5-6 лет) второй год обучения.

- **воспитательные:** - воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирующие и развивающие: - создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор ребенка;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- образовательные: - обучить детей слуховому восприятию французской речи;
- сформировать умение общаться на французском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов детей: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании.

Для детей первого года обучения (возраст 6-7).

- **воспитательные:** - развитие и воспитание у детей понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирующие и развивающие: - развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и во французском языке;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании французского языка как средства общения;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
- образовательные: - изучение некоторых универсальных лингвистических понятий(звук, буква, слово, предложение, интонация), наблюдаемых в родном и французском языке;
- научить учащихся использовать новые лексические единицы в предложениях по определенной тематике, вступать в диалог.

Для детей второго года обучения (возраст 7-8).

- *воспитательные:* - воспитание уважительного отношения к культуре, образу жизни, особенностям поведения и национального характера представителей других стран;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием французского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на французском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на французском языке;
- формирующие и развивающие: - развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- развитие способности внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с различными просьбами, благодарить собеседника; развитие готовности использовать французский язык в реальном общении;
- образовательные: - приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на французском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения французских звуков и правильного интонирования высказывания;
- выработать навыки письма и выполнения несложных письменных упражнений на французском языке;
- выработать умение пользоваться словарем.