

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Радостея»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Радостея» **художественной направленности**, модифицированная. Сегодня недостаточно дать детям только определенную сумму знаний — ведь им предстоит трудиться в стремительно обновляющемся мире. И необходимо с первых школьных лет прививать подрастающему поколению трудолюбие и умение творчески мыслить.

**Новизна программы** состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства народов России, как целостного этнического, культурно-исторического и социально-педагогического феномена. И что эти функции в их интегрированном виде ориентированны на обеспечение личностного роста детей. Программа построена на эстетическом воспитании школьников, Сочетает опору на культурную традицию и инновационную направленность.

**Актуальность программы** – в интеграции разных видов деятельности детей, обеспечивающих оптимальные условия для полноценного развития их художественно-эстетических способностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

**Целью** данной программы является:

- формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство,
- формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в деятельности.
- создание условий для отработки элементарных навыков, формирования и закрепления устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.

### **Задачи**

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучать технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способности к развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте от 7 до 12 лет.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся: 1 год обучения – 144 часа, (4 часа в неделю); 2 год обучения – 216 часов (6 часов в неделю); 3 год обучения – 288 часов (8 часов в неделю). Форма занятий - групповая. Группы формируются с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.