

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Рождение художника»**

Эстетическое воспитание - сложный и длительный процесс, дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности, среди которых большое место занимает рисование, лепка, аппликация, конструирование. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой и гармонически развитой личности. Направленность программы: художественная.

Для реализации данных задач в системе дополнительного образования мною была создана образовательная программа «Рождение художника», которая представляет собой 5-ти годичный курс обучения. Цель данной программы состоит в том, что бы содержанием и процессом деятельности «пробудить рождение», становление личности ребенка, через понимание и освоение им законов изобразительного искусства, в процессе творческой деятельности, при создании предметных и сюжетных композиций с использованием разнообразных техник художественной деятельности.

Задачи

*обучающие:*

- освоение основ художественного творчества, как составной части общей культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды художественной деятельности по созданию личностных и общественно-значимых продуктов труда;
- овладение предметными и надпредметными компетенциями, необходимыми для поиска и использования различной информации, проектирования и создания продуктов труда;
- определение (самостоятельное, осознанное) жизненных и профессиональных планов;
- приобретение обучающимися ключевых социальных компетенций, обеспечивающих возможность их эффективной социализации;
  - приобретение обучающимися опыта: разрабатывать и выполнять предложенные варианты различных композиций с использованием цветочных, орнаментальных, хохломских, жостовских и других мотивов в различных видах художественной деятельности;
- умение изменять, комбинировать, варьировать варианты сюжетных и предметных композиций.

*развивающие:*

- использовать усвоенные знания, умения, навыки в новых изменённых условиях; видеть «обычное в «необычном» и «необычное» в «обычном»;
- распознавать и выражать эмоции, чувства, состояния, переживания свои и других людей разными средствами (цвет, линия, слово, мотив, интонация, рисунок, музыка, движение);

- освоение обучающимися исторического и культурного наследия мира, своей страны, народа, родного края, города.

*воспитывающие:*

- быть трудолюбивым, аккуратным, творчески мыслящей личностью, проявляющей интерес к своей работе;

- уважать своего товарища, помогать ему в трудной творческой или жизненной ситуации;

- уважительно относиться к труду других людей, понимать значимость своего.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана 5 лет обучения, для детей в возрасте от 8 до 18 лет.

**Форма и режим занятий:** 1 год обучения – 144 часа, (4 часа в неделю); 2 год обучения – 216 часов (6 часов в неделю); 3 год обучения и последующие – 288 часов (8 часов в неделю). Форма занятий - групповая. Группы формируются с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.