

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Мурзилка»

Детство — годы чудес. Опыт этого периода во многом определяет в будущем взрослую жизнь человека. Раннее детство — период интенсивного физического и психического развития.

В самом начале жизненного пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни — родители. Благодаря их любви, эмоциональной близости и поддержке ребенок растет и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям. В семье ребенок делает первые шаги в приобретении опыта, навыков и умения жить в обществе, усваивает первые нравственные нормы поведения.

В соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, разноуровневая программа «Мурзилка» предоставляет обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Разноуровневость — это соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. При прохождении программы возможна реализация параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности посредством внедрения индивидуального образовательного маршрута.

В возрасте 1,5 - 4 лет ребенок имеет ряд специфических возрастных особенностей. Этот период характеризуется обостренной чувствительностью к разлуке с матерью и страхом новизны.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к детскому саду.

Задачи:

- ❖ Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
- ❖ Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
- ❖ Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям.
- ❖ Формирование простейших навыков самостоятельности.
- ❖ Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом

общении. Учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действия.

- ❖ Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их назначением, подражать игровым действиям взрослых.
- ❖ Развивать познавательную и двигательную активность во всех видах игр.
- ❖ Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Побуждать к сочувствию и отзывчивости.
- ❖ Учить действовать с предметами: собирать однородные по названию предметы, различать форму предметов, их цвет и величину.
- ❖ Формировать первоначальное представление о количественных и качественных различиях предметов. Обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет.
- ❖ Учить рассматривать и понимать картинки, иллюстрации.
- ❖ Формировать предпосылки сюжетно-ролевой игры, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.
- ❖ Развивать интерес к музыке, устанавливать взаимосвязь музыки и движений.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Во время занятий предусмотрены 10 – 15 минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.