



КонсультантПлюс

<Письмо> Минпросвещения России от
27.05.2025 N СК-749/02

"О подготовке к началу учебного года"
(вместе с "Рекомендациями по проведению
мероприятий по оценке готовности
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, к началу
2025/26 учебного года")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 21.07.2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 27 мая 2025 г. N СК-749/02

О ПОДГОТОВКЕ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

В целях реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([статья 1](#)) в части создания условий для реализации права человека на образование все субъекты Российской Федерации должны обеспечить готовность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года.

В период с 1 июня по 18 августа 2025 г. Минпросвещения России будет организован мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году (далее - мониторинг, оценка готовности организаций). Мониторинг будет осуществляться посредством заполнения прилагаемых форм <1>, с использованием системы сбора данных Минпросвещения России, расположенной по адресу <https://sas.ficto.ru> (далее - Система) и их регулярного представления в Минпросвещения России за подписью руководителя или заместителя руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - РОИВ).

<1> При данной публикации не приводятся. - Ред.

Для представления данных мониторинга своевременно и в полном объеме рекомендуется при подготовке и утверждении региональных графиков проведения оценки готовности организаций предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение указанного периода оценки готовности организаций.

Пояснения по организации и проведению мониторинга, в том числе по заполнению отдельных форм, и контактная информация по техническим вопросам, связанным с представлением информации в Систему, а также по вопросам, связанным с заполнением мониторинговых форм, содержатся в прилагаемых [Рекомендациях](#) по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года.

Открытие доступа специалистам РОИВ для заполнения мониторинговых форм в Системе будет осуществляться поэтапно: приложение 1 будет доступно для заполнения с 28 мая 2025 г., а доступ к приложениям 2 и 3 будет открыт в зависимости от даты начала периода оценки готовности организаций в регионе.

Минпросвещения России обращает внимание, что итоговые данные о готовности организаций к 2025/26 учебному году должны быть представлены в установленном порядке в Минпросвещения России не позднее 18 августа 2025 г. за подписью непосредственно руководителя РОИВ или исполняющего/временного исполняющего обязанности руководителя РОИВ.

<...>

Учитывая важность обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимых условий для получения обучающимися качественного образования, прошу взять под личный контроль подготовку организаций к началу нового учебного года, а также качество, достоверность и своевременность представляемой информации.

Министр
С.С.КРАВЦОВ

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, К НАЧАЛУ
2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА**

Основания разработки Рекомендаций по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года:

- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный [закон](#) от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации";
- Федеральный [закон](#) от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";
- Типовой [регламент](#) взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 30;
- распорядительные документы заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при организации и проведении оценки готовности организаций к началу учебного года.

В настоящих рекомендациях под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации <1>, а также организации дополнительного образования (далее - Организации).

<1> Сведения о готовности Организаций к началу учебного года предоставляются в том числе в отношении образовательных организаций высшего образования (их филиалов и структурных подразделений, факультетов, групп и так далее, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) в части представления информации о контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и о работниках, основная деятельность которых связана с реализацией указанных образовательных программ (форма 4 "Сведения о состоянии системы образования").

1. Оценку Организаций к началу учебного года (далее - оценка готовности Организаций) рекомендуется проводить в соответствии с планом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и (или) органа местного самоуправления (далее соответственно - РОИВ, ОМСУ) по проведению мероприятий по оценке готовности Организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности <1>, независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

<1> Требование по наличию лицензии на осуществление образовательной деятельности в целях проведения оценки готовности не применяется к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса).

Мероприятия завершаются не позднее 15 августа 2025 г. с учетом:

- обеспечения безопасности Организаций в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров, выполнения требований санитарных норм и правил;

- соблюдения требований к состоянию защищенности Организаций от угроз криминального характера и террористических угроз, включающих обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- необходимости проведения текущего и капитального ремонта и других хозяйственных работ;

- других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой Организации к началу учебного года.

Отдельно рекомендуется обратить внимание на необходимость устранения предписаний, полученных от контрольно-надзорных органов (МВД России, МЧС России, Росгвардии, Роспотребнадзора), а также от Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в рамках проведенного анализа исполнения законов при подготовке Организаций к началу 2022/23 учебного года.

Кроме того, при оценке готовности Организаций к 2025/26 учебному году и заполнении соответствующих форм в системе сбора данных Минпросвещения России, расположенной по адресу <https://sas.ficto.ru> (далее - Система), рекомендуется учитывать необходимость обеспечения непрерывности получения образования обучающимися в случае установления (прогнозирования) факта незавершенного по состоянию на 11 августа 2025 г. капитального ремонта, проработав альтернативные варианты для организации обучения детей (при необходимости).

2. В ходе подготовки Организаций к началу нового учебного года руководители РОИВ и ОМСУ в порядке, установленном в субъекте Российской Федерации:

- организуют и проводят объективную оценку готовности Организаций к началу учебного года с обоснованием дальнейшего принятия решения о функционировании или приостановлении деятельности Организаций;

- докладывают о результатах оценки готовности Организаций по подчиненности.

3. Оценка готовности Организаций, их филиалов к началу 2025/26 учебного года осуществляется до 15 августа 2025 года.

3.1. По решению руководителей РОИВ и ОМСУ рекомендуется создать комиссии по оценке готовности Организаций (далее - комиссии), действующие на протяжении всего нового учебного года (с учетом необходимости осуществления контроля реализации мероприятий по устранению выявленных в период оценки готовности Организаций нарушений), определить их состав, порядок (включая процедуру принятия решения о признании Организации готовой к началу нового учебного года) и срок работы, а также утвердить графики проведения оценки готовности Организаций.

При создании и организации работы комиссий рекомендуется руководствоваться типовым [положением](#) Комиссии по проведению оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к новому учебному году, утвержденным распоряжением Минпросвещения России от 22 августа 2023 г. N P-178, направленным ранее в адрес РОИВ (письмо от 23 августа 2023 г. N 03-1366).

При подготовке и утверждении графика проведения оценки готовности Организаций рекомендуется предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение периода оценки готовности Организаций в целях представления данных своевременно и в полном объеме в Минпросвещения России.

В целях проведения оценки готовности Организаций, подведомственных Минобороны России, РОИВ/ОМСУ, планирующим проведение соответствующей оценки в таких организациях, необходимо заблаговременно направить командирам воинских частей, на территории которых находятся Организации, заявки на проход, включающие списки членов комиссии с приложением их паспортных данных (Панков Н.А., письмо от 13 апреля 2023 г. N 171/1441 нс, направлено в адрес руководителей высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации и руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмами от 5 мая 2023 г. N АК-576/02 и от 15 мая 2023 г. N АЗ-547/02 соответственно).

3.2. Работу комиссий рекомендуется проводить в соответствии с планом мероприятий конкретной Организации по подготовке к началу нового учебного года.

В работу комиссии рекомендуется включить:

- анализ результатов оценки готовности Организации и устранения нарушений, выявленных в ходе ее проведения к началу предыдущего учебного года;
- оценку состояния антитеррористической и противокриминальной защищенности Организации, в том числе наличие паспорта безопасности объекта (территории) <1>;

<1> **Требования** к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006.

- оценку обеспечения доступности зданий и сооружений Организации для инвалидов и иных маломобильных групп населения;

- оценку организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния, в том числе обеспечения надежности схемы электроснабжения, ее соответствия категории энергоприемников, содержания энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасной эксплуатации, проведения своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

- оценку соблюдения требований к работникам и их подготовке;

- оценку соблюдения требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала;

- укомплектование рабочих мест обязательной документацией;

- укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

- оценку организации мероприятий в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- проверку работоспособности и обеспечения обслуживания систем автоматической противопожарной защиты;

- проверку наличия и исправности первичных средств пожаротушения, состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов;

- проверку наличия и размещения наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности и умений действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

- оценку состояния улично-дорожной сети вблизи Организации;

- проверку организации школьных перевозок, включающую наличие транспортных средств в исправном состоянии, кадровое обеспечение, готовность школьных маршрутов;

- проверку наличия паспорта дорожной безопасности;

- оценку выполнения предписаний органов государственного контроля (надзора);
-

- оценку выполнения мероприятий и требований в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В случае выявления комиссией нарушений рекомендуется предусмотреть порядок разработки Организацией и согласования с комиссией мероприятий по их устранению с указанием конкретных сроков их выполнения. После реализации указанных мероприятий рекомендуется предусмотреть представление Организацией в комиссию в установленные сроки отчетов о принятых мерах по устранению нарушений, а в случае невозможности устранить выявленные нарушения в установленный срок - сведения (документы) о проведенных компенсирующих мероприятиях по выявленным нарушениям с приложением информации о планируемых сроках устранения нарушений.

4. Представление данных в Минпросвещения России.

4.1. Информация о должностных лицах, ответственных за своевременное представление сведений в рамках проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года (фамилия, имя, отчество должностных лиц <1>, ответственных за своевременное представление сведений, рабочие и мобильные номера телефонов, адреса электронной почты) представляется РОИВ в адрес Минпросвещения России с сопроводительным письмом за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ.

<1> В перечень должностных лиц должны быть включены:

1) должностное лицо не ниже уровня заместителя руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

2) иные должностные лица, ответственные за своевременное представление сведений (не менее двух человек, обеспечивающих непрерывное взаимодействие с Минпросвещения России по вопросам проведения оценки готовности организаций к началу учебного года).

В случае изменения соответствующих должностных лиц непосредственно в ходе проведения оценки готовности организаций, указанная актуальная информация в течение двух рабочих дней представляется РОИВ в адрес Минпросвещения России с сопроводительным письмом за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ, а также дублируется на адрес электронной почты monitoring@ficto.ru.

4.2. РОИВ представляет информацию с использованием Системы в соответствии с приложениями 1 - 3 за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ согласно следующим срокам:

4.2.1. приложение 1 "Информация о периоде проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года" - не позднее 9 июня 2025 года;

4.2.2. приложение 2 "Сведения о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года":

- с даты начала оценки готовности Организаций по 25 июля 2025 г. еженедельно по вторникам не позднее 12.00 (московское время);

- в период с 28 июля по 15 августа 2025 г. ежедневно (по рабочим дням), не позднее 10.00 (московское время) дня, следующего за отчетным, по состоянию на 18.00 отчетного дня (московское время);

4.3. приложение 3 "Информация о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года" (формы 1 - 17) заполняется в период с 28 июля по 15 августа 2025 г. ежедневно (по рабочим дням). При этом подписание и направление указанных форм в Минпросвещения России возможно только после их заполнения в Системе в полном объеме.

Все заполненные приложения/формы, размещаемые в Системе в период проведения оценки

готовности Организаций, выгружаются, подписываются руководителем или заместителем руководителя РОИВ и представляются в Минпросвещения России с сопроводительным письмом за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ.

18 августа текущего года до 10.00 (московское время) итоговые сведения о готовности Организаций к началу 2025/26 учебного года (прогнозные данные по состоянию на 1 сентября 2025 г.) выгружаются, подписываются непосредственно руководителем РОИВ или исполняющим/временно исполняющим обязанности руководителя РОИВ (в том числе сопроводительное письмо) и представляются в Минпросвещения России с использованием Системы по всем прилагаемым формам.

Соответствие официально представляемой в Минпросвещения России информации данным, внесенным в Систему, обеспечивается РОИВ.

18 августа 2025 г. в 10.00 (московское время) возможность внесения (исправления) информации в АИС будет закрыта.

5. При заполнении в Системе мониторинговых форм рекомендуется учитывать:

5.1. в форме 1 "Лицензии" в связи с тем, что государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, по строке 1 "Дошкольные образовательные организации" в столбцах 10 - 12 следует указывать значение "0";

5.2. в разделе 3 "Среднее профессиональное образование" (далее - СПО) формы 4 "Сведения о состоянии системы образования":

- по строке 1.1 показывается общее количество профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) (головных и филиалов), из них по строке 1.1.1 выделяются головные, по строке 1.1.2 - филиалы. Сумма строк 1.1.1 и 1.1.2 равна строке 1.1. Данные в графах "Актуальная статистическая информация по формам статистического наблюдения" соответствуют данным, представленным в выходных файлах федерального статистического наблюдения по [форме N СПО-1](#) за 2024 год;

- по строке 1.2 показывается количество ПОО, в которых имеются обучающиеся по образовательным программам СПО из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- по строке 1.3 показывается численность обучающихся по образовательным программам СПО в таких организациях. Из них по строке 1.3.1 выделяется численность обучающихся из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- по строке 1.4 показывается численность студентов, поступивших на 1-й курс по образовательным программам СПО в таких организациях. Из них по строке 1.4.1 выделяется численность обучающихся из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- по строке 1.5 показывается численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Из них по строке 1.5.1 выделяется численность преподавателей и по строке 1.5.2 - численность мастеров производственного обучения, чел. Сумма строк 1.5.1 и 1.5.2 меньше или равна строке 1.5. При этом разница между строкой 1.5 и суммой строк 1.5.1 и 1.5.2 представляет собой численность педагогических работников следующих видов: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, руководители физического воспитания, методисты, тьюторы, прочие педагогические работники (согласно [строкам 6 - 7, 12 - 20 раздела 3.1](#) федерального статистического наблюдения по форме N СПО-1);

- по строке 1.6 показывается численность специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях: учитель-дефектолог, тифлопедагог, переводчик русского жестового языка, тифлосурдопереводчик, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, социальный педагог (социальный работник),

методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов;

- по строке 1.7 показывается число вакантных должностей в профессиональных образовательных организациях, из них по строке 1.7.1 выделяется число вакантных должностей специалистов психолого-педагогического сопровождения в профессиональных образовательных организациях (кроме вакантных должностей специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), по строке 1.7.2 - число вакантных должностей специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, чел., по строке 1.7.3 - число вакантных должностей преподавателей в профессиональных образовательных организациях, чел., а по строке 1.7.4. - число вакантных должностей мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях, чел.

- по строке 1.8.1 из строки 1.1.1 выделяется количество ПОО (только головных), доступных для инвалидов, по строке 1.8.2 из строки 1.1.2 - количество филиалов соответствующих организаций. Доступность определяется в соответствии с нормами [Порядка](#) обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 <1>;

<1> При оценке доступности объекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью следует учитывать, что [приказ](#) Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" признается утратившим силу с 1 сентября 2025 года. Взамен него изданы [приказ](#) Минпросвещения России от 31 марта 2025 г. N 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" и [приказ](#) Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. N 384 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи". Указанные приказы в настоящее время находятся на государственной регистрации в Минюсте России.

- по строкам 2.1 - 2.8.2 информация показывается соответственно строкам 1.1 - 1.8.2 в отношении образовательных организаций высшего образования. Информация о работниках и вакансиях показывается в соответствии с [указаниями](#) по заполнению раздела 3 федерального статистического наблюдения по форме N СПО-1: образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе подразделения (например, отделения, факультеты и другие), реализующие образовательные программы СПО, указывает только численность работников этих подразделений, то есть работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ СПО. Штатные работники образовательной организации высшего образования, работающие в подразделении (по основной занимаемой должности относящиеся к другим подразделениям), в данном разделе не учитываются;

5.3. форма 5 "Максимальная скорость доступа к Интернету" заполняется в соответствии с [указаниями](#) по заполнению формы федерального статистического наблюдения N 00-2, утвержденными приказом Росстата от 10 марта 2025 г. N 114, и [указаниями](#) по заполнению формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 21 февраля 2023 г. N 62 ([раздел 2.3](#));

5.4. при заполнении формы 11 "Информация об обеспеченности учебниками" рекомендуется руководствоваться действующим федеральным законодательством:

- [статья 35](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- [статья 44](#) Федерального закона от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации

публичной власти в субъектах Российской Федерации".

В столбце 5 формы 11 под "потребностью в бесплатных учебниках, шт." понимается количество учебников, недостающих до полной обеспеченности обучающихся учебниками;

5.5. при заполнении форм 13 и 14 рекомендуется учитывать направленные ранее в адрес РОИВ (письмо от 11 марта 2022 г. N 03-296) Методические [рекомендации](#) по созданию нормативных правовых и организационно-педагогических условий для осуществления мероприятий по обеспечению образовательной деятельности на период капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации вместе с приложением в виде примерного регламента по организации временной работы общеобразовательных организаций, подлежащих капитальному ремонту;

5.5.1. заполнение форм 13 и 14 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняются два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в [программе](#) "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного;

5.5.2. в форме 14 заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

В соответствующих столбцах указываются количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ;

5.5.3. в форму 15 вносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также об особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса путем временного перераспределения в другие классы, имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры Организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается численность обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При наличии в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием численности обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о численности обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по шестидневной учебной неделе, в том числе по субботам или с "плавающим" выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

6. В случае указания Донецкой Народной Республикой, Луганской Народной Республикой, Запорожской и Херсонской областями значения "0" по отдельным показателям, указанным в сносках к соответствующим мониторинговым формам, по причине невозможности представления актуальных данных, данное обоснование указывается в сопроводительном письме за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ, указанном в [пункте 4](#) настоящих рекомендаций.

7. Анализ эффективности подготовки системы образования к началу учебного года проводится Минпросвещения России на основании данных, внесенных РОИВ в Систему, а также официальных данных статистики, по следующим группам показателей: состояние сети Организаций, доступность образования и численность обучающихся, кадровое обеспечение Организаций, условия организации образовательного процесса, здоровьесберегающая среда, комплексная защита объектов образования, обеспечение Организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обеспечение бесплатными учебниками.

8. Решения по иным вопросам, связанным с подготовкой Организаций к началу нового учебного года, не отраженным в настоящих рекомендациях, принимаются РОИВ и ОМСУ самостоятельно.

9. Консультации по техническим вопросам, связанным с представлением информации в Систему а также по вопросам, связанным с заполнением форм оценки готовности Организаций можно получить по тел. +7 (495) 009-55-61 (многоканальный) и адресу электронной почты monitoring@ficto.ru (общие и технические вопросы).
