

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Речь и культура общения»**

С первых дней своей жизни человек оказывается включённым в некую специфическую систему объективных отношений окружающих его людей и действительности, в систему взаимоотношений этих людей друг с другом и с ним самим. Нравственный компонент личности формируется на протяжении всей его жизни. Для успешного осуществления процесса нравственного воспитания младших школьников педагогу необходимо создавать соответствующие педагогические условия. Под педагогическими условиями подразумевается целенаправленная обстановка (среда), в которой в тесном взаимодействии представлена наилучшая совокупность психических и педагогических факторов, обеспечивающих возможность эффективно осуществлять образовательную и воспитательную деятельность.

**Направленность:** культурологическая

**Новизна:** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

**Актуальность:** обучение культуре общения благотворно влияет на развитие характера ребёнка, отношение его с окружающими, помогает чувствовать себя раскованно: свободно говорить, смеяться, двигаться. Эти знания помогут ребёнку найти опору в жизни, понять ее смысл и смысл своего существования, правильно ориентироваться в жизни, не бояться настоящего и готовиться к будущей жизни. Решению этих проблем призвана помочь настоящая Программа.

**Цель программы:**

Систематизировать, расширять усвоенные правила поведения и вежливости, углублять понимания морального содержания этических норм и правил, укреплять и развивать новые умения и навыки.

**Задачи:**

**Образовательная задача** – научить ребят успешному, умелому и эффективному общению, сформировать умения анализировать и оценивать общение, умение говорить, слушать, играть, вести себя в зависимости от требований и сложившейся конкретной ситуации; умению отстаивать свои взгляды и убеждения; научить навыкам ведения диалога – умению слушать и воспринимать то, о чём говорит собеседник, задавать вопросы; адекватной самооценке.

**Воспитательная задача:** выработать с учащимися критерии оценки воспитанного поведения; дать обучающимся знания о нравственных понятиях, входящих в представление о воспитанности; воспитывать бережное отношение к общественным ценностям, гражданственность.

**Развивающая задача:** включить ребят в систему упражнений тренировочных действий, включающих представление о воспитанности и

формирующих навыки доброжелательного, тактичного и деликатного поведения с окружающими.

**Отличительные особенности:** данная программа даёт своё концептуальное понимание этой науки о коммуникативных, риторических и речевых знаниях, обеспечивающих необходимый уровень речевой культуры и культуры общения.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 4 года обучения, возраст обучающихся от 6 до 15 лет.

**Формы и режим занятий:** 1 год обучения – 144 часа, (4 часа в неделю); 2 год обучения – 216 часов (6 часов в неделю); 3 год обучения и последующие – 288 часов (8 часов в неделю). Форма занятий - групповая. Группы формируются с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.